

CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:

“METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y COLABORATIVAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS”

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoragon.es>

TEMPORALIZACIÓN: del 23 de febrero al 30 de marzo de 2022.

DURACIÓN: 50 horas. Tres módulos: Módulo 1 (10 horas); Módulo 2 (20 horas); Módulo 3 (20 horas).

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 50.

DIRIGIDO A: Maestros, profesores, orientadores, educadores en general, estudiantes e interesados en la temática, de las diferentes etapas educativas (infantil, primaria, secundaria, bachillerato y universidad).

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la educación actual en los contextos formales, no formales e informales.
- Analizar el rol del profesorado y del alumnado en los actuales contextos educativos.
- Descubrir las metodologías para el aprendizaje activo, participativo y colaborativo.
- Diseñar y dinamizar espacios educativos de aprendizaje dentro y fuera de las aulas.
- Elaborar propuestas didácticas desde metodologías participativas y colaborativas.
- Crear materiales didácticos interactivos y audiovisuales para la enseñanza.

CONTENIDOS:

Módulo 1: MIRAR HACIA UNA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI (10 horas)

- 1.1. Educar en la conciencia social, el compromiso y la inteligencia colectiva.
- 1.2. Aprendizaje en contextos educativos formales, no formales e informales.
- 1.3. Diálogos sobre los desafíos del presente para una sociedad sostenible.

Módulo 2: METODOLOGÍAS Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA ACCIÓN (20 horas)

- 2.1. Espacios educativos para el aprendizaje experimental y la creación colaborativa.
- 2.2. Metodologías activas, participativas y colaborativas en los contextos educativos.
- 2.3. Diseño de experiencias de aprendizaje para la transformación educativa y social.

Módulo 3: ESCENARIOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE (20 horas)

- 3.1. Entornos personales para el aprendizaje autónomo.
- 3.2. Espacios digitales para la colaboración y la participación.
- 3.3. Herramientas y recursos para elaborar materiales didácticos.

METODOLOGÍA:

El enfoque del curso se basa en una metodología de aprendizaje reflexiva, participativa y colaborativa. Para ello, en los módulos se plantean diferentes actividades de aprendizaje que requieren una elaboración o producción por parte de los participantes, que se compartirá en un espacio común y que tendrá una aplicación práctica en sus contextos educativos. Además, a lo largo del curso se facilitan distintos espacios para favorecer la comunicación y la interacción entre los participantes (foros, webinars y redes sociales).

PONENTES:

Tutores Pedagógicos:

- **DAVID RECIO MORENO.** Psicopedagogo y Maestro de Educación Primaria. Máster en Comunicación y Educación en la Red. Actualmente, es personal investigador en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED.
- **JAVIER GIL QUINTANA.** Doctor en Educación y Comunicación. Graduado en Magisterio por la Universidad de Valladolid. Máster en Tecnologías Digitales y Sociedad del Conocimiento y Máster en Comunicación y Educación en la Red por la UNED. Experto en análisis de medios, producción digital y software libre (UNED). Actualmente, es profesor en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED.

Tutor Técnico:

- **DAVID RECIO MORENO.**

RECURSOS MATERIALES:

Cada módulo contiene los materiales didácticos específicos y necesarios para abordar sus contenidos. Fundamentalmente, los recursos se presentan en un formato visual e interactivo, con un texto de referencia y en combinación con otros materiales complementarios como artículos, vídeos, enlaces externos, etc.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumnado superará el curso si obtiene la calificación de apto en los siguientes procedimientos:

- Participar en los diferentes espacios de comunicación e interacción.
- Realizar las actividades de aprendizaje en cada bloque de contenidos.
- Cumplimentar los cuestionarios de autoevaluación en cada módulo.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

- Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2: Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 4: Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 6: Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades convenidas: 75€

Resto de profesionales: 85€

Inscripciones en Ibercaja Actur: <https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este

crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página web de la AAPS y otras, circular entre socios y redes sociales.