



PROGRAMA TEI: TUTORÍA ENTRE IGUALES

La prevención no es una opción, es una necesidad.

Toñi Morcillo Barrilero.

Coordinadora del Grupo TEI-ARAGÓN. Maestra en la escuela pública y psicóloga educativa. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Vocalía de Innovación.

El programa TEI es un programa de convivencia institucional que implica a toda la comunidad educativa. Se orienta a mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta, fomentando que las relaciones entre iguales sean más satisfactorias. Está dirigido a la mejora o modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia física, emocional o psicológica. Está contextualizado y testado en nuestro sistema educativo.

Debemos su autoría al profesor Andrés González Bellido quien inicia el desarrollo del programa en el 2002 y el proceso de implementación en centros educativos de primaria y secundaria en el 2003. El programa TEI actualmente se encuentra implantado en más de 1020 centros de primaria, secundaria y educación especial. Más del 98% de los centros que han iniciado su desarrollo lo siguen aplicando.

El coste de implementación y desarrollo en los centros educativos, es un 80% inferior a los de cualquier programa internacional, con características similares.

El Programa está basado en la tutorización emocional entre iguales donde el respeto, la empatía y el compromiso son los pilares básicos de su desarrollo en los centros educativos:

- En secundaria: Los alumnos de 3º son tutores emocionales de los de 1º
- En primaria: Los alumnos de 5º son tutores emocionales de los de 3º
- En infantil: Los alumnos de 5 años son tutores emocionales de los de 3 años.
- En Ciclos : Los alumnos de FPB son tutorizados por los de 2ª de CFGM.

Los centros que aplican el programa están integrados en la RED DE CENTROS TEI TOLERANCIA CERO, comparten y desarrollan iniciativas, materiales y buenas prácticas en la prevención de la violencia y el acoso escolar.

Hay tres equipos de trabajo, investigación y evaluación que tienen como objetivo el desarrollo y la innovación del PROGRAMA TEI, ubicados en el ICE de la Universidad de Barcelona y la Universidad de Santiago de Compostela, así como el Equipo de evaluación y desarrollo de la Universidad de Alicante.

La base del Programa TEI, es eminentemente práctica, su diseño se sustenta en la experiencia del profesorado, tanto de primaria como de secundaria, su desarrollo aglutina la complementariedad de tres grandes líneas teóricas:

1. *La teoría de los sistemas ecológicos de Urie Bronfenbrenner:*

A grandes rasgos es una interacción de las teorías activas y reactivas, con una visión del desarrollo humano en el que confluye la carga biológica interrelacionada con los diferentes entornos ambientales. Haciendo especial énfasis en la transferencia de competencia emocionales del alumnado, al grupo clase, al centro educativo, a la familia y al entorno social

2. *Inteligencia-educación emocional:*

En las diferentes corrientes, de Peter Salovey y John Mayer (1990), Daniel Goleman (1995) Mayer, Salovey y David Caruso (2000) y Rafael Bisquerra. Desarrolla la empatía y la autorregulación de las emociones, por la presión del grupo y autopercepción que hay conductas que hacen daño.

3. *La psicología positiva y optimismo:*

A partir del giro de Seligman (1990) hacia la felicidad y el optimismo, centrado en la importancia que da el autor a los aspectos adaptativos, del positivismo humano, las aportaciones de Mihaly Csikszentmihalyi sobre las experiencias creativas del flujo a partir de los años 90. Es cambio de mirada de la psicología del modelo patogénico al salugénico. Centrado en el sujeto como elemento activo ante las adversidades, capaz de actuar aportando la positividad que constituyen las virtudes y fortalezas humanas, centrado en la prevención como punto de partida básico para intervenir en situaciones donde se detecten los primeros síntomas de violencia.

De los diferentes modelos de tutorización individualizada, el TEI desarrolla la Tutoría entre iguales centrada en el desarrollo de competencias emocionales, con modelo positivo sobre sensibilización, empatía, empoderamiento y compromiso individual y del grupo clase como elemento preventivo y disuasorio de las conductas violentas.

