



Colegio Profesional de  
**Psicología de Aragón**

# **COMPARECENCIA PARA LA MEJORA DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EN LA C.A. ARAGÓN**



Colegio Profesional de  
**Psicología de Aragón**

## *Agradecimiento*

### *Presentación de los comparecientes:*

*Lucía Tomás: Presidenta del Cº Profesional de Psicología de Aragón*

*Mª Jesús Cardoso: Vocal del Cº Profesional de Psicología de Aragón*

*Juan Antonio Planas: Presidente de la Asoc. Aragonesa de Psicopedagogía*

*Edna Pérez: Vocal de la Asoc. Aragonesa de Psicopedagogía*

## SITUACIÓN ACTUAL

- Los **Servicios de Orientación** son una pieza clave para la calidad del Sistema Educativo tanto en la LOMCE como en el Pacto Social por la Educación de Aragón.
- Desde que se constituyó la Red de Orientación Educativa en Aragón hace 25 años, apenas ha aumentado el nº de efectivos.
- Sin embargo la **complejidad de los centros y las problemáticas del alumnado** han aumentado drásticamente.

## SITUACIÓN ACTUAL

En **otras CCAA** tales como **Navarra, Castilla La Mancha** o **Galicia** hay un orientador/a en cada centro completo de Primaria.

Y En E. Secundaria en **Valencia** o **Euzkadi** hay dos orientadores en buena parte de los IES.

**Precariedad** de recursos humanos en Aragón y una **gran tasa de interinidad** (en nuestro caso es mucho más grave por el tipo de trabajo y porque sólo hay un orientador en los centros educativos).

# **FUNCIONES DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN**

***Los Servicios de Orientación pieza clave para la calidad del Sistema***

***Educativo:***

***❖ Necesidad de detección precoz de las necesidades de nuestros alumnos, desde 1º ciclo de Educación Infantil o niños sin escolarizar hasta los 6 años.***

***❖ Intervención en el alumnado con más dificultad para implementar medidas educativas.***

## **FUNCIONES DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN**

- ❖ *Evaluación psicopedagógica del alumnado por diferentes motivos: cuando sea evidente la existencia de graves dificultades en el desarrollo o exista una discapacidad, para alumnos con necesidad específica de apoyo educativo, para proponer medidas de diferente tipo, para incorporarlos en los distintos programas, para derivarlos a servicios sanitarios o al IASS, etc.*
- ❖ *Se actúa de forma prioritaria en la Intervención de los casos de Acoso y cyberbullying.*

## **FUNCIONES DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN**

- ❖ *Colaboración y revisión de los proyectos curriculares, Plan de Convivencia, Plan de Atención a la Diversidad, Plan de Orientación y Acción Tutorial, y demás documentos institucionales del centro.*
- ❖ *Asesoramiento al profesorado de gestión del aula, seguimiento de alumnos, formación y asesoramiento en la realización de Adaptaciones Curriculares, Criterios de Evaluación ...*
- ❖ *Coordinar la planificación y el desarrollo de las actividades del plan de orientación académica y profesional y del plan de acción tutorial.*

## **FUNCIONES DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN**

- ❖ *Asesorar a la Comisión de Coordinación Pedagógica.*
- ❖ *Colaborar con los servicios sanitarios, sociales y educativos que intervienen directamente con el alumnado del centro al objeto de proporcionar una respuesta integral y coherente a sus necesidades.*
- ❖ *Participar en el proceso de orientación educativa y profesional del alumnado así como en su inserción en la vida adulta.*

# FUNCIONES DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN

## ENFOQUE INCLUSIVO

*La **orientación** se entiende como un proceso de colaboración entre los diferentes profesionales del ámbito educativo con objeto de conseguir para todo el alumnado una atención personalizada que posibilite el máximo escolar y permita las mejores opciones de desarrollo personal y profesional.*

LA EDUCACIÓN  
INCLUSIVA

ES

CONSTRUIR entornos seguros  
y acogedores para **TODOS**

Basarse en el paradigma  
del crecimiento. No del déficit.  
**TODOS** tenemos capacidades

**UN DERECHO**

PRESENCIA  
PARTICIPACIÓN  
PROGRESO  
Apoyos inclusivos

No cometer injusticias

@coralelizondo



# FUNCIONES DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN

*Cualquier alumno, familia o profesor es susceptible de recibir nuestro asesoramiento e intervención (no sólo los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo).*

