



Cátedra United States  
Foreign Trade Institute  
de Inteligencia Avanzada  
**Universidad Zaragoza**



Asociación Aragonesa de  
**Psicopedagogía**

## INICIATIVA CONJUNTA CÁTEDRA DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y LA ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA

### “FORMACIÓN EMOCIONAL Y PEDAGÓGICA PARA AFRONTAR CON ÉXITO UNA OPOSICIÓN”

**INSCRIPCIONES:** Curso conjunto de la Universidad de Zaragoza (dentro de la Cátedra de Inteligencia Avanzada) y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

La inscripción será en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía por tno: 976 75 95 51 por email: [aaps@psicoaragon.es](mailto:aaps@psicoaragon.es) o presencialmente en la sede: Paseo Constitución, nº 12, Planta 6ª

**LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CURSO:** Facultad de Educación. Campus de San Francisco de Zaragoza. Las aulas se determinarán posteriormente

**TEMPORALIZACIÓN:** MARTES 29 de septiembre, 6, 20, 27 de octubre y 3 de noviembre de 2020 de 17 a 21 h.

**DURACIÓN:** Curso de 25 horas. 5 sesiones presenciales de cuatro horas y otras cinco no presenciales

**DIRIGIDO A:** Estudiantes de 4º curso del Grado de Maestro, alumnado del máster de Formación del Profesorado y Egresados de las distintas Facultades de Educación de la Universidad de Zaragoza.

**MATRÍCULA:** **Actividad gratuita financiada por la Cátedra de Inteligencia Avanzada de la Universidad de Zaragoza.** Plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Requisito de inscripción previa para la realización del curso. Habrá una certificación de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y de la Cátedra de Inteligencia Avanzada para quienes asistan a las 5 sesiones presenciales.

**COLABORAN:** Facultades de Educación de Zaragoza, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

#### CONTENIDOS

---

**Sesión 1: 29 de septiembre. Clara García Abós y Raquel Sánchez**

- Características del Sistema de Oposición al Cuerpo de Maestros y Cuerpo de Ed. Secundaria.
- Normativa básica en relación a las Oposiciones
- Procedimiento para la interinidad

**Sesión 2: 6 de octubre. Elena Mallén**

- El por qué y el para qué de la normativa en un concurso – oposición
- La atención a la diversidad en la escuela inclusiva, cuando la diversidad somos todos-

**Sesión 3: 20 de octubre. Vanesa Arellano y Pilar Moreno (sesión desdoblada para Maestros)**

- Introducción a la Programación de E. Infantil y E. Primaria.
- Elaboración de Unidades Didácticas

**Sesión 3: 20 de octubre. Elena Pablo (sesión desdoblada para E. Secundaria)**

- Introducción a la Programación para E. Secundaria.
- Ejemplificaciones de Programación para E. Secundaria .

**Sesión 4: 27 de octubre. Martín Pinos (sesión desdoblada para Maestros)**

- Evaluación nutritiva y aprendizaje: una evaluación para la mejora del aprendizaje y de la enseñanza.
- Aprendizaje basado en la Neurociencia, la emoción y el pensamiento: metodologías activas y retos de la educación del siglo XXI.

**Sesión 4: 27 de octubre. Elena Pablo (sesión desdoblada para E. Secundaria)**

- Elaboración de Unidades Didácticas
- Ejemplificaciones de Unidades Didácticas.

**Sesión 5: 3 de noviembre. Juan Antonio Planas**

- Recomendaciones para las distintas fases del concurso oposición
- Estrategias emocionales para afrontar el proceso del concurso oposición.
- Pautas para la defensa de la Programación y la Unidad Didáctica.

**METODOLOGÍA:**

---

Curso práctico con plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Está dirigido a futuros maestros que desconocen o tienen poca experiencia en el Sistema de Acceso a la Función Docente. Se facilitarán estrategias emocionales para afrontar las diversas fases del Concurso Oposición, normativa básica y otros aspectos que se tienen en cuenta por parte de los Tribunales de las Oposiciones. Todos los ponentes son funcionarios con experiencia en este tipo de cursos y algunos de ellos han participado como miembros de Tribunales.

**PONENTES:**

---

**Vanesa Arellano.** Maestra de Educación Infantil y Educación Física. Posgrado de Psicomotricidad. C.R.A de Lumpiaque (Zaragoza). Coordinadora de los cursos de oposiciones de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

**Clara García Abós.** Licenciada en Ciencias de la Educación. Asesora Pedagógica del Colegio Británico de Aragón. Preparadora de Oposiciones

**Elena Mallén.** Licenciada en Psicopedagogía y maestra de P.T. Profesora en el C.E.I.P. San Braulio de Zaragoza y Profesora de la Facultad de Educación en la Universidad de Zaragoza.

**Pilar Moreno Ondiviela.** Maestra de Audición y Lenguaje. Coordinadora de los cursos de oposiciones de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. C.E.I.P. Santiago Apóstol de Grañén (Huesca) . Posgrado de logopedia de la Universidad de Zaragoza,

**Elena Pablo Cifuentes.** Graduada en geografía e historia. Profesora del I.E.S. Parque Goya. Ha obtenido plaza como funcionaria en la última convocatoria de oposiciones.

**Martín Pinos.** Maestro de Educación Física. Asesor en el C.I.F.E. Juan de Lanuza de Zaragoza. Doctor en Ciencias de la Educación. Máster de Aprendizaje a lo largo de la vida. Primer premio de innovación Educativa en 2005 por parte del Mº de Educación

**Juan Antonio Planas:** Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Ha sido Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza y en el Equipo de Orientación nº 1 de Zaragoza. Ha participado como Tribunal de Oposiciones.

**Raquel Sánchez Nieto.** Maestra de Educación Infantil y Primaria. Mención en PT y AL. C.E.I.P. Mariano Gaspar Remiro de Épila (Zaragoza)