

TALLER

“COMUNICANDO Y ESCUCHANDO” PAUTAS PARA COMUNICAR DE MANERA ASERTIVA Y COHERENTE Y PARA APRENDER A ESCUCHAR SIN JUZGAR NI FILTRAR LO ESCUCHADO

LUGAR DE CELEBRACIÓN E INSCRIPCIONES: Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril. Zaragoza).

TEMPORALIZACIÓN: 13 de Julio 2023, de 17.30 a 20.30 hs.

DURACIÓN: 3 horas.

DIRIGIDO A: Público en general, en especial a familias, jóvenes y adolescentes.

IMPORTANTE: Únicamente hay 20 plazas presenciales que se irán ocupando por orden de inscripción. Además se contarán con 30 plazas para seguir la retransmisión en streaming. Es requisito indicar la modalidad de asistencia en el momento de formalizar la inscripción. Para un completo aprovechamiento del curso se aconseja la asistencia presencial.

JUSTIFICACIÓN:

En nuestro día a día, vemos y escuchamos a muchas personas quejarse, pedir y exigir, pero ¿cuántas veces vemos y escuchamos agradecimientos y reconocimientos?

Nos cuesta aceptar una crítica, recibir un halago, encajar un no.

Ante situaciones incómodas solemos responder de manera agresiva.

No buscamos una manera adecuada para hablar desde el yo y sin hacer daño, ser sincero y ser grosero no son sinónimos, se puede decir la verdad, lo que uno piensa sin ofender a quien escucha.

Hay una gran necesidad de comunicar, pero si nadie escucha de nada sirve lo transmitido, se queda en el aire y se pierde; hoy más que nunca es necesaria una escucha activa y real.

OBJETIVOS:

-
1. Ser consciente de cómo hablo.
 2. Hablar desde el yo y con asertividad..
 3. Aprender técnicas de comunicación que favorecen la conexión con quienes nos escuchan.
 4. Conocer qué tipo de escucha realizo.
 5. Distinguir mi manera de escuchar dependiendo de la persona con la que estoy interactuando.
 6. Practicar una escucha asertiva y abierta.

CONTENIDOS:

Conceptuales:

- Hablamos para... ¿Crear conexiones o barreras?
- ¿Qué tipo de conexiones creo con cada tipo de mensaje?
- ¿Hemos “normalizado” el lenguaje agresivo?

- Escuchamos para... ¿Acercarnos a la otra persona?, ¿Reforzar nuestras posturas?, ¿descreditar, desprestigiar, a quien nos habla?
- ¿Sabemos abrirnos a escuchar sin esperar nada de la otra persona y sin que creamos que la otra persona espera algo de nosotros?

Procedimentales

- Realización de actividades y dinámicas para interiorizar algunos conceptos.
- Realización de rol playing
- Trabajo en pequeños grupos.
- Trabajo individual

PONENTE:

MARÍA EUGENIA BLANCO LALINDE: Licenciada en Medicina y Cirugía, Especialista en Medicina Deportiva, Posgrado en Mediación, con amplia formación en gestión de emociones, facilitación de grupos, liderazgo, formación de alumnado ayudante, comunicación no violenta y resolución pacífica de los conflictos. Recientemente jubilada, he ejercido como profesora de Educación Física en la etapa de Educación Secundaria durante más de 30 años. He sido Coordinadora de Convivencia e Igualdad. Autora del libro "Cómo gestionar hoy los conflictos en la escuela" (ed. CCS).

A pesar de estar jubilada, sigo impartiendo formación en temas relacionados con la comunicación y la convivencia en muchos centros educativos de Zaragoza y Huesca, he impartido formación en mediación en la universidad de Zaragoza, en centros de fuera de nuestra comunidad (Logroño "curso para formar a formadores en Convivencia", en Orihuela Alicante otro taller para gestionar la convivencia), a través del Ministerio de Educación llevo tres años impartiendo un curso online sobre Convivencia Positiva. He colaborado en los encuentros de Alumnado Ayudante que se realizan en Zaragoza con el taller "Dragones a la Mazmorra – un trabajo sobre la ira", en la escuela de Verano de Aínsa el taller "Vivir con o Vivir contra". Tengo bastante experiencia desde 2013 en impartir formación y hacerlo de manera muy dinámica, si el cuerpo no se mueve la mente tampoco lo hace.

METODOLOGÍA:

Tres horas es un aperitivo para descubrir todas las posibilidades que nos aporta la comunicación no violenta, la comunicación asertiva, la escucha activa y comprender algo de la teoría de las 4 orejas para escuchar; por lo que la metodología será activa, dinámica, vivencial y basada en las prácticas que se irán proponiendo durante la sesión.

RECURSOS MATERIALES:

Materiales audiovisuales.
Papel y bolígrafo.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Valoración abierta en la que cada participante deje constancia de dos cuestiones relacionadas con el taller:

- qué se lleva del mismo y
- qué va a modificar en su día a día

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 10€

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 20€

Resto de profesionales: 25€

Inscripciones en Ibercaja Actur: <https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación (www.psicoaragon.es), circular entre socios.
Página web del Centro Ibercaja Actur de Zaragoza.