LA EDUCACIÓN  
INCLUSIVA

ES

**CONSTRUIR entornos seguros  
y acogedores para TODOS**

Basarse en el paradigma  
del crecimiento. No del déficit.  
TODOS tenemos capacidades

**UN DERECHO**

PRESENCIA  
PARTICIPACIÓN  
PROGRESO  
Apoyos inclusivos

No cometer injusticias

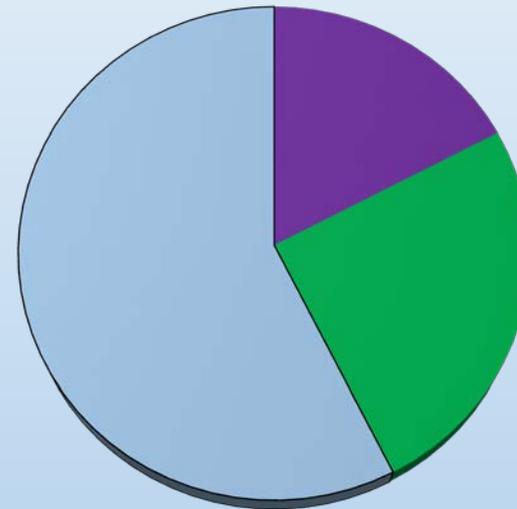
@coralelizando



## DE LA C.A DE ARAGÓN



### SERVICIOS DE ORIENTACIÓN (PÚBLICA)



■ TERUEL 46

■ HUESCA 67

□ ZARAGOZA 152,5

Centros de Educación Infantil y Guarderías de la DGA.

Centros de Educación de Infantil y Primaria / Centros Rurales Agrupados.

Institutos de Educación Secundaria / Bachillerato / F.P (FPB / CFGM / CFGS).

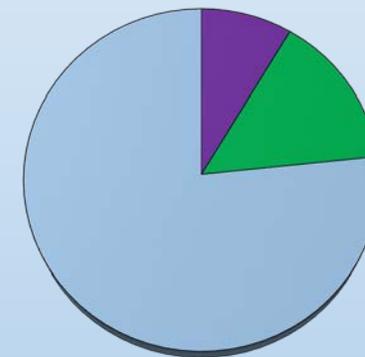
Centros de Educación Especial.

Centros de Educación para Adultos.