El programa TEI persigue los siguientes objetivos

- Sensibilizar a la toda la comunidad educativa sobre los efectos de la violencia.
- Concienciar a la comunidad educativa sobre las causas de la violencia e informar sobre las consecuencias personales, sociales y educativas.
- Facilitar el proceso de integración de alumnos, hacia una educación inclusiva.
- Crear un referente (tutor/a) para favorecer la autoestima y disminuir la inseguridad que provocan los espacios y las situaciones desconocidas.
- Empoderar al alumnado como sujeto dinámico de la convivencia, en la prevención de la violencia.

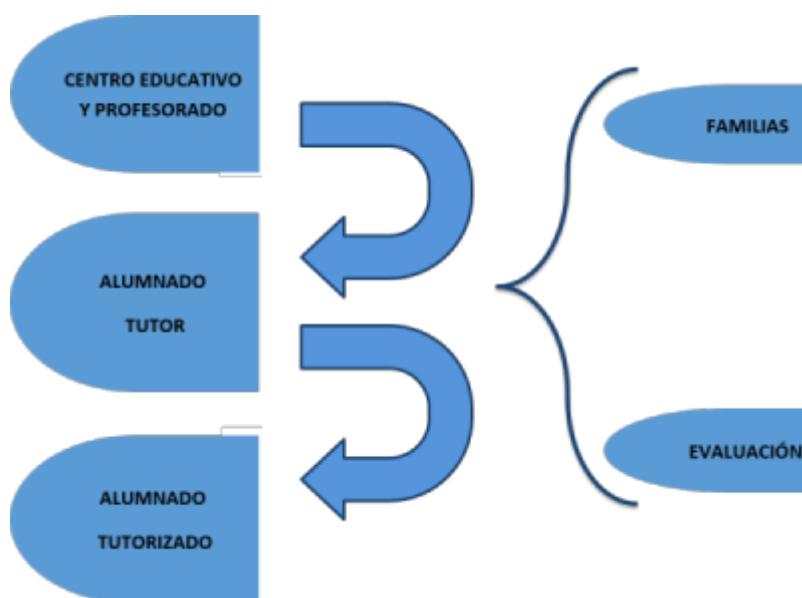
- Desarrollar la empatía y el compromiso individual y del grupo clase (espectadores) ante el sufrimiento de las víctimas de actos de violencia y acoso escolar.
- Compensar el desequilibrio de poder y fuerza propio de la violencia y el acoso desde una perspectiva preventiva y disuasoria.
- Integrar la “TOLERANCIA CERO” respecto a la violencia y maltrato, como un rasgo de identidad del centro educativo.
- Desarrollar y compartir la RED DE CENTROS TEI, TOLERANCIA CERO respecto a la violencia y el acoso escolar

El presente año, se ha formado en el seno de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, el GRUPO TEI ARAGÓN, formado por un conjunto de profesionales trabajando juntos por un mundo mejor: Psicólogos, Psicopedagogos, Maestros, Profesores de Secundaria y Universidad, Orientadores educativos, Terapeutas emocionales, Coach y Especialistas en recursos humanos. El principal objetivo del grupo es dar a conocer el programa a los centros educativos y formar a los claustros de profesores para poder implementarlo en sus centros.

En Aragón, estos profesionales apostamos por la prevención respecto a todo tipo de acciones que hacen daño a otros. La violencia no puede tener lugar en nuestros centros educativos; no puede coexistir con los valores de respeto, tolerancia y convivencia que intentamos desarrollar cada día.

La prevención no es una opción, es una necesidad. Y la prevención, por definición, sólo puede lograrse educando en empatía, sensibilización y compasión respecto a los niveles de sufrimiento de aquellos que reciben cualquier tipo de agresión u hostilidad. Como dice Andrés González Bellido: “ El sufrimiento no forma parte del curriculum”.

Las 5 fortalezas del TEI



Las 5 fortalezas del TEI, parten del proceso de información, sensibilización y formación e implicación de todos los integrantes de la comunidad educativa.

La síntesis del proceso de intervención podemos concretarlo en la modificación final del clima de la clase, eliminando los roles de agresor, víctima y espectadores para sustituirlos por respeto, valores y empatía como un rasgo de identidad del aula que modifica la cultura del centro respecto a la violencia.

programatei.com

grupoteiaragon@gmail.com