

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“FAMILIA Y ESCUELA 0-3: UNA UNIDAD”

LUGAR DE CELEBRACIÓN E INSCRIPCIONES: Centro: “ACTÍVATE FAMILIA: orientación y ayuda 0-16 años”. (Calle Alfonso Solans nº14 local 5. Entrada por Paseo de la Ribera. Puente de Hierro. CP 50014 Zaragoza).

TEMPORALIZACIÓN: Sábados 18 y 25 de octubre 2025 de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas. En modalidad presencial y por streaming.

DURACIÓN: 17 horas (14 horas presenciales y 3 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Maestros y Estudiantes de Educación infantil. Técnicos Superior de Educación Infantil. Directores, coordinadores y orientadores pedagógicos de infantil. Monitores de Madrugadores, Ludotecas, Autobús, Actividades Extraescolares. Campamentos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana, Madres y Padres, Profesores de diferentes áreas, Monitores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

IMPORTANTE: Hay 20 plazas presenciales que se irán ocupando por orden de inscripción. Además, se contarán con 30 plazas para seguir la retransmisión en streaming. Es requisito indicar la modalidad de asistencia en el momento de formalizar la inscripción.

JUSTIFICACIÓN:

Desde la teoría se recomienda que, familia y escuela, trabaje y críe de forma conjunta. Así lo refleja la ley educativa y en ocasiones no siempre es así a la hora de ponerlo en práctica. En ocasiones, esta relación se aborda de forma superficial hacia prácticas enfocadas más desde las necesidades de los adultos, que no siempre coinciden con las de un niño o niña de entre los 0-3 años.

Cuando hablamos de primera infancia, somos conocedores de la importancia de las figuras de referencia para el desarrollo infantil, recordamos como el pediatra y psicoanalista Winnicott a mediados del siglo XX ya expresaba *“No existe tal cosa llamada bebé (...) el bebé existe siempre con alguien más; una mamá que lo corporaliza, lo construye, lo invita amorosamente a vivir (...) que debe ser lo suficientemente buena para garantizar su salud física y psíquica”*.

Los profesionales que trabajamos con bebés debemos de ser conscientes de esta unidad, de la importancia de los vínculos y su formación y los resultados de futuro.

Realidad con la que no siempre los profesionales contamos, con la formación que se requiere para comunicarnos y acoger a las familias lo mejor posible, aspectos que habitualmente en la formación inicial del profesorado no están presente, estando más enfocada únicamente a la relación con los niños y niñas.

En esta formación que proponemos, abordaremos esas situaciones habituales de la vida cotidiana y períodos de crianza cruciales, en las que nos relacionamos con las familias adquiriendo de forma conjunta herramientas para poder llevar una práctica diaria más respetuosamente posible.

Será un espacio de exponer, reflexionar, compartir y entregar los recursos necesarios que nos permita mejorar.

OBJETIVOS:

-
1. Conocer la importancia de los momentos de relación con las familias para el desarrollo infantil.
 2. Reflexionar sobre cómo y para qué sirven cada uno de estos momentos y cómo abordarlos tanto en

- hogares como en escuelas infantiles.
3. Cuestionar y reflexionar prácticas acordes a las necesidades infantiles reales en la etapa 0-3.
 4. Reconocer la importancia y el lugar de la familia con relación a la escuela, y la colaboración entre ambas entidades.
 5. Adquirir recursos, bibliografía y herramientas prácticas para relacionarnos con las familias de forma consciente, coherente en las diversas realidades.
 6. Descubrir cómo la infancia expresa sus dificultades cuando atraviesa momentos difíciles a nivel familiar.

CONTENIDOS:

Módulo I:

- Colaboración familia y escuela.
- El adulto en el desarrollo infantil, el vínculo de apego.
- Hablamos de tipos de crianza.
- La entrevista inicial, entrevista final y despedida de la escuela infantil 0-3.
- El período de vinculación.
- Desarrollo emocional y las grandes retiradas: chupete, pañal, biberón, cuna,

Módulo II:

- Espacios-encuentros para las familias dentro de la escuela infantil.
- Reuniones individuales para compartir situaciones "difíciles".
- Observaciones y la devolución de cada día.
- Informes trimestrales y tutorías para compartir información.

Módulo III:

- Cómo expresan los niños los momentos difíciles:
 - o Un divorcio
 - o La muerte
 - o Nacimiento de un nuevo hermano. Se suman los hijos de la nueva pareja.
 - o Enfermedad de un familiar o ser querido.
 - o Ausencias, viajes laborales de mamá o papá.
 - o Mudanza

PONENTES:

Ponente y Coordinadora: MÓNICA GONZÁLEZ TRIGO: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Titulada en Coaching y Liderazgo en Educación y Formación. Coach en valores. Fundadora de Mónica González: Coach Infantil. Fundadora de Actívate Familia: orientación y ayuda 0-16 años. Educadora en Disciplina Positiva: certificada en Familia, Aula y Primera Infancia. Técnico en Reflejos Primitivos. Orientadora en Escuela de Familia de algunos Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años. Formadora de formadores. Ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Miembro de la Junta Directiva de AMEI WAECE (Asociación Mundial de Educadores Infantiles) Miembro de la Asociación Mujeres Líderes en Educación. Colaboradora con los medios de comunicación prensa, radio, televisión y podcast. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Puedes encontrarla en Instagram o Facebook como @monicacoachinfantil

LAURA ESTREMER BAYOD: Maestra de audición y lenguaje, Psicóloga, técnico superior en educación infantil, psicomotricista especialista en atención temprana, En formación como pedagoga Pikler. Autora de los libros "Criando", "Déjalos ser niños" y "Criar con apego seguro". Tutora en el primer ciclo de educación infantil durante 9 años, actualmente dirige un proyecto de psicomotricidad vivenciada, relacional y realiza formaciones tanto a familias como a profesionales.

METODOLOGÍA

Dos jornadas de mañana y tarde teóricas acompañadas de trabajo en grupo, formación muy práctica. Será presencial como tú elijas o en streaming. Basada en el aprendizaje significativo, la escucha activa, la observación directa, educación respetuosa y la autoevaluación. Para ello compartiremos y pondremos en común diferentes experiencias vividas, donde, tendremos la oportunidad de conocernos mejor y utilizaremos ejemplos para poder ver con más claridad la teoría expuesta en el seminario.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos: audiovisuales, cuentos, videos. Y todas aquellas herramientas que se vayan trabajando durante la formación para que puedas ser directamente aplicadas en el aula al día siguiente de haber acabado la formación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Elaboración y exposición de supuestos prácticos
- Complimentación de evaluación por escrito

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 9: Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios AAP, miembros COPOE y clientes de "ACTÍVATE FAMILIA": 75 €

Estudiantes. Desempleados. Con discapacidad. Pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripción www.psicoaragon.es

Puedes hacerte socio desde aquí: <https://www.psicoaragon.es/asociate>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para

tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web, redes sociales, etc.