## DE LA C.A DE ARAGÓN



### SERVICIOS DE ORIENTACIÓN (CONCERTADA/PRIVADA)



■ TERUEL 18

■ HUESCA 31

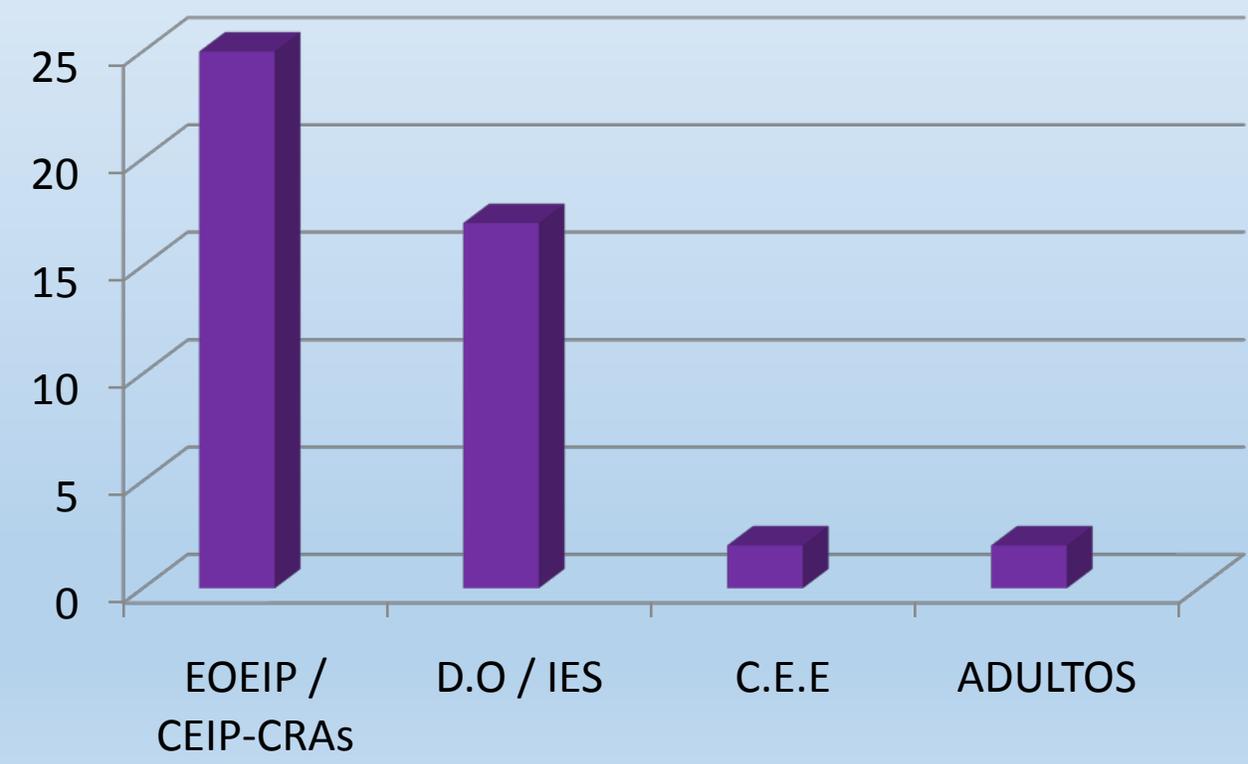
□ ZARAGOZA 161

También existen orientadores en los **centros concertados y privados**. En estos centros los orientadores están contratados por un número equivalente al número de unidades que existen en Educación Infantil, Primaria y/o Secundaria y Bachillerato. Normalmente apenas hay orientadores educativos con jornada completa, la tendencia es a tener dos sin completarles la jornada.

