

ABIERTO EL PLAZO PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA COLE TELEVISIÓN

Hasta el próximo 27 de octubre está abierto el plazo de preinscripción en Cole Televisión correspondiente al presente curso escolar. El programa, del CIPFP 'Los Enlaces' de Zara-

TU OPINIÓN CUENTA

Donde nos llevó la vocación

Salí por la puerta de aquel colegio después de un par de días como oyente con la decisión tomada: sería maestro. Me pregunté, me preguntasteis: ¿por qué? Y creo que respondí: «Porque siendo maestro será más fácil entenderme a mí mismo».

Estudié, accedí a la profesión y comencé una carrera laboral cuyo final veo cada vez más cerca. He tenido magníficos maestros, he conocido a excelentes compañeros, muchos ya amigos, y juntos hemos introducido, modestamente, cambios en la escuela. Me he formado, estudiado y adquirido ciertas destrezas. Así encontré mis lugares en el mundo (gracias, Luppi). En ellos arraigué y crecí junto a compañeros y compañeras queridas.

Lo que he vivido me invita a reflexionar sobre el significado de ser docente. Hoy, que hablamos de desmotivación y desconsideración hacia nuestra profesión. Y solo puedo aportar dos razones que me animan a seguir: el amor por las cosas bien hechas y el sentido estricto del deber.

La primera, gracias a que he conocido a magníficos docentes que se esmeran en hacer muy bien su trabajo y que me han enseñado a no conformarme nunca. La segunda, gracias a su ejemplo, esfuerzo y generosidad, verdadero norte de muchos docentes. Dar lo máximo y hacer un elogio del deber, que tiene valor, algo que nos dignifica y nos significa.

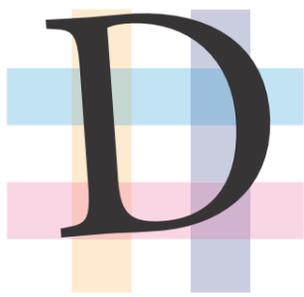
Con todo, la sociedad le debe una al profesorado en forma de mensaje de confianza y reconocimiento a unas personas que son compañeras de viaje en el mismo tiempo, nunca extraños en un tren.

Por:
Juan Antonio Pérez Bello

MEDIOAMBIENTE

Cómo explicar el cambio climático a los más pequeños

Gracias a un proyecto Erasmus+, varios centros educativos europeos, entre los que se encuentra uno de Fraga, buscan trasladar la investigación científica medioambiental a las aulas



Los profesores del colegio Santa Ana de la localidad oscense de Fraga viajaron a finales del pasado mes de septiembre a las ciudades alemanas de Bonn y Colonia para asistir a la primera reunión del proyecto Erasmus+ 'Children in Climate Crisis'. La iniciativa, financiada por la Unión Europea, tiene una duración de tres años y reúne a centros educativos de Alemania, Polonia, Italia, Estonia e Irlanda con el objetivo de concienciar y responsabilizar a los jóvenes sobre la urgencia de actuar contra el cambio climático.

Los socios del proyecto, dirigido y coordinado por el departamento de Meteorología de la Universidad de Bonn, tienen como objetivo iniciar una discusión científicamente respaldada sobre el cambio climático y la protección ambiental, especialmente dirigida a los más pequeños. Para ello, adaptarán datos científicos



Reunión en Colonia de los participantes en el proyecto 'Children in Climate Crisis'. SANTA ANA FRAGA

universitarios a un nivel comprensible para los niños.

La primera fase implica mediciones móviles de los niveles de CO₂. Con los resultados, se crearán mapas y realizarán recorridos por puntos de CO₂ en todos los países participantes. Aspectos destacados del proyecto incluyen la visualización de los cambios climáticos con franjas de calentamiento, abordar noticias falsas y

desarrollar formas creativas de enfrentar el cambio climático. También se diseñarán y utilizarán cajas de clima móviles para hacer tangible el calentamiento global y las inundaciones.

Educación en clave europea

Estos programas buscan fortalecer la dimensión europea en la educación, promoviendo la movilidad y la cooperación entre

centros educativos de toda Europa. Desde el colegio, expresan su alta satisfacción con el proyecto Erasmus+, destacando los sólidos vínculos establecidos entre colegios participantes durante los 15 años de colaboración que se espera que den lugar a nuevas actividades en los próximos cursos.

