Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

actívate familia
orientación y ayuda de 0 a 16 años

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

"PROVOCACIONES Y DESARROLLO EVOLUTIVO EN LAS AULAS 0-6"

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro: "ACTÍVATE FAMILIA: orientación y ayuda 0-16 años". (Calle Alfonso Solans nº 14, local. Entrada por Paseo de la Ribera. Puente de Hierro. C.P. 50014

TEMPORALIZACION: Los sábados 12 y 19 de marzo y 2 de abril de 2022 de forma presencial con retransmisión en streaming. De 9:00 a 14:30 las dos primeras sesiones y de 9:00 a 14:00 la tercera sesión.

DURACIÓN: 20 horas (16 horas presenciales y 4 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Maestros, Técnicos Superior de Educación Infantil. Monitores de ludotecas y campamentos. Pedagogos, Psicopedagogos, Psicólogos, Personal de Atención Temprana, Padres, Profesores de diferentes áreas, Monitores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

IMPORTATE: Únicamente hay 20 plazas presenciales que se irán ocupando por orden de inscripción. Además se contaran con 30 plazas para seguir la retransmisión en streaming. Es requisito indicar la modalidad de asistencia en el momento de formalizar la inscripción.

OBJETIVOS:

PRIMER SÁBADO 12 de marzo: Marta Aguilar: (5 horas y 30 minutos)

1. Aprender a ejecutar el rol no directivo del educador.
2. Aprender a ejecutar el rol co-constructor del niño en su aprendizaje de forma respetuosa.
3. Conocer el verdadero valor del juego y cómo proponerlo en el aula.
4. Discriminar habilidades de investigación de los niños 0-6 años.
5. Conocer teorías que fundamentan las provocaciones.

SEGUNDO SÁBADO 19 de marzo: Marta Aguilar: (5 horas y 30 minutos)

1. Detallar qué queremos conseguir provocando en el aula.
2. Diseñar provocaciones para el aula.
3. Conocer diferentes formas de observar y documentar el juego en el aula.
4. Comprender cómo la organización espacial del juego puede ayudar a responder a las necesidades infantiles.

TERCER SÁBADO 2 de abril: Marta Aguilar: (2 horas)

1. Diferenciar procesos que provocan en los niños de 0-6 años con este enfoque de aprendizaje.
2. Adquirir herramientas para favorecer la observación del juego libre.

TERCER SÁBADO 2 de abril: Mónica González: (3 horas)

1. Conocer el desarrollo evolutivo del niño entre 0 y 6 años necesario para la preparación de una provocación.
2. Diferenciar formas de expresión de los niños.
3. Saber identificar la forma de observación de nuevos intereses del niño respetando su proceso madurativo.

CONTENIDOS:

SESIÓN 1:

Módulo I: Marta Aguilar

- Juego e Interacción con el mundo.
- La vida en el aula, propuestas para la acción educativa.
- Acompañamiento en el juego
- Propuestas de materiales para diferentes informaciones sensoriales.
- Mini mundos, juegos sensoriales y juegos simbólicos.
- Habilidades de investigación de los niños 0-6 años.

SESION 2:

Módulo I: Marta Aguilar

- El juego y el juguete.
- La estética y la belleza en el juego.
- Curiosidad como motor de aprendizaje.

Módulo II: Marta Aguilar

- El aprendizaje por medio del descubrimiento y el pensar.
- Observación y documentación en el aula.

SESION 3:

Módulo II: Marta Aguilar

- Herramientas para la observación del juego

Módulo III: Mónica González

- Desarrollo motor, del lenguaje, psicoemocional, entorno socio emocional de 0 a 6 años a tener en cuenta para enfrentarme a una provocación.
- Observar, adivinar, averiguar.
- Protocolo para realizar una demanda de observación y evaluación.

PONENTES:

MARTA AGUILAR RODRIGUEZ: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Especialista de Inglés. Tutora e aula de escolarización anticipada. Autora del libro: „PROVOCACIONES: cómo aprender a través de la belleza y la curiosidad".

MÓNICA GONZÁLEZ TRIGO: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Titulada en Coaching y Liderazgo en Educación y Formación. Coach en valores. Fundadora de Mónica González: Coach Infantil. Fundadora de Actívate Familia: orientación y ayuda 0-16 años. Educadora en Disciplina Positiva: certificada en Familia, Aula y Primera Infancia. Técnico en Reflejos Primitivos. Orientadora en Escuela de Familia de algunos Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años. Formadora de formadores. Ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Miembro de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

METODOLOGÍA

Dos jornadas, en día sábado de mañana y tarde, teóricas acompañadas de trabajo concreto y formación muy práctica. Será presencial basada en el aprendizaje significativo donde la observación directa y la autoevaluación juegan un papel muy importante. Para ello compartiremos y pondremos en común diferentes experiencias vividas, donde además realizaremos ejercicios tendremos en cuenta la evolución del niño de cero a seis años.
Con todo ello se quiere conseguir proponer diferentes estrategias, materiales, herramientas para mantener viva la curiosidad y poder respetar a los niños en su ritmo de desarrollo personal fomentando la belleza del entorno.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos: audiovisuales, cuentos, videos. Y todas aquellas herramientas que se vayan trabajando durante la formación para que puedan ser directamente aplicadas en el aula al día siguiente de haber acabado la formación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Participación en las actividades, lectura del material entregado y la práctica.
- Cumplimentación de evaluación por escrito

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Actívate en Familia: 80 €
Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€
Resto de profesionales: 95€

Inscripciones en Asociación: www.psicoaragon.es

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.