



INICIATIVA CONJUNTA CÁTEDRA DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA

“FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y EMOCIONAL PARA LAS OPOSICIONES”

INSCRIPCIONES: Curso conjunto de la Universidad de Zaragoza (dentro de la Cátedra de Inteligencia Avanzada) y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

La inscripción será en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía por tfno.: 976 75 95 51, por email aaps@psicoaragon.es o presencialmente en la sede sita en Paseo Constitución, nº 12, 6ª Planta de Zaragoza.

LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CURSO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Campus de Huesca. C/ Valentín Cardedera, 4.

TEMPORALIZACIÓN: JUEVES y MIÉRCOLES 7, 13, 14 y 28 de noviembre y 4 de diciembre (las dos primeras sesiones en horario vespertino y las tres últimas de 9 a 13 h.3)

DURACIÓN: Curso de 25 horas. 5 sesiones presenciales de cuatro horas y otras cinco no presenciales

DIRIGIDO A: Maestros/as y estudiantes de Magisterio. Profesorado de otras titulaciones de grado

MATRÍCULA: Actividad gratuita financiada por la Cátedra de Inteligencia Avanzada de la Universidad de Zaragoza. Plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Requisito de inscripción previa a través de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. **Habrà una certificación para quienes asistan a las 5 sesiones presenciales expedida por la Cátedra de Inteligencia Avanzada de la Universidad de Zaragoza y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.**

COLABORAN: Facultades de Educación de Zaragoza, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

CONTENIDOS

Sesión 1: JUEVES 7 de noviembre. Vanesa Arellano y Pilar Moreno. De 17 a 21 h AULA 4

- Características del Sistema de Oposiciones
- Introducción a la Programación.
- Elaboración de Unidades Didácticas

Sesión 2: MIÉRCOLES 13 de noviembre. Iñaki Polo. De 15 a 19 h. AULA 4

- Programación y evaluación
- Competencias clave

Sesión 3: JUEVES 14 de noviembre. Elena Mallén. De 9 a 13 h. AULA 8

- El por qué y el para qué de la normativa en un concurso – oposición
- La atención a la diversidad en la escuela inclusiva. Cuando la diversidad somos todos.

Sesión 4: MIÉRCOLES 27 de noviembre. Martín Pinos. De 9 a 13 h. AULA 11

- Evaluación nutritiva y aprendizaje: una evaluación para la mejora del aprendizaje y de la enseñanza.

- Aprendizaje basado en la Neurociencia, la emoción y el pensamiento: metodologías activas y retos de la educación del siglo XXI.

Sesión 5: MIÉRCOLES 4 de diciembre. Juan Antonio Planas De 9 a 13 h. AULA 11

- Recomendaciones para las distintas fases del concurso oposición
- Estrategias emocionales para afrontar el proceso del concurso oposición.
- Pautas para la defensa de la Programación y la Unidad Didáctica.
- Procedimiento para la interinidad

METODOLOGÍA:

Curso práctico con plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Está dirigido a futuros maestros que desconocen o tienen poca experiencia en el Sistema de Acceso a la Función Docente. Se facilitarán estrategias emocionales para afrontar las diversas fases del Concurso Oposición, normativa básica y otros aspectos que se tienen en cuenta por parte de los Tribunales de las Oposiciones. Todos los ponentes son funcionarios con experiencia en este tipo de cursos y algunos de ellos han participado como miembros de Tribunales.

PONENTES:

Vanessa Arellano Joven. Maestra de Educación Infantil y Educación Física. Posgrado de Psicomotricidad. C.R.A de Lumpiaque (Zaragoza). Coordinadora de los cursos de oposiciones de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

Elena Mallén Martín. Licenciada en Psicopedagogía y maestra de P.T. Profesora en el C.E.I.P. San Braulio de Zaragoza y Profesora de la Facultad de Educación en la Universidad de Zaragoza.

Pilar Moreno Ondiviela. Maestra de Audición y Lenguaje. Coordinadora de los cursos de oposiciones de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. C.E.I.P. Santiago Apóstol de Grañén (Huesca). Posgrado de logopedia de la Universidad de Zaragoza,

Martín Pinos Quílez. Maestro de Educación Física. Asesor en el C.I.F.E. Juan de Lanuza de Zaragoza. Doctor en Ciencias de la Educación. Máster de Aprendizaje a lo largo de la vida. Primer premio de innovación Educativa en 2005 por parte del Mº de Educación

Juan Antonio Planas Domingo: Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Ha sido Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza y en el Equipo de Orientación nº 1 de Zaragoza.

Ignacio Polo Martínez. Doctor en Ciencias de la Educación. Licenciado en Actividad Física y del Deporte. Ha sido Director de IES, Director de CIFE, Jefe de distrito de la Inspección provincial de Huesca, Profesor asociado de la Universidad de Zaragoza, Profesor del máster de Secundaria (UNIZAR), Profesor del máster en Supervisión Educativa (UNED) y Asesor del MECD en competencias y diseño curricular. Actualmente es Inspector de Educación.