Por: **Carlos Bardaji**
English Department. Colegio Santa Ana de Fraga (Huesca)

EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA FAMILIAS

El pesimismo

- El negativismo es una forma de pensar. Es una actitud de vida.
- Somos pesimistas cuando domina una forma de pensar negativa, extrema. El lado más oscuro de la vida.
- Las personas negativas perciben la vida de forma alterada. Es lo que denominamos el 'sesgo perceptivo'.
- El sesgo perceptivo del negativismo se basa en:
 1. Centrarse exclusivamente en lo malo.
 2. Banalizar el resto de los acontecimientos positivos.
 3. Tender a compararse con el 'otro' viendo lo que le falta.
 4. Magnificar los errores y minimizar los aciertos.
 5. No valorar lo que tienen.
 6. Darle más importancia al tener que al ser.

- El negativismo se puede educar, ya que es una forma de pensar que nos hace sufrir.
- Los progenitores ante estas situaciones tienden a complacer al menor, pero les resulta difícil conseguirlo, pues esa 'felicidad' les dura poco.
- Cómo llegar a nuestros infantes: respetando su idiosincrasia, conociéndose, comprendiéndose y valorándose, no realizando comparaciones, cuidando nuestro lenguaje, enseñando y expresando el lado positivo de la vida.



Por: **Helga González Medina**
Psicóloga y logopeda

goza, es una iniciativa dirigida al alumnado de 5º y 6º de primaria de los centros escolares sostenidos con fondos públicos de Aragón. El objetivo es que el alumnado de estos cursos realice un programa de televisión aplicando los diferentes conocimientos adquiri-

dos. Para esta edición Cole TV 23-24 se van a seleccionar cinco grupos. Los centros deben inscribirse en la convocatoria a través de coltv@cpiloselaces.com y pueden participar hasta con dos grupos de un máximo de 30 alumnos cada uno.

EXPERIENCIAS

Nueva lección: la llegada del otoño

Mientras en algunos lugares de Aragón el otoño parece hacerse el remolón, en otros ya llevan días celebrando su llegada e, incluso, utilizándolo de escenario para aprender una nueva lección. Así ocurre en el colegio San Vicente de Paúl de Barbastro, donde los pequeños de 3 años ya han podido comprobar los efectos de la recién estrenada estación en el bosque de arces que se levanta en su entorno. Y es que las hojas cambian de color, los árboles se quedan desnudos y las hojas secas crujen a sus pies y son perfectas para convertirse en el confeti de esta gran fiesta anual.

Así lo cuenta Fina, una de las profesoras de infantil que los acompaña en sus salidas fuera del aula, quien explica que el descubrimiento del otoño es un ritual en el centro educativo que se repite cada año: «Como siempre, nos sorprende la naturaleza con sus tonalidades, su armonía, sus olores...», afirma. Además, apro-



Alumnos del colegio San Vicente de Paúl. SAN VICENTE DE PAÚL BARBASTRO

vechan para entretenerse con juegos al aire libre y aprender cancioncillas típicamente otoñales que describen con detalle los cambios que llegan con la nueva estación.

¡Qué suerte tener un bosque en el cole! Los entornos naturales son grandes aliados para conocer

más acerca de la climatología y sus ciclos, que siempre tienen su fiel reflejo en las plantas y en los paisajes. Así lo podrán comprobar estos niños que no van a perder de vista su bosque en lo que queda de otoño... ¿y qué pasará en invierno?

Por: **Heraldo Escolar**

TUS AMIGOS Y TÚ ¿AÚN NO CONOCÉIS...?

'El carnaval de los sosos', de David Lozano y Diego Chozas

El humor es un elemento muy importante (y a veces muy difícil de encontrar) en la literatura infantil. El humor inteligente es, además, escaso.

David Lozano y Diego Chozas nos traen esta tercera entrega de 'El club Edison', un grupo de niños que trata de recuperar la risa en un mundo, Tediópolis, gobernado con puño de hierro y ceño fruncido por un monarca absoluto cuyo objetivo es mantener el orden y la seriedad, Tedi Osho IV. En esta ocasión, Julio, Alba y Salomón preparan con la complicidad del bibliotecario (sí, aquí el bibliotecario es el protagonista!)

una nueva máquina para hacer reír al máximo número de personas. Esta vez el escenario será el desfile del carnaval de los sosos (una de las decenas de tradiciones de este mundo imaginario en el que reina el aburrimiento más soporífero).

