

TALLER HOMOLOGADO

“Educando en emociones: creando un clima positivo en el aula”

LUGAR DE CELEBRACIÓN: El taller se realizará en modalidad presencial en la sede de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (Pº Constitución nº 12 – 6 Zaragoza) y por streaming.

TEMPORALIZACIÓN: 16 de octubre de 2024 de 18:00 a 20:00 horas

DURACIÓN: 2 horas presenciales o streaming

DIRIGIDO A: Maestros y Estudiantes de Educación Primaria. Profesorado de secundaria y bachillerato. Estudiantes que quieran mejorar su comunicación, así como la mejora en la presentación de proyectos y trabajos. Profesionales que deseen aprender o mejorar su oratoria.

PLAZAS: 25 presenciales y resto por streaming

¡IMPORTANTE! Hay 25 plazas presenciales que se irán ocupando por orden de inscripción. Además, se contarán con plazas para seguir la retransmisión en streaming. Es requisito indicar la modalidad de asistencia en el momento de formalizar la inscripción en el apartado observaciones.

JUSTIFICACIÓN:

Reconociendo que las emociones juegan un papel fundamental en el aprendizaje y el bienestar general de los alumnos, este taller propone abordar cómo los educadores pueden influir de manera significativa en el clima emocional dentro del aula.

En primer lugar, la educación emocional es fundamental para el éxito académico y personal de los alumnos. Investigaciones demuestran que los niños y jóvenes que poseen habilidades emocionales bien desarrolladas tienden a tener un mejor rendimiento escolar, relaciones interpersonales más saludables y una mayor capacidad para manejar el estrés y los desafíos de la vida.

Además, un clima emocional positivo en el aula fomenta un ambiente de confianza, respeto y aceptación mutua entre los estudiantes y el docente. Cuando los alumnos se sienten seguros emocionalmente, están más dispuestos a participar activamente en el proceso de aprendizaje, expresar sus ideas y opiniones, y colaborar con sus compañeros.

Este taller proporcionará a los educadores las herramientas y estrategias necesarias para promover la inteligencia emocional entre sus estudiantes, así como para crear un entorno en el aula que promueva el bienestar emocional y el aprendizaje significativo. A través de actividades prácticas, reflexiones y discusiones, los participantes aprenderán cómo reconocer, comprender y regular sus propias emociones, así como cómo apoyar a sus estudiantes en el desarrollo de estas habilidades vitales.

OBJETIVOS:

- Comprender los fundamentos teóricos de la educación emocional: modelo pentagonal de competencias emocionales.
- Valorar la emodiversidad.
- Dar nombre a las emociones.
- Tomar conciencia de las propias emociones.
- Detectar fuentes de malestar emocional.
- Identificar las fuentes de bienestar.

CONTENIDOS:

- Introducción teórica al concepto de emoción, el lugar donde se dan las emociones y la utilidad de estas
- Presentación y práctica con el “Mood meter”.
- El cuerpo como altavoz de la emoción.
- Nombres de las diferentes emociones que se pueden experimentar.

- Presentación de las galaxias de emociones.
- Análisis de los factores que contribuyen a elevar los propios niveles de estrés en el día a día. Dinámica: ¿cuáles son mis factores estresantes?
- Análisis de estrategias generadoras de bienestar. Dinámica: pensemos en aquello que nos genera bienestar.

PONENTES:

Coordinadora:

M^a Pilar Ortega Carrión: Licenciada en Psicopedagogía y Maestra de Primaria, Infantil y PT. Actualmente trabajando en el CEIP Pio XII Huesca. Parte del comité organizador del Congreso de Inteligencia Emocional y Bienestar llevados a cabo por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

Ponentes:

Laura Zaurín Paniagua: Diplomada en Terapia Ocupacional y Enfermería. Máster en Investigación en Ciencias de la Salud Doctoranda en Ciencias de la Salud. Formación en comunicación y liderazgo. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Jorge y docente del Grado en Enfermería.

Marta San Miguel Pagola: Diplomada en Fisioterapia. Postgrados en Fisioterapia Pediátrica y Educación Emocional y Bienestar. Máster en Fisioterapia Respiratoria y Doctorado en Ciencias de la Salud. Docente e investigadora en el Grado de Fisioterapia de la Universidad San Jorge.

METODOLOGÍA

Taller participativo donde se intercalará contenido teórico y contenido práctico.

RECURSOS MATERIALES:

Papel, bolígrafos, tarritos de cristal, celo, power point, etc.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia y participación al 100% del taller
- Complimentación de evaluación por escrito

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado

PRECIOS E INSCRIPCIONES:

PRECIOS: 15€

INSCRIPCIONES: www.congresointeligenciaemocional.com

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la AAP y VI CIIEB, circular entre socios, enlaces en otras páginas web, redes sociales, etc.