

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“EL JUEGO Y LA SENSORIALIDAD EN LA ETAPA INFANTIL”

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro: “ACTÍVATE FAMILIA: orientación y ayuda 0-16 años. (Calle Alfonso Solans nº14 local 5. Entrada por Paseo de la Ribera. Puente de Hierro. CP 50014).

TEMPORALIZACIÓN: Sábados 6, 13 y 27 de abril de 2024.
Sábado 6 de 9:00 a 14:00. Sábados 13 y 27 de 9:00 a 14:30 horas.

DURACIÓN: 20 horas (16 horas presenciales y 4 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Maestros, Técnicos Superior de Educación Infantil. Monitores de Madrugadores, Ludotecas, Autobús, Actividades Extraescolares, Campamentos. Pedagogos, Psicopedagogos, Psicólogos, Personal de Atención Temprana, Padres, Profesores de diferentes áreas, Monitores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

JUSTIFICACIÓN:

Este curso facilita la reflexión sobre el juego y los sentidos, los cuales cumplen un papel fundamental como motor de aprendizajes. Desde el nacimiento del bebé hasta el primer año de vida se tienen muy en cuenta la percepción de los sentidos. Y poco a poco esto se va sustituyendo por otros aprendizajes menos sensoriales, es por ello que en este curso damos orientaciones para favorecer de manera continua en la infancia la estimulación sensorial.

Se pretende profundizar en propuestas de juego inspiradas en diferentes corrientes pedagógicas como medio de estimulación. Además, dotará de recursos para llevar tanto al aula como en el hogar.

Esta formación es importante para conocer la influencia del juego y adquirir los conocimientos necesarios para acompañar en el desarrollo equilibrado de la infancia y posterior éxito escolar.

OBJETIVOS:

PRIMERA SESIÓN:

- Comprender la evolución del juego y la importancia de los sentidos en el desarrollo cognitivo en la infancia.
- Reflexionar sobre el aprendizaje significativo a través del desarrollo sensorial.
- Descubrir algunas corrientes pedagógicas que sirven de referencia a la hora de ofrecer propuestas de juego.
- Presentar diferentes materiales para aprovechar y reutilizar como recurso educativo.
- Profundizar en la importancia de la experimentación y manipulación.
- Aprender a potenciar dentro del juego habilidades sociales, motrices, cognitivas y emocionales.
- Lograr dar respuesta al desarrollo integral del individuo teniendo en cuenta las competencias básicas conforme establece el currículo de la educación infantil.

SEGUNDA SESIÓN:

- Aprender a diseñar ambientes, organización y estética.
- Dar herramientas para favorecer el ambiente de juego.
- Presentar diferentes propuestas para llevar a cabo en espacios educativos.
- Presentar diferentes propuestas para ofrecer en casa.

TERCERA SESIÓN:

- Aprender a desempeñar el rol adulto dentro del juego.
- Dominar pautas básicas de observación y documentación que se dan durante el juego.

CONTENIDOS:

MODULO I:

1. Introducción a los sentidos exteroceptivos.
2. Los sentidos como agente educativo dentro del juego.
3. Relación del juego y la sensorialidad.
4. Propuestas de juego inspiradas en las principales corrientes pedagógicas.
5. El juego y el currículo de educación infantil.
6. Importancia y valor de los recursos materiales sostenibles y creativos para ofrecer en el aula o en casa.
7. Ideas para crear recursos propios para la estimulación de los sentidos.

MÓDULO II:

1. Creación de ambientes de juego.
2. Propuestas de juego adaptadas a cada etapa infantil.
3. Propuestas de juego en diferentes espacios: casa y escuela.
4. Propuestas de juego que favorecen los diferentes sentidos.

MÓDULO II:

1. El juego desde una mirada respetuosa; juego libre y límites.
2. Nuestro rol como acompañantes en el proceso de juego y aprendizaje.
3. Observación y documentación; información que se transmite durante el juego.

PONENTES:

AINHOA BLASCO GARCÍA: Maestra de Educación Infantil en colegio público de Zaragoza desde 2011 y autora del libro "El despertar de los sentidos, vivencias sensoriales a través del juego" junto con Sonia. Formada en nuevas pedagogías de la Educación y especialista en inglés. Actualmente realiza formaciones tanto a familias como a profesionales. IG: @_dejame_contarte IG: @eldespertardelossentidos

SONIA PÉREZ SERRANO: Técnico Superior en Educación Infantil, Monitora de Tiempo Libre. Formada en educación emocional y psicología infantil. Dedicada al primer ciclo de educación infantil durante 9 años. Divulgadora de educación respetuosa y co-autora del libro "El despertar de los sentidos, vivencias sensoriales a través del juego con Ainhoa. Y autora del cuento "Una onza de chocolate". Actualmente realiza formaciones tanto a familias como a profesionales. IG: @_bolandrina_ IG: @eldespertardelossentidos

METODOLOGÍA

Tres sábados por la mañana acompañadas de trabajo en grupo, formación muy práctica. Será presencial, basada en el aprendizaje significativo, la escucha activa, la observación directa y la autoevaluación. Para ello compartiremos y pondremos en común, diferentes experiencias vividas, donde tendremos la oportunidad de conocernos mejor y utilizaremos videos para poder ver con más claridad la teoría expuesta en el seminario. Con todo ello se quiere conseguir ofrecer diferentes orientaciones y recursos para llevar a cabo un juego respetuoso en el que el desarrollo sensorial esté presente, tanto en el aula como en casa.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por las ponentes: Materiales y recursos audiovisuales. Y todas aquellas herramientas que se vayan trabajando durante la formación para que puedan ser directamente aplicadas en el aula al día siguiente de haber acabado la formación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Participación en las actividades, lectura del material entregado y la práctica.
- Cumplimentación de evaluación por escrito

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 9: Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes de Actívate en Familia: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripciones en Asociación: www.psicoaragon.es

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.