# DATOS REALES Y ACTUALES DEL CURSO 2016/17

## DE LA C.A DE ARAGÓN

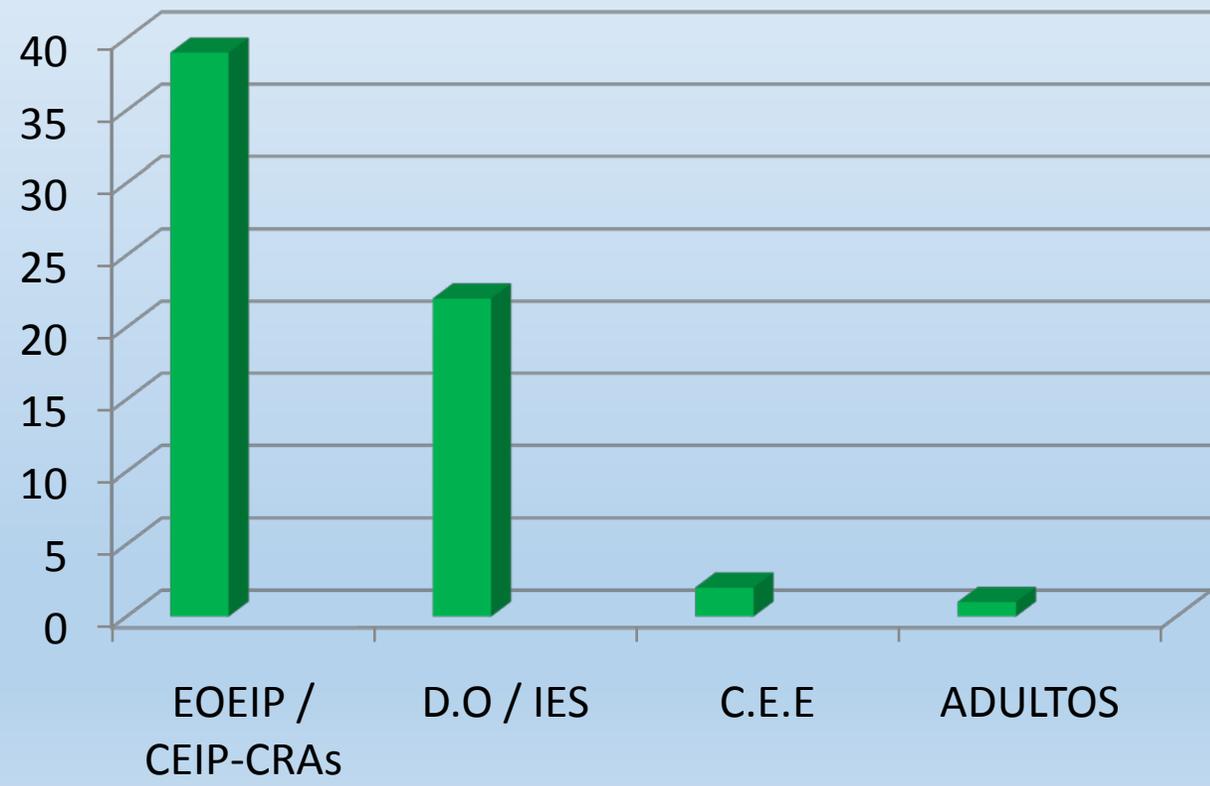
### TERUEL



# DATOS REALES Y ACTUALES DEL CURSO 2016/17

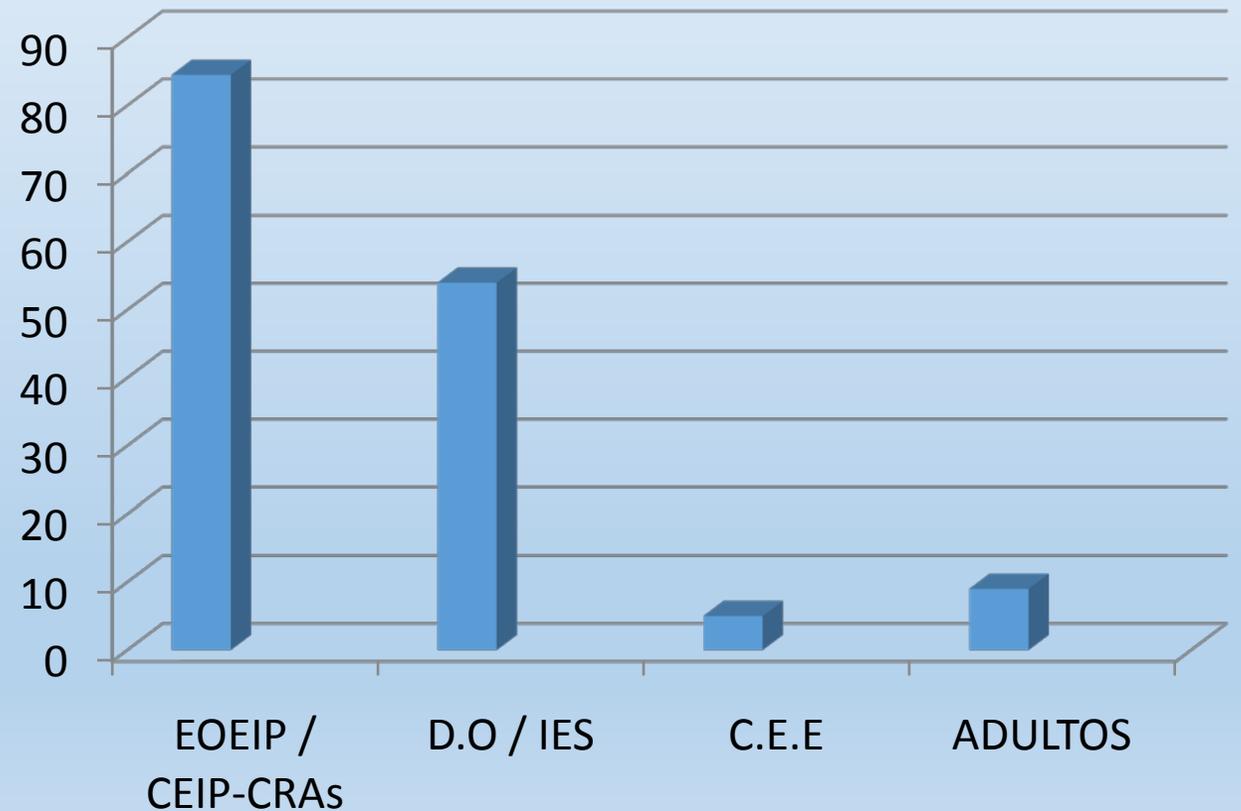
## DE LA C.A DE ARAGÓN

### HUESCA



# DATOS REALES Y ACTUALES DEL CURSO 2016/17 DE LA C.A DE ARAGÓN

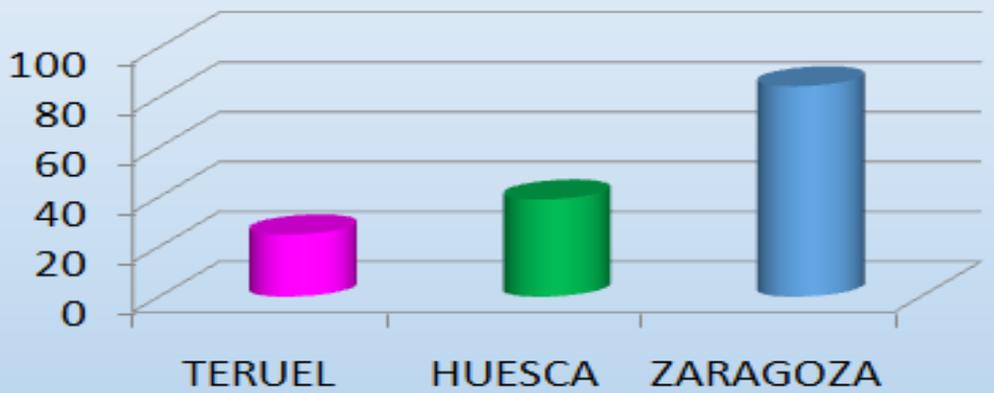
## ZARAGOZA



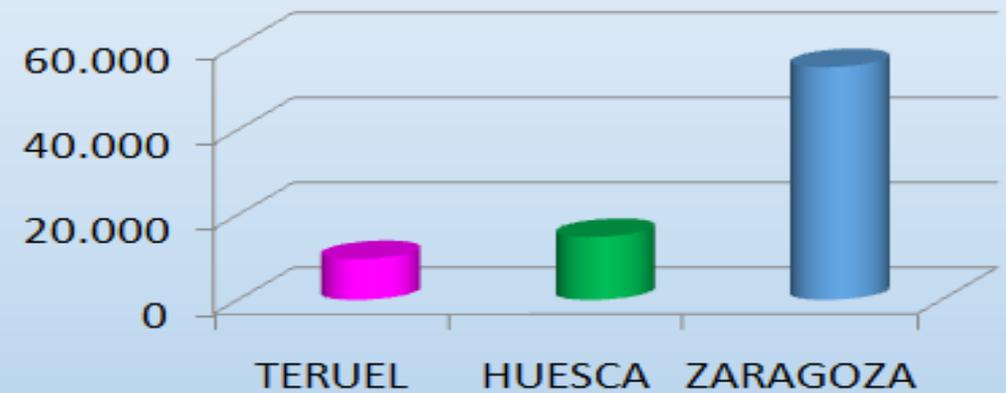
# DATOS REALES Y ACTUALES DEL CURSO 2016/17 DE LA C.A DE ARAGÓN

**PARA QUE SEAN CONSCIENTES