

Por una orientación para el cambio educativo

JUAN ANTONIO PLANAS / JOSÉ LUIS SOLER. COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO DEL IX ENCUENTRO ESTATAL DE ORIENTADORES

Apostar por un enfoque inclusivo y de atención a la diversidad, el derecho a una orientación de calidad o racionalizar el uso de las nuevas tecnologías son algunas de las propuestas y conclusiones elaboradas por los expertos que han participado en el XI Encuentro Estatal de Orientadores, celebrado en Zaragoza

Más de 200 profesionales de la orientación y de otros ámbitos educativos se reunieron el pasado fin de semana en el IX Encuentro Estatal de Orientadores, celebrado en Caixaforum Zaragoza, para poner en común experiencias y propuestas con el objetivo de mejorar los Servicios de Orientación en los centros educativos y la educación en general. Bajo el lema 'Por una Orientación para el cambio', representantes de las veintiuna asociaciones que componen la Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España (Copoe), entre las que se encuentra la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, organizadora del encuentro, reflexionaron sobre las medidas más innovadoras para implementar en la educación del futuro; las principales de ellas recogidas en este decálogo:

- Consideramos imprescindible que el sistema educativo dé respuesta a todo el alumnado desde un enfoque inclusivo.
- Debemos dar valor a la función tutorial y potenciar la formación del profesorado en estrategias de atención a la diversidad.
- Por ese motivo, además de potenciar los Servicios de Orientación –se plantea la ratio de un orientador por cada 250 alumnos, como recomiendan la Unesco y la Asociación Americana de Orientación–, habría que incrementar el número de profesionales de Servicios a la Comunidad, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.
- Tanto la totalidad del alumnado y sus familias como el conjunto del profesorado tienen derecho a una orientación de calidad. En ese sentido, además de tener en cuenta la necesidad de contar con los recursos humanos para llevar a cabo las funciones otorgadas, hacemos una llamada de atención a las Administraciones educativas para que racionalicen la creciente carga burocrática que impide dedicar recursos a otras tareas.
- Reiteramos la necesidad de que la materia de Psicología sea impartida, en bachillerato, por profesionales de los departamentos de Orientación, que cuenten con la titulación requerida, y también que dichos departamentos sean considerados de tipo didáctico.
- En la educación del futuro, hay que tener mucho más en cuenta la Orientación Profesional y la Tutoría. Cada vez nos estamos encontrando con un mayor número de trastornos y problemas emocionales que influyen en el rendimiento académico del alumnado.
- Por eso, se hace imprescindible una formación psicopedagógica y emocional del profesorado, tanto en las titulaciones de grado y máster como en la formación permanente.
- Es necesario cambiar el sistema actual de acceso a la función docente. Para seleccionar al mejor profesorado, además de tener en cuenta sus conocimientos científicos, es necesario contemplar sus habilidades emocionales y pedagógicas.
- Planteamos a la Subcomisión Parlamentaria, que está traba-

jando por un Pacto Social por la Educación, que integre la educación emocional en los currículos de las diversas etapas educativas y también que racionalice los excesivos contenidos académicos en todos los niveles.

- Es clave la prevención y la implicación de toda la comunidad educativa en el acoso escolar y el 'ciberbullying'. Experiencias como el programa TEI (Tutoría entre iguales) son muy adecuadas para implementar en todos los centros educativos tanto públicos como privados y tanto en primaria como en secundaria.
- Hay que tener en cuenta las investigaciones sobre neuroeducación en la metodología y en los horarios y tiempos escolares.



Miembros del comité organizador del IX Encuentro Estatal de Orientadores, en Zaragoza.

- A la vista de las distintas propuestas, investigaciones y experiencias en este IX encuentro, habría que resaltar estas cuestiones:
 - * Es necesario aumentar las actividades al aire libre tanto en la educación formal como en la informal.
 - * Tener en cuenta la neuroarquitectura para favorecer la innovación y la movilidad del alumnado.
 - * Hay que incrementar la creatividad, la participación e innovación del alumnado.
 - * Es imprescindible racionalizar el abuso de las tecnologías de la información y la comunicación, que impiden dedicar tiempo a otras tareas.
 - * Aumentan la ansiedad y el estrés entre niños y adolescentes, por lo que hay que implementar medidas para la prevención y su tratamiento.
- Las distintas Administraciones educativas deberían tener en cuenta las experiencias, innovaciones y propuestas de eventos similares a este encuentro para que el sistema educativo se adapte mejor a las exigencias de la sociedad actual.
- Seguimos proponiendo que el 21 de mayo –día posterior a la clausura de este encuentro– sea el Día Internacional del Halago. Entre todos debemos fomentar el refuerzo positivo, el reconocimiento social y la verbalización de las emociones positivas.