

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“PROVOCACIONES Y DESARROLLO EVOLUTIVO EN LAS AULAS 0-6”

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro: “ACTÍVATE FAMILIA: orientación y ayuda 0-16 años”. (Calle Alfonso Solans nº 14, local). Entrada por Paseo de la Ribera. Puente de Hierro. C.P. 50014. Presencial y por streaming

TEMPORALIZACIÓN: Los sábados 8, 15 y 22 de febrero de 2025 de forma presencial y streaming. Sábado 8 de 9:00 a 14:00. Sábados 15 y 22 de 9:00 a 14:30 horas.

DURACIÓN: 20 horas (16 horas presenciales y 4 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Maestros y Estudiantes de Educación infantil y primer ciclo de primaria. Técnicos Superior de Educación Infantil. Educadores de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica. Directores y orientadores pedagógicos de infantil. Monitores de Madrugadores, Ludotecas, Autobús, Actividades Extraescolares. Campamentos. Pedagogos. Psicopedagogos. Psicólogos. Personal de Atención Temprana, Animadores socioculturales, Madres y Padres, Profesores de diferentes áreas, Monitores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema de la infancia.

IMPORTANTE: Hay 20 plazas presenciales que se irán ocupando por orden de inscripción. Además se contarán con 30 plazas para seguir la retransmisión en streaming. Es requisito indicar la modalidad de asistencia en el momento de formalizar la inscripción.

JUSTIFICACIÓN: En nuestra formación continua como educadores y docentes, buscamos nuevas maneras de trabajar en el aula de educación infantil, formas que se adapten realmente a las necesidades de nuestro alumnado respetando su desarrollo. Una vez visto de donde vienen las provocaciones y las teorías que las sustentan, vamos a aprender a adaptar y aplicarlas a diferentes contextos y edades desde la reflexión y observación de la infancia y sus necesidades.

A lo largo de esta formación abordaremos cómo las provocaciones ayudan a desarrollar las diferentes áreas de aprendizaje que propone el currículo de educación Infantil, así como la importancia del juego en este desarrollo y cómo llevarlas a cabo de forma muy sencilla. También aprenderemos a proponer diferentes estrategias para mantener viva la curiosidad y poder respetar a los niños en su ritmo de desarrollo personal, seleccionando los materiales necesarios para ello.

OBJETIVOS:

MÓDULO I:

1. Conocer el desarrollo evolutivo del niño entre 0 y 6 años necesario para la preparación de una provocación.
2. Diferenciar formas de expresión de los niños.
3. Saber identificar la forma de observación de nuevos intereses del niño respetando su proceso madurativo.
4. Aprender a ejecutar el rol no directivo del educador.
5. Aprender a ejecutar el rol co-constructor del niño en su aprendizaje de forma respetuosa.

MÓDULO II:

1. Conocer el verdadero valor del juego y cómo proponerlo en el aula.
2. Discriminar habilidades de investigación de los niños 0-6 años.
3. Conocer teorías que fundamentan las provocaciones.

4. Detallar qué queremos conseguir provocando en el aula.
5. Diseñar provocaciones para el aula.

MÓDULO III:

1. Conocer diferentes formas de observar y documentar el juego en el aula.
2. Comprender cómo la organización espacial del juego puede ayudar a responder a las necesidades infantiles.
3. Diferenciar procesos que provocan en los niños de 0-6 años con este enfoque de aprendizaje.
4. Adquirir herramientas para favorecer la observación del juego libre.

CONTENIDOS:

Módulo I:

- Desarrollo motor, del lenguaje, psicoemocional, entorno socio emocional de 0 a 6 años a tener en cuenta para enfrentarme a una provocación.
- Observar, adivinar, averiguar.
- Protocolo para realizar una demanda de observación y evaluación.
- Juego e Interacción con el mundo.

Módulo II:

- La vida en el aula, propuestas para la acción educativa.
- Acompañamiento en el juego
- Propuestas de materiales para diferentes informaciones sensoriales.
- Mini mundos, juegos sensoriales y juegos simbólicos.
- Habilidades de investigación de los niños 0-6 años.
- El juego y el juguete.
- La estética y la belleza en el juego.

Módulo III:

- Curiosidad como motor de aprendizaje.
- El aprendizaje por medio del descubrimiento y el pensar.
- Observación y documentación en el aula.
- Herramientas para la observación del juego

PONENTES:

Coordinadora: MARIA JIMENEZ SOLA: Maestra, Diplomada en Primaria-Inglés por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), con más de 20 años de experiencia en el aula. Ha sido Asesora Docente de Educación Permanente en la Dirección General de Planificación y Equidad del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón. Estudia 4º curso del Grado en Pedagogía por la UNED. Formada en Neuroeducación y Alta Capacidad. Desde el 2011 trabaja en un centro público de Zaragoza y es Coordinadora de Formación en el uso de Tecnologías para el Aprendizaje (COFOTAP).

Ponente: MÓNICA GONZÁLEZ TRIGO: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Titulada en Coaching y Liderazgo en Educación y Formación. Coach en valores. Fundadora de Mónica González: Coach Infantil. Fundadora de Actívate Familia: orientación y ayuda 0-16 años. Educadora en Disciplina Positiva: certificada en Familia, Aula y Primera Infancia. Técnico en Reflejos Primitivos. Orientadora en Escuela de Familia de algunos Centros de Educación Infantil de 0 a 3 años. Formadora de formadores. Ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Colaboradora de AMEI WAECE (Asociación Mundial de Educadores Infantiles) Miembro de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Colaboradora con medios de comunicación radio, prensa escrita, podcast y televisión. Puedes encontrarla en Instagram o Facebook como @monicacoachinfantil

Ponente: MARTA AGUILAR RODRIGUEZ: Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Educación Infantil. Especialista de Inglés. Máster en lectura, libros y lectores infantiles y juveniles de la Universidad de Zaragoza. Tutora de un aula de escolarización anticipada desde 2017 y en activo desde 2010 en segundo ciclo de Ed. Infantil. Autora del libro: "PROVOCACIONES: cómo aprender a través de la belleza y la curiosidad" (2020). Formadora de formadores y ponente de cursos, conferencias y jornadas relacionadas con la educación. Puedes encontrarla en Instagram o Facebook como @profe_curiosa

METODOLOGÍA

Tres jornadas, en día sábado por la mañana, teóricas acompañadas de trabajo concreto y formación muy práctica. Será presencial basada en el aprendizaje significativo donde la observación directa y la autoevaluación juegan un papel muy importante. Para ello compartiremos y pondremos en común diferentes experiencias vividas, donde además realizaremos ejercicios tendremos en cuenta la evolución del niño de cero a seis años.

Con todo ello se quiere conseguir proponer diferentes estrategias, materiales, herramientas para mantener viva la curiosidad y poder respetar a los niños en su ritmo de desarrollo personal fomentando la belleza del entorno.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos: audiovisuales, cuentos, videos. Y todas aquellas herramientas que se vayan trabajando durante la formación para que puedan ser directamente aplicadas en el aula al día siguiente de haber acabado la formación.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Participación en las actividades, lectura del material entregado y la práctica.
- Complimentación de evaluación por escrito

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 9: Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes de Actívate en Familia: 80 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 90€

Resto de profesionales: 95€

Inscripciones en: www.psicoaragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDIAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará

directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 50 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la AAP y de F. Ibercaja , redes sociales, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.