DE LA RATIO DE ALUMNOS POR ORIENTADOR, PONGO UN EJEMPLO CON DATOS REALES DE ESTE CURSO 2016/17 EN LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE INFANTIL Y PRIMARIA.**

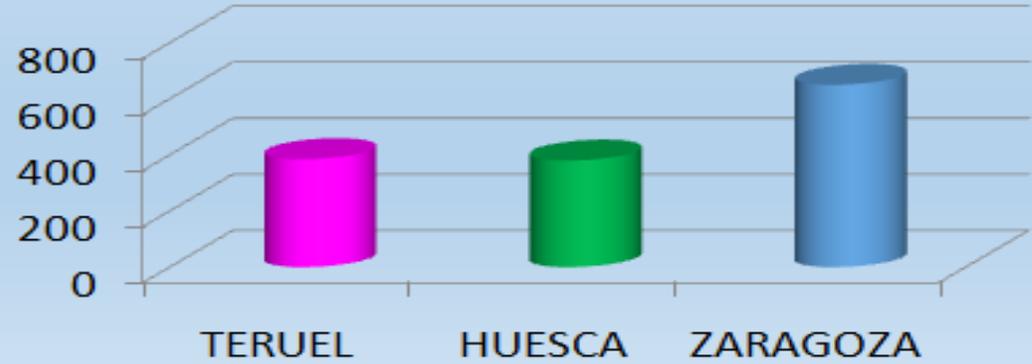
**Nº ORIENTADORES**



**Nº ALUMNOS**



**RATIO**



**RATIO UNESCO:  
1 ORIENTADOR POR CADA  
250 ALUMNOS**



# MATERIA DE PSICOLOGÍA



1) **Materia Específica cursada en 2º curso de Bachillerato.** Situación actual: disminución de horas y no inclusión en EvAU. Provoca:

