



Asociación Aragonesa de
Psicopedagogía

actívate familia

orientación y ayuda de 0 a 16 años

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“NECESIDADES INFANTILES Y ESCUELA 0-3 AÑOS”

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro: “ACTÍVATE FAMILIA: orientación y ayuda 0-16 años”. (Calle Alfonso Solans nº 14, local. Entrada por Paseo de la Ribera. Puente de Hierro. C.P. 50014)

TEMPORALIZACIÓN: Los sábados 17 y 24 de octubre de 2020 de forma presencial. De 9:00 a 14:00 y de 16 a 19 horas.

DURACIÓN: 20 horas (16 horas presenciales y 4 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Estudiantes, Maestros, Profesores de Ed. Infantil, Técnicos Superior de Educación Infantil. Ed. Primaria y Ed. Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, Monitores e interesados por el tema. Directores y Educadores pedagógicos de 0 a 3 años.

JUSTIFICACIÓN:

La escuela tradicional ha estado muy centrada en el área cognitiva dejando de lado otras áreas que son importantes para el desarrollo, como la motriz o la afectiva. La escuela infantil de primer ciclo (0-3 años) en ocasiones ha seguido modelos de etapas posteriores, repitiendo o reproduciendo patrones que desde una reflexión profunda, con la información que hoy tenemos, quizá no sean los más adecuados para los primeros años. Por eso en esta formación vamos a ofrecer una visión global de los niños y las niñas en los primeros años, integrando todas sus áreas: la motriz, la afectiva y la cognitiva; así como de su desarrollo, reflexionaremos sobre las verdaderas necesidades de los niños y las niñas de esta etapa para apostar por una escuela centrada en las necesidades. De este modo, abordaremos a lo largo de las dos sesiones las diferentes áreas del desarrollo: el movimiento en los primeros años, el área cognitiva dando un papel protagonista al juego; y hablaremos de un momento importante respecto al área motriz, cognitiva y afectiva. Abordando diferentes pedagogías que apuestan por una mirada respetuosa hacia la infancia y sus procesos abordaremos cómo poder llevar estas propuestas al aula de nuestras escuelas infantiles.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS PRIMER SÁBADO 17 de octubre: Laura Estremera

- 1) Conocer las necesidades de los primeros años.
- 2) Comprender el desarrollo del niño y la niña en el área motriz, cognitiva y afectiva.
- 3) Adquirir estrategias para dar respuesta a las diferentes áreas del desarrollo desde la escuela.
- 4) Conocer la importancia del juego y cómo ofrecerlo en el aula.
- 5) Reflexionar sobre prácticas que no son acordes a las necesidades de los primeros años.

OBJETIVOS SEGUNDO SÁBADO 24 de octubre: Laura Estremera (mañana)

- 1) Comprender cómo la organización espacial y temporal puede ayudar a responder a las necesidades infantiles.
- 2) Aplicar al aula los contenidos sobre el desarrollo trabajados en la sesión anterior.
- 3) Reflexionar sobre rutinas.
- 4) Adquirir herramientas para favorecer la observación del juego libre.
- 5) Descubrir otras pedagogías

OBJETIVOS SEGUNDO SÁBADO 24 de octubre: Mónica González (tarde)

- 1) Conocer y gestionar procesos de evaluación al detectar signos de alerta.
- 2) Orientación Familiar, actuaciones y tareas.
- 3) Asesorar para la colaboración familia-escuela

CONTENIDOS:

Módulo I: Laura Estremera

- Necesidades infantiles.
- Desarrollo emocional: vínculo de apego, evolutiva y acompañamiento.
- Desarrollo psicomotor: evolutiva y acompañamiento (incidencia en el primer año)
- Desarrollo cognitivo: evolutiva y acompañamiento
- El juego, el juguete, aprender jugando.

Módulo II: Laura Estremera

- La construcción de los aprendizajes.
- Pedagogías inspiradoras.
- La provocación en el aula: diseño y observaciónn.
- Una escuela vivencial: organización de espacios y tiempos.

Módulo III: Mónica González

- Señales de alerta 0 a 3 años: desarrollo motor, del lenguaje, psicoemocional, entorno socio emocional.
- Protocolo para realizar una demanda de evaluación psicopedagógica.
- Recursos e instrumentos: Guías de Observación, Currículum Carolina, Battelle. Derivación a otros profesionales.
- Asesoramiento del trabajo conjunto escuela – familia.
- Orientación para las reuniones de aulas con familias. Escuelas y Espacios de Familias.

PONENTES:

LAURA ESTREMER BAYOD: Maestra de audición y lenguaje, técnico superior en educación infantil, psicomotricista especialista en atención temprana, estudiante de psicología, formada en pedagogía Pikler: cuidados respetuosos. Autora de los libros Criando y Ser niños acompañados, tutora en el primer ciclo de educación infantil durante 9 años, actualmente dirige un proyecto de psicomotricidad vivenciada relacional y realiza formaciones tanto a familias como a profesionales.

MÓNICA GONZÁLEZ TRIGO: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Titulada en Coaching y Liderazgo en Educación y Formación. Coach en valores. Fundadora de Mónica González: Coach Infantil. Fundadora de Actívate Familia: orientación y ayuda 0-16 años. Educadora en Disciplina Positiva: certificada en Familia, Aula y Primera Infancia. Técnico en Reflejos Primitivos. Orientadora en Escuela de Familia de algunos Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años. Formadora de formadores. Ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Miembro colaborador en fórum infancias. Secretaria de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

METODOLOGÍA

Dos jornadas de mañana y tarde teóricas acompañadas de trabajo en grupo, formación muy práctica. Será presencial, basada en el aprendizaje significativo, la escucha activa, la observación directa y la autoevaluación. Para ello compartiremos y pondremos en común, diferentes experiencias vividas, donde tendremos la oportunidad de conocernos mejor y utilizaremos videos para poder ver con más claridad la teoría expuesta en el seminario.

Con todo ello se quiere conseguir enseñar diferentes estrategias y herramientas para mantener la calma en el aula y poder intervenir con los niños desde el respeto a su desarrollo personal.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos: audiovisuales, cuentos, videos. Y todas aquellas herramientas que se vayan trabajando durante la formación para que puedan ser directamente aplicadas en el aula al día siguiente de haber acabado la formación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Elaboración y exposición de supuestos prácticos
- Complimentación de evaluación por escrito

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Actívate en Familia: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripciones en Asociación: www.psicoaragon.es

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.