



Asociación Aragonesa de  
Psicopedagogía

## **CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:**

### **“METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA EL AULA EN INGLÉS”**

**LUGAR:** Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoaragon.es/>

**TEMPORALIZACION:** Del 6 de marzo al 17 de abril de 2024

**DURACIÓN:** 50 horas, con 3 Módulos: Módulo 1 (10 horas), módulo 2 (15 horas) y módulo 3 (25 horas).

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 50

**DIRIGIDO A:** Maestros, profesores, orientadores, tutores, jefes de estudio, jefes de departamento, educadores en general, estudiantes e interesados en el curso, de las diferentes etapas educativas.

#### **OBJETIVOS:**

---

- Orientar en el diseño de propuestas activas para el alumnado en el aula de inglés.
- Mostrar variedad de metodologías y recursos para las áreas bilingües.
- Contextualizar la normativa actual para aplicarla en el desarrollo práctico.
- Fomentar que se integren los aprendizajes del curso en el aula.

#### **CONTENIDOS:**

---

##### **Módulo 1: TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (10h)**

- 1.1. Reflections on language learning.
- 1.2. Neuroscience, thinking routines and visual thinking.
- 1.3. Planning in the English class

##### **Módulo 2: SKILLS AND TECHNIQUES (15h)**

- 2.1. Storytelling. How to make the most in the EFL class.
- 2.2. Oral skills.
- 2.3. Creative writing.

##### **Módulo 3: PRACTICAL APPLICATION (25 h)**

- 3.1. ICT
- 3.2. CLIL Learning
- 3.3. Resources and Active dynamics.

#### **METODOLOGÍA:**

---

Metodología teórico-práctica y activo-participativa, utilizando herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes del curso, tales como:

- Resolución de dudas relacionadas con los bloques de contenidos señalados anteriormente a través de correo interno o de los foros del curso.
- Utilización de foros en los cuales se propondrán diferentes situaciones educativas habituales para debatir sobre ellas e incrementar la participación del alumnado.
- Dos tutorías meet como herramienta de comunicación y formación (inicio y final del curso).

- Autoevaluación de los contenidos trabajados.

## **PONENTE:**

---

### **Tutor Pedagógico y Técnico:**

**TERESA ANDREU:** Graduada en Magisterio. Máster en Innovación e Investigación educativa. Nivel C1 de inglés EOI y Cambridge. Funcionaria de carrera con experiencia en varios tipos de centro: adultos, CRA, jefatura de estudios, etc. Actualmente impartiendo clases por la especialidad de Primaria perfil bilingüe en un centro British Council. Formadora de estudiantes de cursos de inglés para EOI, Cambridge. Preparadora de oposiciones. Activa, inquieta y buscando conectar con el alumnado para atender las necesidades individuales.

**DIANA FUIOR-IONICA:** Psicopedagoga, Nivel C1 de inglés (sin convalidar), B2 por la EOI. Formación Jolly Phonics, Docente colaborador en formaciones e inmersiones lingüísticas para profesores de inglés.

## **RECURSOS MATERIALES:**

---

Todos ellos informáticos.

Por parte de la AAPs: Funcionamiento correcto de la plataforma virtual, presentación de los materiales en formato y aplicaciones diferentes (pdf, Word, power point, winrar, winzip, meet,...) dependiendo de los contenidos a desarrollar.

Por parte del alumnado: Conocimientos básicos en el uso de documentos en Word, pdf, winzip o winrar, Internet, correo electrónico y entorno moodle.

Se proporcionará a los alumnos un enlace para los encuentros meet.

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

---

El alumno habrá superado el curso si obtiene la calificación de apto en todos los procedimientos que se señalan a continuación:

- . Realizar las actividades señaladas en cada bloque de contenidos.
- . Participar en los diferentes foros.
- . Asistencia de un 85 % a las sesiones meet que se realicen.
- . Cumplimentar los cuestionarios de autoevaluación.
- . Cumplimentar el cuestionario de evaluación del curso

## **CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:**

---

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 8: Estrategias para mejorar el bienestar educativo.
- Línea Marco 10: Estrategias para el desarrollo de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

## **MATRÍCULA:**

---

Socios de la AAPs y miembros de COPOE: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€

Resto de profesionales: 85€

**Inscripciones: [www.psicoaragon.es](http://www.psicoaragon.es)**

## BONIFICACIÓN:

---

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

**La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.** Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

**La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE.** Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

## DIFUSIÓN:

---

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.