

**CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:**

**“A TRAVÉS DE LAS EMOCIONES: METODOLOGÍAS QUE NOS PERMITEN TRABAJAR  
COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN EL AULA”**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN E INSCRIPCIONES:** Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril. Zaragoza).

**TEMPORALIZACIÓN:** 6 sesiones, martes y jueves del desde el 7 al 23 de febrero de 2023. De 17,30 a 20,30 horas

**DURACIÓN:** 20 horas (18 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal).

**DIRIGIDO A:** Maestros, profesores, y todos aquellos estudiantes y profesionales de la educación interesados en el tema.

**IMPORTANTE:** Únicamente hay 20 plazas presenciales que se irán ocupando por orden de inscripción. Además se contarán con 30 plazas para seguir la retransmisión en streaming. Es requisito indicar la modalidad de asistencia en el momento de formalizar la inscripción.

**JUSTIFICACIÓN:**

---

Mi propuesta es que la utilización de Metodologías Activas de manera, planificada, sistemática y consciente, permite entrenar y fortalecer competencias socioemocionales muy valiosas para niños/as y adolescentes, permitiendo integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en una primera fase de alfabetización emocional.

Durante los últimos años muchos centros educativos han incluido en sus planes de orientación y acción tutorial talleres o programas para la Educación Socioemocional de su alumnado y algunos docentes se han formado para poder acompañar a niños o adolescentes en sus aprendizajes.

Por otro lado, observamos un interesante movimiento en torno a las Metodologías Activas, que de manera más o menos sistemática, crecen en los centros: proyectos basados en Inteligencias múltiples, Cultura de Pensamiento, ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) o APS (Aprendizaje y Servicio) empiezan a ser incluidos en las programaciones.

El gran desarrollo de las investigaciones sobre el funcionamiento del cerebro y del papel de las competencias socioemocionales tanto en nuestro aprendizaje como el nuestro desarrollo personal, hace necesario que sepamos cómo abordarlas. Sin embargo, la forma en que la mayor parte de los actuales docentes y estudiantes universitarios españoles hemos experimentado la educación primaria y secundaria, no es un referente válido para hacerlo. Necesitamos aprender otras herramientas y a veces los docentes tenemos la sensación de que debemos abarcar demasiados aspectos en un tiempo limitado y encorsetado.

La buena noticia es que estas dos líneas de trabajo en muchas ocasiones se nos muestran paralelas pueden confluir si diseñamos nuestro proyecto y actividades para ello.

Tras la suma de muchos aprendizajes fuera y sobre todo dentro de las aulas (la investigación, la aplicación en el aula, la reflexión y el diálogo) la mayor parte de esos aprendizajes cobran sentido con la observación y escucha del alumnado, que hace visible y ofrece evidencias de lo que ha aprendido.

Por eso este curso se basa en proyectos y actividades llevados al aula con éxito, y proporcionará herramientas para llevar a cabo vuestra propia versión de esta propuesta.

## OBJETIVOS:

---

- Reflexionar sobre la importancia de entrenar las competencias socioemocionales y poder llevarlas al aula.
- Proporcionar herramientas para conocer las ventajas que ofrecen las metodologías activas como Inteligencias Múltiples, Aprendizaje servicio o Cultura de pensamiento y comprender cómo llevarlas a la práctica.
- Vincular ambos aspectos y comprender cómo el uso sistemático de Metodologías activas en el aula permite el entrenamiento de diferentes competencias socioemocionales
- Diseñar un proyecto o actividad desde esta perspectiva que podamos aplicar al aula

## CONTENIDOS

---

1. Competencias socioemocionales
  - Qué son
  - Cuáles son
  - Cómo trabajarlas en el aula
2. Metodologías Activas
  - Lo que comparten
  - Nociones teóricas y ejemplos prácticos de:
    - ✓ Proyectos basados en Inteligencias Múltiples
    - ✓ Cultura de pensamiento
    - ✓ Aprendizaje Servicio
3. ¿Por qué las metodologías activas permiten entrenar competencias socioemocionales?
  - Escenarios de aprendizaje
  - Productos
  - Evaluación
  - El papel del alumno
  - El perfil docente

## PONENTE:

---

**CONSUELO CASAS MATILLA** Licenciada en Filosofía y Letras. Docente de secundaria desde hace 25 años en continuo crecimiento e innovación. Profesora en el Máster de Educación Socioemocional de la Facultad de Educación de Zaragoza. Coach docente titulada por ACEF. Miembro del comité organizador del Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar desde 2014. Profesora asociada de la Facultad de Educación de Zaragoza (Máster de profesorado de Secundaria) entre 2014 y 2017. Ponente y formadora para congresos y talleres sobre educación, formación de profesorado, escuelas de madres y padres y voluntariado ofreciendo experiencias sobre innovación, coaching aplicado a la educación, metodologías activas, y educación socioemocional desde 2013.

## METODOLOGÍA

---

En la primera sesión se recogerán los intereses y necesidades de los asistentes para tenerlos en cuenta en el desarrollo de los contenidos y del resto de las sesiones.

Introducción teórica al inicio de cada sesión o contenido.

Aplicaremos estrategias y técnicas de las diferentes metodologías activas para aprender experimentándolas y ver cuáles nos resultan más interesantes.

Presentación de proyectos y actividades llevadas al aula en secundaria, incluyendo el feedback del alumnado.

Parte práctica experiencial en que de manera colaborativa se diseñará un pequeño proyecto o actividad, o se reelaborará uno ya existente aplicando los contenidos trabajados tanto respecto a las metodologías activas como al entrenamiento mediante el uso de éstas de las competencias socioemocionales.

#### **RECURSOS MATERIALES:**

---

Material audiovisual y educativo

#### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

---

Asistencia al 85% de las sesiones, participación en las actividades.

#### **CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:**

---

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.

#### **MATRÍCULA:**

---

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

**Inscripciones en Ibercaja Actur:** <https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

#### **BONIFICACIÓN:**

---

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

**La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.** Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

**La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE.** Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

#### **DIFUSIÓN:**

---

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.