

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“DIFICULTADES EN LECTOESCRITURA Y CÁLCULO Y TDAH”

LUGAR E INSCRIPCIONES: Curso conjunto de CCOO y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Tanto la inscripción como la impartición del curso será en la sede de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

TEMPORALIZACION: 6 sesiones de tres horas, martes y jueves del 12 de enero al 2 de febrero de 2021. De 17 a 20 h.

- TDAH: J.A. Planas y Edna Pérez: 12 de enero.
- Discalculia: Edna Pérez: 14 de diciembre y Marta Gutiérrez: 26 de enero.
- Dislexia y Tnos de Lectoescritura: Estivaliz Asorey: 19 y 21 de enero.
- Intervención en TDAH J.A. Planas: 2 de febrero.

DURACIÓN: Curso de 20 horas. (18 h. presenciales y 2 h. de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Maestros, profesores, psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, y todos aquellos estudiantes y profesionales afines al mundo de la educación interesados en estos trastornos.

OBJETIVOS:

-
- Conocer una concepción actual de las dificultades de aprendizaje y del TDAH así como las implicaciones educativas que se derivan de las mismas.
 - Conocer estrategias metodológicas y materiales para la prevención, la evaluación y la intervención de las dificultades de lectoescritura y cálculo dentro del contexto escolar.
 - Disponer de recursos para realizar el nivel de competencia curricular, las adaptaciones curriculares significativas y no significativas y medidas para paliar estas dificultades.

CONTENIDOS

Módulo I: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

- Concepto del TDAH y tipos.
- Criterios diagnósticos en la infancia, adolescencia.
- Bases neurobiológicas y modelos explicativos del TDAH.
- Comorbilidad y problemas asociados al TDAH.

Módulo II: Evaluación del TDAH

- Sintomatología
- Áreas y métodos de evaluación en TDAH
- Detección en los ámbitos escolar y familiar
- Protocolos de evaluación del TDAH en edad escolar.

Módulo III: Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.

- La importancia de leer y escribir
- Dificultades de la lectoescritura

- Metodologías de enseñanza-aprendizaje. Oportunidades, dificultades y estrategias.
- Prevención de las dificultades. Síntomas de alarma y protocolos de detección.

Módulo IV: La Dislexia

- La dislexia, causas, sintomatología y otras patologías asociadas.
- Detección, diagnóstico y evaluación.
- Estrategias de intervención desde el aula
- Recursos para la familia y profesores.

Modulo V: Dificultades en los aprendizajes matemáticos

- Clasificación de las DAM.
- Indicadores de riesgo.
- Evaluación de las DAM. Análisis de errores
- La resolución de problemas.

Módulo VI: Intervención en las DAM

- Prevención.
- Aspectos básicos en la elaboración de un programa de intervención
- Estrategias de intervención. Actividades. Materiales didácticos.

Módulo VII: Intervención en el TDAH

Intervención psicopedagógica y escolar

- Medidas educativas generales y adaptaciones curriculares
- Adquisición de habilidades educativas específicas:

Intervención en la familia

- Formación en estrategias psicoeducativas.
- Mejorar la autoestima y las habilidades sociales.
- Mejorar el desarrollo personal y familiar

METODOLOGÍA:

Curso de 18 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal, dedicadas a la lectura y realización de ejercicios prácticos. En este curso se propondrá al alumnado el estudio de casos, con el objetivo de analizar la realidad de los estudiantes con Dificultades de aprendizaje y poder poner en práctica los diferentes métodos, técnicas y estrategias para aplicar en el aula. Se facilitarán materiales para la detección e intervención en TDAH, dificultades de lectoescritura y cálculo

PONENTES:

ESTÍVALIZ ASOREY ZORRAQUINO: Maestra de Audición y lenguaje, de Pedagogía Terapéutica y logopeda. Especialista en enseñanza de la lectura. Actualmente trabaja como maestra de A.L. en el centro integrado El Espartidero de Zaragoza.

EDNA PÉREZ ESTEBAN: Licenciada en Psicología. Máster en Neuropsicología y Educación. Orientadora en el EOEIP nº 1 de Zaragoza. Vocal de Formación de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

MARTA GUTIÉRREZ IBAÑES: Doctora en Ciencias de la Educación. Maestra de Educación Especial. Profesora de Pedagogía terapéutica del IES Félix de Azara de Zaragoza. Vocal de relación con Ibercaja de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

JUAN ANTONIO PLANAS: Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Ha sido Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza y en el EOEP nº 1 de Zaragoza. Ha impartido varios cursos y ha publicado varios libros y artículos sobre el TDAH.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos audiovisuales: presentaciones en PowerPoint, Materiales para la realización de adaptaciones curriculares significativas y no significativas. Recursos para la detección e intervención en estos trastornos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 85% de las sesiones, participación en las actividades y lectura del material entregado a los alumnos y enviado por correo electrónico.

MATRÍCULA:

Socios de la AAP y afiliados a CCOO: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a las entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95 €

Inscripciones en Asociación: www.psicoragon.es

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.