

CURSO ONLINE HOMOLOGADO: “LA MAGIA Y EL PODER DEL COACHING EN LAS AULAS ¿DE QUIÉN DEPENDE?”

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.
(Imprescindible registrarse en <http://www.psicoaragon.es>)

TEMPORALIZACIÓN: Del 25 Enero al 11 Marzo 2019.

DURACIÓN: 40h/60 h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 40.

DIRIGIDO A: Maestros, Psicólogos, Psicopedagogos, Pedagogos, Profesores, Estudiantes. Logopedas. Equipos Directivos de Centros Educativos. Toda persona deseosa de cambiar o mejorar su ámbito educativo.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la herramienta de coaching educativo como competencia y actitud de mejora.
- Presentar la herramienta aplicable tanto al ámbito educativo como a la propia vida personal.
- Analizar y comprender las opciones más adecuadas para en el campo educativo.
- Explorar herramientas de coaching más útiles para el profesional de la educación.
- Facilitar una nueva visión como docente/coach/líder y sus beneficios profesionales.
- Diseñar situaciones orientadas a la innovación mediante el coaching desde el contexto propio de cada profesional para dar respuesta a las nuevas tendencias que repercutan en la actualidad.

CONTENIDOS

Módulo Obligatorio: UNA HERRAMIENTA QUE MEJORA ÁMBITOS EDUCATIVOS

- Concepto y definiciones de coaching ¿Lo centramos en educación?
- ¿Qué podemos aplicar en el contexto educativo formal y no formal?
- Diferentes perspectivas: ¿Qué logramos cuando está puesto en marcha?
- Mitos y Leyendas dentro de esta herramienta. Ecología de vida.

Módulo Optativo A: LIDERAZGO EXTRAORDINARIO E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA AGENTES VISIBLES E INVISIBLES

- Los recursos de talento, capacidades, habilidades y comunicación.
- Ser y estar en el proceso: educación emocional.
- El efecto y el saber utilizar las palabras: conversaciones complicadas.
- Educar y amar la educación de forma simultánea. Liderar a los demás.

Módulo Optativo B: COACHING AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE EN ACCIÓN PARA TODOS LOS NIVELES

- Preguntar con sentido: habilidades clave en el coaching y en la evaluación continua.
- ¿Por qué es importante clarificar, parafrasear? ¿Qué más es importante?
- Dar y recibir feedback ¿cómo lo ofrece un agente educativo coach?
- Técnicas y herramientas del coaching para activar el esfuerzo y la tolerancia a la frustración.
- La innovación educativa al debate.

METODOLOGÍA:

Curso de 60 horas online y de trabajo personal, dedicadas a la lectura de artículos y realización de ejercicios. Práctica a través de los ejemplos propuestos. Interactiva con el ponente-tutor del curso, a través de consultas en el mail aportado, para aclaraciones de dudas y mediante clases online sincrónicas. Práctica a través de ejemplos propuestos, participativa, visionado de videos y lectura de artículos.

PONENTES:

ESPERANZA CID ROMERO: Profesora Asociada Universidad Zaragoza. Coach Personal Ejecutivo y Educativo. Formadora de Formadores. Formadora en Coaching Educativo y en Psicología Positiva. Licenciada en Psicopedagogía.

MÓNICA GONZÁLEZ TRIGO. Diplomada Maestra de Educación Infantil. Creadora de Coach Infantil y Actívate Familia. Coach Educativo y de Liderazgo. Formadora de formadores. Educadora en Disciplina Positiva para educadores y familias. Profesora Asociada Universidad de Zaragoza. Licenciada en Psicopedagogía. Formación en Psicología Positiva.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por las ponentes relativa a los distintos contenidos del curso.

Guía Didáctica: manual de instrucciones sobre el curso.

Ejercicios prácticos o tareas que el alumno debe entregar durante el curso.

Materiales y recursos audiovisuales, recursos públicos en red, enlaces de direcciones electrónicas de interés.

Lecturas, vídeos y películas recomendadas.

Foro del curso donde da lugar a conversar, debatir en público; de acceso disponible para todos los participantes.

Tutorías online para consultar dudas problemas compartir opiniones y experiencias.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Trabajo reflexivo de lo comprendido entre siete y diez hojas por módulo, participación en las actividades y elaboración de un trabajo personal donde se haya aplicado alguna de las herramientas.

LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PLAN MARCO DEL ANEXO X CON LA QUE SE RELACIONA:

Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

Eje 1. Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes y competencias específicas.

Eje 2. Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.

MATRÍCULA:

De 40 horas (Parte Común y una opción): 55 € (socios AAPs, COPOE y UOC), 65 € (estudiantes, parados y personas pertenecientes a entidades conveniadas) y 75 € (resto profesionales).

De 60 horas (Parte Común y dos opciones): 70 € (socios AAPs, COPOE y UOC), 80€ (estudiantes, parados y personas pertenecientes a entidades conveniadas) y 90 € (resto profesionales).

Inscripciones: www.psicoaragon.es – aaps@psicoaragon.es – 976759551 - 691695765

DIFUSIÓN:

Folleto de Actividades, carteles, página Web de la Asociación, circular de Socios, enlaces en otras páginas Web, medios de comunicación, UOC.