

TALLER:
“¡APRENDEMOS JUGANDO!”
LAS CLAVES PARA OFRECER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA ETAPA INFANTIL

LUGAR DE CELEBRACIÓN E INSCRIPCIONES: Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril. Zaragoza).

TEMPORALIZACIÓN: 4 de Julio 2023, de 17.30 a 20.30 hs.

DURACIÓN: 3 horas

DIRIGIDO A: Principalmente a familias; también a docentes, responsables de formación en empresas y centros sociales, y a la sociedad en general concienciada con la importancia del juego en el aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN:

Formación principalmente para familias, también para maestros/as de Infantil y estudiantes de Magisterio de Infantil para saber cómo enfocar el aprendizaje de los niños desde el juego.

Este curso 2022-23 entra en vigor la LOMLOE y con ella una invitación clara a crear unas situaciones de aprendizaje variadas y motivadoras para los alumnos de la etapa de Infantil. A través del juego podemos facilitar que los niños y las niñas de la etapa de Infantil progresen en alcanzar los saberes básicos y en el desarrollo de las competencias clave y específicas de la etapa.

El juego es el lenguaje natural de la infancia y al mismo tiempo es el mejor vehículo para el aprendizaje. Influye en todas las áreas de desarrollo desde las habilidades sociales y cognitivas, a madurar a nivel emocional y a crecer en autonomía y autoestima para sentirse seguros en situaciones nuevas.

En este taller se explorará el concepto de juego y diferentes aspectos clave como los intereses de cada niño, la organización del espacio, los juegos y materiales y el papel del adulto.

OBJETIVOS:

-
1. Aprender conceptos fundamentales del juego y como el juego influye en el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.
 2. Conocer los diferentes aspectos clave a considerar para que el juego sirva para aprender y desarrollar las habilidades y el conocimiento de los niños y las niñas en la edad infantil.
 3. Conocer un surtido de juegos, actividades, juguetes y otros materiales que fomentan el aprendizaje a través del juego.
 4. Realizar una introducción a la metodología continuous provision, una metodología que anima a los niños y niñas a ser participantes activos en su aprendizaje, a explorar y aprender de manera independiente, al mismo tiempo que fomenta su curiosidad innata para explorar y jugar.

CONTENIDOS:

PARTE I. ¿Qué es el juego?

- Tipos de juego
- Importancia del juego - conclusiones de investigaciones
- Aspectos clave de un aprendizaje significativo. (el entorno, el papel del adulto etc...)
- LOMLOE - vínculo con el juego/situaciones de aprendizaje y la adquisición de los saberes básicos y las competencias clave y específicas.

PARTE II. La metodología de Continuous Provision

- Introducción a la metodología.
- Implementación de la metodología.
- Presentación de actividades, recursos y materiales adecuados para el desarrollo de la metodología.
- La observación como herramienta para planificar y evaluar a los niños y las niñas.

PONENTES:

Diana Fuior-Ionica es psicopedagoga, especializada en educación socio-emocional y madre apasionada por la crianza consciente y la educación intencional. Coordinadora del Proyecto y el Podcast En Familia y creadora de un hogar que ha brindado a sus hijos (ahora de 7 y 5 años) innumerables oportunidades de juego y exploración para apoyar su aprendizaje desde la curiosidad, el asombro y la autonomía.

Aoife McGale es coordinadora de Infantil en el colegio Juan de Lanuza donde su objetivo diario es acompañar a cada niño y niña en su viaje de desarrollo y aprendizaje desde el bienestar, la motivación, la curiosidad, la creatividad y la agencia. Disfruta promoviendo el juego en el aula con propuestas abiertas y variadas que fomentan la exploración, el descubrimiento, la imaginación y el pensamiento crítico hasta en las edades más cortas. Reflexiva en sus prácticas, busca mejorar las oportunidades de aprendizaje y compartir el poder del juego con otros/as educadores/as y con familias para entre todos ofrecer a nuestros niños y niñas momentos de aprendizaje significativo y feliz.

METODOLOGÍA:

En este taller educativo se combina información teórica con la experiencia y el conocimiento de los ponentes. Habrá al menos una actividad en grupo para los participantes para que participen de forma activa en la adquisición del conocimiento.

RECURSOS MATERIALES:

Materiales audiovisuales.

Materiales y recursos de juego.

Recursos educativos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 100 % de la sesión
- Participación en actividades

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 10€

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 20€

Resto de profesionales: 25€

Inscripciones en Ibercaja Actur: <https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación (www.psicoaragon.es), circular entre socios.
Página web del Centro Ibercaja Actur de Zaragoza.