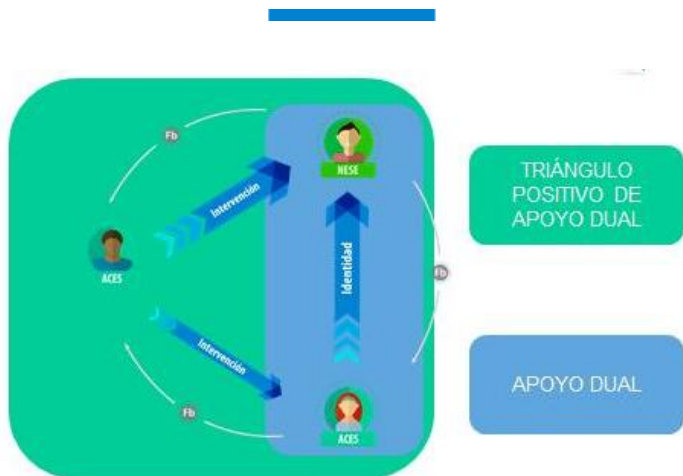
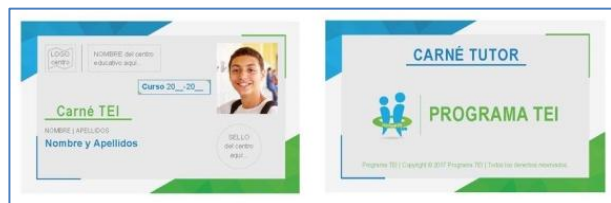


# Triángulo positivo de apoyo dual



# Reforzadores TEI



# Quiénes somos

Un grupo de profesionales trabajando juntos por un mundo mejor

- Clara Aladrén Bueno
- Carmen Casarejos Punte
- Marta Gutiérrez Ibáñez
- Camino Felices Caudevilla
- Raquel Monge Navarro
- M<sup>a</sup> Antonia Morcillo Barrilero
- Silvia Oria Roy
- Edna Pérez Esteban
- Juan Antonio Planas Domingo
- Felicidad Ruiz Pérez
- Delia Saez González
- Ana Vicente Artero

**PREGÚNTANOS**  
**GRUPO TEI ARAGÓN**  
 grupoteiaragon@gmail.com



P<sup>o</sup> de la Constitución nº 12  
 6<sup>a</sup> planta

50008 Zaragoza

976759551/691695765

www.psicoaragon.es

# PROGRAMA TEI

## Tutoría Entre Iguales



[www.programatei.com](http://www.programatei.com)



¡Más de 1.000 centros educativos!

¡Más de 1.000.000 de alumnos/as TEI!

# Programa TEI



## ¿QUÉ ES?

- El **PROGRAMA TEI** es una estrategia educativa de **convivencia** para la **prevención** de la **violencia** y el **acoso escolar**.
- Basada en la **tutorización emocional entre iguales**, desarrolla el **respeto**, la **empatía** y el **compromiso** como elementos básicos de la **convivencia**.
- Implica a **toda la comunidad educativa**: **Alumnado**, **familia**, **profesorado**, **personal no docente** y **equipo directivo**.
- Es necesaria la figura del **coordinador/a** y del **equipo TEI**.
- En **dos cursos** implica al **100%** del alumnado del Centro.
- El **segundo año** se **mantienen** las tutorizaciones.



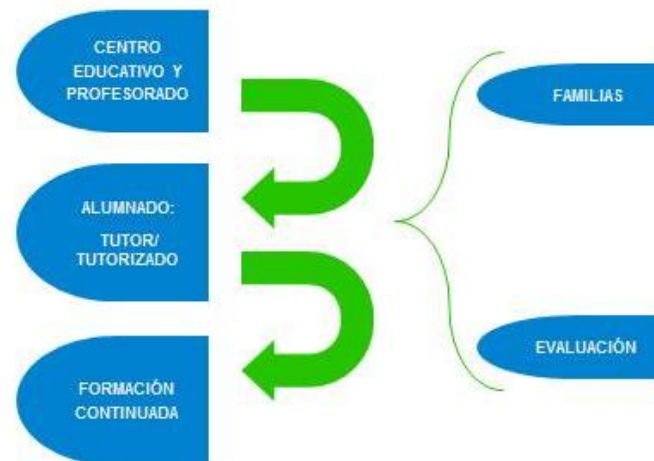
# Implementación

- **Primaria.** Alumnos de **5.º** son **tutores emocionales** de los de **3.º**.
- **Secundaria.** Alumnos de **3.º** son **tutores emocionales** de los de **1.º**.
- **Infantil.** Alumnos de **5 años** son **tutores emocionales** de los de **3**.
- **CFGM.** Alumnos de **2.º** son **tutores emocionales** de los de **Formación Profesional Básica (FPB)**.

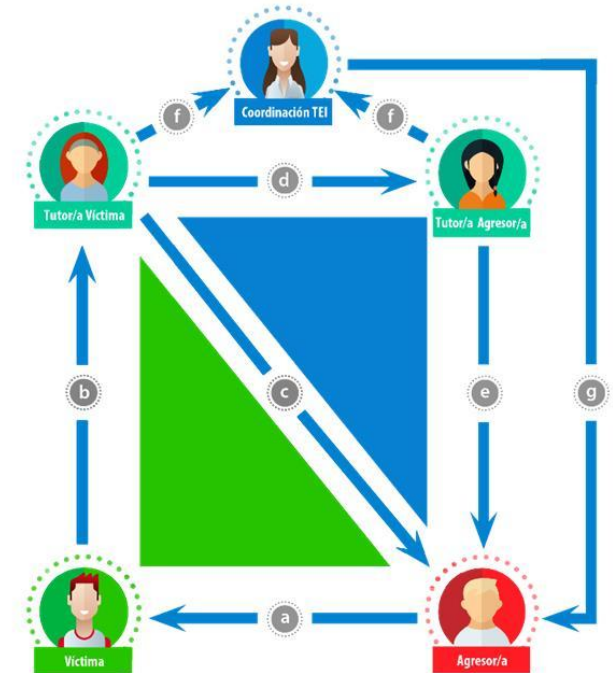
# Objetivos

- **Informar, sensibilizar y formar** a la comunidad educativa respecto a la **convivencia, conflicto, violencia y acoso escolar**.
- **Prevenir las consecuencias** de la violencia y acoso escolar: personales, educativas y sociales.
- **Desarrollar la intervención de los IGUALES** en el proceso formativo de los alumnos.
- **Facilitar el proceso de integración** de los alumnos.
- Crear un referente (tutor/a) para **favorecer la autoestima** y **disminuir la inseguridad**, de espacios y organizaciones desconocidas.
- **Compensar el desequilibrio de poder** y fuerzas propias de la violencia y el acoso, desde una perspectiva preventiva y disuasoria.
- Integrar la **TOLERANCIA CERO** como un signo de identidad del centro.

# Estructura TEI



# Doble triángulo de intervención



Y SI TODO FALLA...

**NORMATIVA DE CONVIVENCIA**

- a) Agresión
- b) Información víctima-tutor/a
- c) Intervención tutor/a víctima-agresor/a
- d) Información tutor/a víctima - tutor/a agresor/a
- e) Intervención tutor/a agresor/a - agresor/a
- f) Información tutores-coordinación
- g) Intervención coordinación-agresor/a