Misterio, humor, ingenio, aventuras, juegos de palabras, objetos hilarantes y absurdos, disfraces aburridos, un consejo de ministros tristes y un país que solo recuperará su libertad a través de la risa. Una aventura ideal para este otoño que no acaba de llegar.

Por: **Pepe Trivez**



SUEÑOS DE COLOR: ¿qué es lo que más te ha gustado de las Fiestas del Pilar?



¡GANADOR!

Inés González Fortun, 3º de infantil

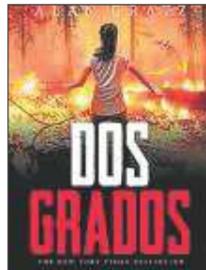
CEIP La Estrella (Zaragoza)

NUESTRA PRÓXIMA HISTORIA: 'Dos grados'.

Akira, Owen, George y Natalie son víctimas de los devastadores efectos del cambio climático, pero también están conectados de una forma especial que podría cambiar sus destinos y salvar el planeta. Un planeta en crisis y poco tiempo para actuar. **Dibuja para la semana que viene: ¿cómo reciclas en casa o en clase?**

CÓMO ENVIAR LOS DIBUJOS

Independencia, 29. 50.001-Zaragoza o escolar@heraldo.es. El proyecto de literatura infantil y juvenil de Santillana Loqueleo premiará al ganador con dos libros que recibirá en su colegio.



'Dos grados'. Autor: Alan Gratz. Loqueleo. Más de 14 años. Temáticas: amistad, aventura, clima, convivencia, ecología, justicia, naturaleza.

FUNDACIÓN IBERCAJA



Una de las sesiones de 'Educar para el futuro'. F. IBERCAJA

Vuelve una nueva edición del programa 'Educar para el futuro'

Fundación Ibercaja acaba de inaugurar la XII edición de su programa 'Educar para el futuro' bajo el lema '¿Cómo aprendemos? ¿Cómo enseñamos?' y continúa así con su apuesta por la innovación en el ámbito educativo. Como novedad, se celebrará la primera edición de sus premios en el mes de diciembre en reconocimiento al esfuerzo de docentes y centros educativos en la implantación de proyectos en el aula en la última década. Su objetivo es distinguir a los docentes y centros que lideran e incorporan medios y metodologías innovadoras. En esta línea, se otorgarán dos galardones: el Premio Educar para el Futuro 2023 al Centro Educativo y al Docente más Innovador.

El doctor Antoni Esteve, fundador de Adsalutem Instituto del Sueño, ofrecerá la conferencia 'Sueño y docencia' mañana jueves 19 de octubre, donde hablará de la importancia del sueño de niños y jóvenes para su neurodesarrollo y rendimiento escolar. En total, se han planteado ocho conferencias que se desarrollarán en octubre y noviembre en el Patio de la Infanta.

A lo largo de sus 12 ediciones, en el programa 'Educar para el futuro' han participado más de 185 ponentes y ha contado con más de 51.000 asistentes.

El diseño es exclusivo y propio de Fundación Ibercaja y cuenta con el reconocimiento y homologación del Gobierno de Aragón en todas las actividades, con créditos de formación permanente del profesorado.

ACTOS

- 'Sueño y docencia', a cargo del Dr. Antoni Esteve. 19 de octubre, 19.00.
- 'Estrategias de aprendizaje basadas en la evidencia', a cargo de Héctor Ruiz. 25 de octubre, 19.00.
- 'EducAcción: descubre y mide el impacto que generas como educador', a cargo de Sonia Díez. 2 de noviembre, 19.00.
- 'Escuelas Visuales: impulsando la inclusión educativa a través del aprendizaje visual', a

- cargo de Miriam Reyes. 9 de noviembre, 19.00.
- 'La realidad de las Altas Capacidades: luces y sombras', a cargo de Alberto Quílez. 15 de noviembre, 19.00.
- 'El modelo pedagógico de los cuatro cerebros', a cargo de Rafael Guerrero. 23 de noviembre, 19.00.
- 'La escuela, entrenando el pensamiento y el aprendizaje', a cargo de Guy Claxton. 30 de noviembre, 19.00.

Información remitida por:

Fundación **iberCaja**