



Asociación Aragonesa de
Psicopedagogía



Colegio Profesional de
Psicología de Aragón

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“DIFICULTADES EN LECTOESCRITURA Y CÁLCULO Y TDAH”

LUGAR E INSCRIPCIONES: Curso conjunto del Colegio de Psicología de Aragón y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Tanto la inscripción como la impartición del curso será en la sede de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Pº de la Constitución 12, Panta 6ª.

Retransmitido en streaming por medio de Meet o Zoom. Indicar en la inscripción si se asiste de forma presencial o por medio de streaming.

TEMPORALIZACION: 6 sesiones, lunes y miércoles, del 17 de octubre al 7 de noviembre de 2022. De 17:30 a 20:30 horas. El lunes 31 de octubre no habrá sesión.

DURACIÓN: 20 horas (18 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Maestros, profesores, psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, y todos aquellos estudiantes y profesionales afines al mundo de la educación interesados en estos trastornos.

OBJETIVOS:

-
- Conocer una concepción actual de las dificultades de aprendizaje y del TDAH así como las implicaciones educativas que se derivan de las mismas.
 - Conocer estrategias metodológicas y materiales para la prevención, la evaluación y la intervención de las dificultades de lectoescritura y cálculo dentro del contexto escolar.
 - Disponer de recursos para realizar el nivel de competencia curricular, las adaptaciones curriculares significativas y no significativas y medidas para paliar estas dificultades.

CONTENIDOS:

Módulo I: Trastornos del Neurodesarrollo

- Definición:
 - Trastornos sin causa específica identificada, si bien con base genética admitida:
 - Trastornos de la comunicación
 - Trastornos de aprendizaje
 - TDAH
 - Tempo Cognitivo Lento
 - TEA
 - Trastornos con alteraciones genéticas:
 - Síndrome de Willians
 - Síndrome de Rett
 - Trastornos con causa ambiental conocida:
 - Síndrome de alcoholismo fetal (SAF)
 - Embriopatía por ácido valpróico
- Bases neurobiológicas:
 - Funcionamiento Ejecutivo
 - Conectividad Cerebral
- Etiología
- Prevalencia
- Comorbilidad
- Diagnóstico: DSM-V

Módulo II: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

- Concepto del TDAH y tipos
 - Trastornos del Neurodesarrollo
 - Etiología
 - Prevalencia
- Bases neurobiológicas:
 - Funcionamiento Ejecutivo
 - Conectividad Cerebral
- Comorbilidad y problemas asociados al TDAH.
- Diagnóstico:
 - Criterios diagnósticos en la infancia, adolescencia: DSM – V
 - Evaluación Neuropsicológica

Módulo III: Evaluación del TDAH

- Sintomatología
- Áreas y métodos de evaluación en TDAH
- Detección en los ámbitos escolar y familiar
- Protocolos de evaluación del TDAH en edad escolar.

Módulo IV: Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.

- La importancia de leer y escribir
- Dificultades de la lectoescritura
- Metodologías de enseñanza-aprendizaje. Oportunidades, dificultades y estrategias.
- Prevención de las dificultades. Síntomas de alarma y protocolos de detección.

Módulo V: La Dislexia

- La dislexia, causas, sintomatología y otras patologías asociadas.
- Detección, diagnóstico y evaluación.
- Estrategias de intervención desde el aula
- Recursos para la familia y profesores.

Modulo VI: Dificultades en los aprendizajes matemáticos

- Clasificación de las DAM.
- Indicadores de riesgo.
- Evaluación de las DAM. Análisis de errores
- La resolución de problemas.

Módulo VII: Intervención en las DAM

- Prevención.
- Aspectos básicos en la elaboración de un programa de intervención
- Estrategias de intervención. Actividades. Materiales didácticos.

Módulo VIII: Intervención en el TDAH

Intervención psicopedagógica y escolar

- Medidas educativas generales y adaptaciones curriculares
- Adquisición de habilidades educativas específicas:

Intervención en la familia

- Formación en estrategias psicoeducativas.
- Mejorar la autoestima y las habilidades sociales.
- Mejorar el desarrollo personal y familiar

PONENTES:

ESTÍVALIZ ASOREY ZORRAQUINO: Maestra de Audición y lenguaje, de Pedagogía Terapéutica y logopeda. Especialista en enseñanza de la lectura. Actualmente trabaja como maestra de A.L. en el centro integrado El Espartidero de Zaragoza..

REYES BLÁZQUEZ. Licenciada en Psicología. Colegiada del Colegio de Psicología de Aragón. Especialista en Psicología Clínica. Experta acreditada en Neuropsicología Clínica. Socia fundadora de la Asociación Aragonesa de Neuropsicología y Presidenta de la misma desde su fundación hasta marzo de 2022. Miembro de la Junta Directiva de FANPSE y de los comités organizadores de los Congresos Nacionales de Neuropsicología desde 2014 hasta marzo de 2022. Ejerce la profesión en su consulta privada.

MARTA GUTIÉRREZ IBAÑES: Doctora en Ciencias de la Educación. Maestra de Educación Especial. Profesora de Pedagogía terapéutica en el CPI Zaragoza 1. Vocal de relación con Ibercaja de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

EDNA PÉREZ ESTEBAN: Licenciada en Psicología. Orientadora en el EOEIP nº 1 de Zaragoza. Vocal de Formación de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

JUAN ANTONIO PLANAS: Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Ha sido Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza y en el EOEP nº 1 de Zaragoza. Ha impartido varios cursos y ha publicado varios libros y artículos sobre el TDAH.

METODOLOGÍA:

Curso de 18 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal, dedicadas a la lectura y realización de ejercicios prácticos. En este curso se propondrá al alumnado el estudio de casos, con el objetivo de analizar la realidad de los estudiantes con Dificultades de aprendizaje y poder poner en práctica los diferentes métodos, técnicas y estrategias para aplicar en el aula. Se facilitarán materiales para la detección e intervención en TDAH, dificultades de lectoescritura y cálculo.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos audiovisuales: presentaciones en PowerPoint, Materiales para la realización de adaptaciones curriculares significativas y no significativas. Recursos para la detección e intervención en estos trastornos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 85% de las sesiones, participación en las actividades y lectura del material entregado a los alumnos y enviado por correo electrónico.

MATRÍCULA:

Socios de la AAP y colegiados al Cº de Psicología de Aragón: Gratuito previa inscripción. **En el caso que soliciten el certificado de homologación expedido por la D.G.A. los precios serán de 50 € para socios y colegiados.**

Resto de profesionales: 70 €

Inscripciones en Asociación: www.psicoaragon.es

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.