



Asociación Aragonesa de  
Psicopedagogía

actívate familia

orientación y ayuda de 0 a 16 años

## **CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:**

### **“NECESIDADES INFANTILES Y ESCUELA 0-3 AÑOS”**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Centro: “ACTÍVATE FAMILIA: orientación y ayuda 0-16 años”. (Calle Alfonso Solans nº 14, local. Entrada por Paseo de la Ribera. Puente de Hierro. C.P. 50014)

**TEMPORALIZACIÓN:** Los sábados 22 y 29 de octubre de 2022. De 9 a 14 y de 16 a 19 horas.

**DURACIÓN:** 20 horas (16 horas presenciales y 4 horas de trabajo personal).

**DIRIGIDO A:** Estudiantes, Maestros, Profesores de Ed. Infantil, Técnicos Superior de Educación Infantil. Ed. Primaria y Ed. Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, Monitores e interesados por el tema. Directores y Educadores pedagógicos de 0 a 3 años.

**IMPORTANTE:** Únicamente hay 20 plazas presenciales que se irán ocupando por orden de inscripción. Además se contarán con 30 plazas para seguir la retransmisión en streaming. Es requisito indicar la modalidad de asistencia en el momento de formalizar la inscripción.

#### **JUSTIFICACIÓN:**

La escuela tradicional ha estado muy centrada en el área cognitiva dejando de lado otras áreas que son importantes para el desarrollo, como la motriz o la afectiva. La escuela infantil de primer ciclo (0-3 años) en ocasiones ha seguido modelos de etapas posteriores, repitiendo o reproduciendo patrones que desde una reflexión profunda, con la información que hoy tenemos, quizá no sean los más adecuados para los primeros años. Por eso en esta formación vamos a ofrecer una visión global de los niños y las niñas en los primeros años, integrando todas sus áreas: la motriz, la afectiva y la cognitiva; así como de su desarrollo, reflexionaremos sobre las verdaderas necesidades de los niños y las niñas de esta etapa para apostar por una escuela centrada en las necesidades. De este modo, abordaremos a lo largo de las dos sesiones las diferentes áreas del desarrollo: el movimiento en los primeros años, el área cognitiva dando un papel protagonista al juego; y hablaremos de un momento importante respecto al área motriz, cognitiva y afectiva. Abordando diferentes pedagogías que apuestan por una mirada respetuosa hacia la infancia y sus procesos abordaremos cómo poder llevar estas propuestas al aula de nuestras escuelas infantiles.

#### **OBJETIVOS:**

##### **OBJETIVOS PRIMER SÁBADO 22 de octubre: Laura Estremera**

- 1) Conocer las necesidades de los primeros años.
- 2) Comprender el desarrollo del niño y la niña en el área motriz, cognitiva y afectiva.
- 3) Adquirir estrategias para dar respuesta a las diferentes áreas del desarrollo desde la escuela.
- 4) Conocer la importancia del juego y cómo ofrecerlo en el aula.
- 5) Reflexionar sobre prácticas que no son acordes a las necesidades de los primeros años.

##### **OBJETIVOS SEGUNDO SÁBADO 29 de octubre: Laura Estremera (mañana)**

- 1) Comprender cómo la organización espacial y temporal puede ayudar a responder a las necesidades infantiles.
- 2) Aplicar al aula los contenidos sobre el desarrollo trabajados en la sesión anterior.
- 3) Reflexionar sobre rutinas.

- 4) Adquirir herramientas para favorecer la observación del juego libre.
- 5) Descubrir otras pedagogías

**OBJETIVOS SEGUNDO SÁBADO 29 de octubre: Mónica González (tarde)**

- 1) Conocer y gestionar procesos de evaluación al detectar signos de alerta.
- 2) Orientación Familiar, actuaciones y tareas.
- 3) Asesorar para la colaboración familia-escuela

**CONTENIDOS:**

---

**Módulo I: Laura Estremera**

- Necesidades infantiles.
- Desarrollo emocional: vínculo de apego, evolutiva y acompañamiento.
- Desarrollo psicomotor: evolutiva y acompañamiento (incidencia en el primer año)
- Desarrollo cognitivo: evolutiva y acompañamiento
- El juego, el juguete, aprender jugando.

**Módulo II: Laura Estremera**

- La construcción de los aprendizajes.
- Pedagogías inspiradoras.
- La provocación en el aula: diseño y observaciónn.
- Una escuela vivencial: organización de espacios y tiempos.

**Módulo III: Mónica González**

- Señales de alerta 0 a 3 años: desarrollo motor, del lenguaje, psicoemocional, entorno socio emocional.
- Protocolo para realizar una demanda de evaluación psicopedagógica.
- Recursos e instrumentos: Guías de Observación, Currículum Carolina, Battelle. Derivación a otros profesionales.
- Asesoramiento del trabajo conjunto escuela – familia.
- Orientación para las reuniones de aulas con familias. Escuelas y Espacios de Familias.

**PONENTES:**

---

**LAURA ESTREMER BAYOD:** Maestra de audición y lenguaje, técnico superior en educación infantil, psicomotricista especialista en atención temprana, estudiante de psicología, formada en pedagogía Pikler: cuidados respetuosos. Autora de los libros Criando y Ser niños acompañados, tutora en el primer ciclo de educación infantil durante 9 años, actualmente dirige un proyecto de psicomotricidad vivenciada relacional y realiza formaciones tanto a familias como a profesionales.

**MÓNICA GONZÁLEZ TRIGO:** Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Titulada en Coaching y Liderazgo en Educación y Formación. Coach en valores. Fundadora de Mónica González: Coach Infantil. Fundadora de Actívate Familia: orientación y ayuda 0-16 años. Educadora en Disciplina Positiva: certificada en Familia, Aula y Primera Infancia. Técnico en Reflejos Primitivos. Orientadora en Escuela de Familia de algunos Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años. Formadora de formadores. Ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Miembro colaborador en fórum infancias. Secretaria de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

## **METODOLOGÍA**

---

Dos jornadas de mañana y tarde teóricas acompañadas de trabajo en grupo, formación muy práctica. Será presencial, basada en el aprendizaje significativo, la escucha activa, la observación directa y la autoevaluación. Para ello compartiremos y pondremos en común, diferentes experiencias vividas, donde tendremos la oportunidad de conocernos mejor y utilizaremos videos para poder ver con más claridad la teoría expuesta en el seminario.

Con todo ello se quiere conseguir enseñar diferentes estrategias y herramientas para mantener la calma en el aula y poder intervenir con los niños desde el respeto a su desarrollo personal.

## **RECURSOS MATERIALES:**

---

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos: audiovisuales, cuentos, videos. Y todas aquellas herramientas que se vayan trabajando durante la formación para que puedan ser directamente aplicadas en el aula al día siguiente de haber acabado la formación.

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

---

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Elaboración y exposición de supuestos prácticos
- Cumplimentación de evaluación por escrito

## **CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:**

---

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 9: Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

## **MATRÍCULA:**

---

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Actívate en Familia: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

**Inscripciones en Asociación:** [www.psicoragon.es](http://www.psicoragon.es)

## **BONIFICACIÓN:**

---

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

**La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.** Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

**La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE.** Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

#### **DIFUSIÓN:**

---

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.