**Pérdida de relevancia de esta disciplina dentro del curriculum**

2) ¿Si el personal de los servicios de orientación no está adscrito a los **departamentos didácticos**, significa qué estos profesionales no pueden impartir la asignatura de psicología? (*ORDEN ECD/494/2016, de 26 de mayo 2016*)

Se modifica la instrucción 84 a):



## MATERIA DE PSICOLOGÍA



El horario semanal de permanencia en el centro de los profesores de la especialidad de orientación educativa estará organizado de la forma siguiente:

- a) Entre cuatro y seis periodos lectivos dedicados para impartir materias y docencia en programas afines a su especialidad. **Se podrá contemplar la exención de docencia total del profesor de la especialidad de orientación educativa** previa solicitud de la dirección del centro y autorización del director del servicio provincial en centros de gran tamaño o complejidad". (*ORDEN ECD/779/2016, de 11 de julio 2016*) Provoca:

**Fomento del intrusismo, falta de representatividad dentro del centro y disminución de personal**



# ESPECIALIDAD ORIENTACIÓN



Colegio Profesional de  
**Psicología de Aragón**

- 1) Acceso de profesionales con cualquier titulación en la especialidad de orientación.
- 2) Escaso número de efectivos en los servicios de orientación.

## **PROVOCA:**

- ✓ Imposibilidad detección precoz
- ✓ Demora o **ERRORES** en el diagnóstico de dificultades
- ✓ Imposibilidad de intervención → **FRACASO ESCOLAR**
- ✓ Desigualdades → Dificultades en la **INCLUSIÓN**
- ✓ Aumento de **TRASTORNOS** de Ansiedad y otras patologías en la población adolescente (TCA, Autolesiones, suicidios, consumo sustancias psicoactivas...)
- ✓ Aumento de un 400% de medicación en población infanto-juvenil en los últimos 10 años → **PROBLEMA DE SALUD**



## PETICIONES



✓ *Dotar de los suficientes **recursos humanos** para que toda la comunidad educativa pueda tener una orientación de calidad y darle continuidad al trabajo realizado.*

- ***Convocatoria de Oposiciones por la modalidad de Orientación en 2018.***
- *Dotar de **profesionales definitivos de orientación** en todas las plazas de los Servicios de Orientación.*
- ***Estabilidad en las plantillas** para favorecer la permanencia de los miembros de los Servicios de Orientación en los centros educativos, especialmente en la zona rural.*



## PETICIONES



- ✓ *Tener muy presente la **población de 0 a 3 años**, para que de verdad exista una detección e intervención precoz.*
- ✓ *Permanencia de **un orientador/a de los EOEIPs a tiempo completo** en determinados centros de Infantil y Primaria.*
- ✓ *Dotar de un **segundo orientador** a los IES con más alumnado.*
- ✓ *Exigir la **titulación** de Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía y la especialidad de Orientación Educativa del **Máster** de Formación del Profesorado para todas las personas que accedan a la especialidad de Orientación Educativa.*



## PETICIONES



- ✓ ***Modificación Decreto de Especialidades y normativa aragonesa para que la materia de Psicología sea impartida por los miembros de los Dtos. de orientación.***
- ✓ ***Contemplar los Dtos. de Orientación como Dtos. Didácticos.***
- ✓ ***Contemplar la materia de Psicología en las próximas Evaluaciones de Acceso a la Universidad.***



## PETICIONES



✓ *Tender a largo plazo a la **recomendación de la UNESCO de un orientador** cada 250 alumnos.*

**En la nueva dimensión de la orientación debe abarcar A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, es decir, a la totalidad de los alumnos, de los profesores y de las familias. Su capacitación a nivel pedagógico, psicológico, estratégico y mediador le permite desempeñar su trabajo en el centro con unos y otros miembros de la comunidad educativa. Es por ello que resulta una figura relevante para hacer realidad el cambio interno en la escuela.**