



SEMINARIO HOMOLOGADO:

1. ATENCIÓN A ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES EN AULAS INCLUSIVAS DIVERSIFICADAS

LUGAR E INSCRIPCIONES: sede de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Paseo Constitución 12-6ª planta. 50008 Zaragoza

TEMPORALIZACION: Del 7 de marzo al 30 de mayo de 2019. Los días 7-14-21 de marzo, 4-25 de abril y 16-21-30 de mayo, en horario de 18,30 a 20,30 horas.

DURACIÓN: 20 horas de formación (16 presenciales y 4 de trabajo personal)

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 12 máximo – 4 mínimo.

DIRIGIDO A: orientadores escolares, maestros de educación infantil, primaria, y profesores de enseñanza secundaria obligatoria, con plaza propia, interinos, opositores o con titulación.

OBJETIVOS – RECURSOS MATERIALES – CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

- **Reconocer los requisitos que debe cumplir un centro educativo para atender adecuadamente las necesidades de los alumnos con altas capacidades intelectuales estén o no identificados.** Partiendo de una evaluación previa de los conocimientos de los participantes sobre los alumnos con altas capacidades intelectuales, se facilitará el acceso a documentación relativa a la normativa actual aragonesa sobre atención a la diversidad, a las recomendaciones para la diversificación curricular en las aulas como medio para atender a la diversidad de los alumnos y a las indicaciones recopiladas en el Diseño Universal para el Aprendizaje. El producto que se pide a los participantes para evaluar si el objetivo se ha cumplido, es el aportar modelos de un PEC y un PAD de un centro educativo, bien sea de primaria o de secundaria, que permita incluir la atención a los alumnos más capaces.

- **Seleccionar adecuadamente los recursos, metodologías y actividades más efectivas en la atención a los alumnos con altas capacidades intelectuales, para incluirlas en la dinámica diaria de sus aulas.** Se facilitarán ejemplos sobre recursos, metodologías y actividades por áreas curriculares y proyectos interdisciplinares aplicables a infantil, primaria y secundaria obligatoria. El producto que se pedirá a los participantes para evaluar si el objetivo se ha cumplido es aportar otros recursos, metodologías y actividades y valorar su adecuación para aplicarlos con los alumnos más capaces. Contaremos con los libros y materiales que se encuentran en la biblioteca de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, en la sección de Altas Capacidades, y con los recursos que existen en la red Internet, y las experiencias que se describen en los blogs y portales de los diferentes centros educativos.

- **Adaptar la dinámica del aula para enriquecer el currículo de todos los alumnos, incluyendo a los alumnos más capaces.** Partiendo del Modelo de Enriquecimiento Escolar de Renzulli, se propondrán dinámicas que puedan ser aplicadas en los centros educativos. El producto que se pedirá a los participantes para valorar si se ha cumplido el objetivo previsto es presentar una programación adaptada a la diversidad de alumnos de un aula, que incorpore el enriquecimiento curricular para cualquier alumno que lo demande.

COORDINADOR:

- **Juan Carlos López Garzón**. Profesor diplomado en EGB y Licenciado en Ciencias de la Educación. Educador voluntario de alumnos con altas capacidades intelectuales desde el año 2000. Coordinador del Área de Altas Capacidades de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía desde el año 1998 al 2006. Presidente de la Asociación Aragonesa de Altas Capacidades Sin Límites desde el 2006 al 2010. Coordinador del Banco de Recursos para el desarrollo de la creatividad y las altas capacidades desde el 2005 al 2015. En la actualidad colabora en la puesta en marcha de un programa de atención a alumnos con altas capacidades en el Colegio Juan de Lanuza de Zaragoza y dirige el blog <http://mascapaces.net>.

- **Silvia María Fernández Castellot**. Pedagoga especializada en Método Singapur desde el 2013 y en altas capacidades desde 2016. Diseñadora y desarrolladora de programas de altas capacidades. Actualmente colaboradora de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, directora del Gabinete Pedagógico Armonía, especializado en altas capacidades y formadora en altas capacidades.

LÍNEA ESTRATÉGICA:

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas.

- Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.

Línea II. Formación para el impulso de las nuevas metodologías, la innovación educativa y la investigación.

- Eje 1. Metodologías activas de trabajo en el centro y en el aula.

Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa.

- Eje 1. Escuela abierta y participativa.

MATRÍCULA:

Este seminario es gratuito para todos los interesados.

INSCRIPCIÓN:

La inscripción se realizará on line o presencialmente en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: www.psicoaragon.es

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web. Medios de comunicación.