



Asociación Aragonesa de
Psicopedagogía

TALLER PRESENCIAL HOMOLOGADO: “ORATORIA EN EL AULA Y EN EL TRABAJO”

LUGAR DE CELEBRACIÓN E INSCRIPCIONES: Sede de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Pº Constitución nº 12 – 6 Zaragoza. www.psicoaragon.es

TEMPORALIZACIÓN: Marzo 2024: 6, 11 y 12 de 17:00 a 20:00 horas

DURACIÓN: 9 horas presenciales.

DIRIGIDO A: Maestros y Estudiantes de Educación Primaria. Profesorado de secundaria y bachillerato. Estudiantes que quieran mejorar su comunicación, así como la mejora en la presentación de proyectos y trabajos. Profesionales que deseen aprender o mejorar su oratoria.

PLAZAS: El taller se impartirá de manera presencial con un total de 20 plazas.

JUSTIFICACIÓN:

Enseñar en el aula del siglo XXI habilidades que permitan al alumnado formar parte de cualquier equipo de trabajo, que les permita ser buenos líderes, y especialmente, que puedan ejercer puestos de trabajo que todavía no se han creado. La oratoria proporciona una mayor confianza en la persona al perder el temor de hablar para los demás, ayuda en la gestión de las emociones, se mejoran las habilidades sociales y el pensamiento crítico, se trabajan los valores de la tolerancia, el respeto y la empatía, ayuda en el desarrollo de las habilidades de liderazgo. La escuela debe adaptarse al nuevo modelo social y laboral de la época que nos ha tocado vivir.

OBJETIVOS:

-
- Dar a los docentes herramientas para impartir oratoria en el aula.
 - Promover la educación y la formación integral acercando los conceptos aprendidos en el aula a la realidad que viven los estudiantes mediante la educación deliberativa gracias al debate y la oratoria.
 - Hacer de las futuras generaciones empleados y líderes organizacionales con habilidades de pensamiento crítico y de comunicación necesarias para responder a las situaciones diarias

CONTENIDOS:

-
- Comunicación verbal y paraverbal
 - Escucha activa y empatía
 - Asertividad y comunicación no violenta
 - Perder miedo escénico al hablar en público
 - Cómo fomentar el pensamiento crítico
 - Actividades para poner en práctica la oratoria
 - Debate
 - Modelo de Parlamento Europeo
 - Modelo Naciones Unidas

PONENTES:

Coordinadora:

Carina González Trigo: Técnico Administrativo Comercial y Técnico en Comercio Internacional. Especialización en Marketing en internet y Marketing estratégico. Responsable de Gestión de formación y Creadora de contenido en Secretaría Técnica de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

Ponente:

Eva Bazán López: Licenciada en Filología Hispánica y Licenciada en historia y ciencias de la música. Formación en comunicación. Liderazgo y mentalidad estratégica. Docente en la etapa de secundaria y bachillerato.

METODOLOGÍA

Tres jornadas de tarde en la que se intercalará contenido teórico y contenido práctico.

RECURSOS MATERIALES:

Dossier aportado por la ponente con todo lo explicado, así como dinámicas y vídeos para completar la formación

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones (obligatorio por DGA)
- Realización de un debate "Se debe frenar el desarrollo de la Inteligencia Artificial"
- Complimentación de evaluación por escrito

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA:

Socios AAP y miembros COPOE: 40€

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 50€

Resto de profesionales: 55€

Inscripción www.psicoaragon.es

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.