



Asociación Aragonesa de
Psicopedagogía

CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:
“HABLA Y LENGUAJE:
HERRAMIENTAS DOCENTES PARA LA ESTIMULACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN”

LUGAR: Plataforma de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.
(Imprescindible registrarse en www.psicoaragon.es)

TEMPORALIZACIÓN: del 21 de octubre de 2020 al 25 de noviembre de 2020.

DURACIÓN: 50 h, con 3 Módulos: Módulo 1 (26 horas), módulo 2 (12 horas) y módulo 3 (12 horas).

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 40.

DIRIGIDO A: logopedas, maestros de infantil (segundo ciclo) y primaria, estudiantes, familias e interesados en la temática.

OBJETIVOS:

Ayudar al desarrollo y mejora de las competencias, actitudes y habilidades docentes relacionadas con la estimulación, evaluación e intervención de las principales dificultades del lenguaje oral y escrito en las etapas de infantil (segundo ciclo) y primaria, desde un enfoque innovador e inclusivo.

CONTENIDOS:

MÓDULO I: “IDENTIFICACIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO” (26 horas)

- 1.1 Características del lenguaje oral y escrito: desarrollo y adquisición.
- 1.2 Principales dificultades en el lenguaje oral y escrito.
- 1.3 Estimulación del lenguaje: ¿por qué es importante? ¿cómo elaborar programas de estimulación?

MÓDULO II: “EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL” (12 horas)

- 2.1 Evaluación de las dificultades del lenguaje oral.
- 2.2 Intervención en las principales dificultades del lenguaje oral.

MÓDULO III: “EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE ESCRITO” (12 horas)

- 3.1 Evaluación de las dificultades del lenguaje escrito.
- 3.2 Intervención en las principales dificultades del lenguaje escrito.

METODOLOGÍA:

Metodología activo-participativa, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes del curso, tales como:

- Resolución de dudas.
- Utilización de las tutorías como herramienta de comunicación.
- Gestión de los foros para incrementar la participación del alumnado a través de casos prácticos y de reflexión docente compartida.

PONENTE:

Tutora Pedagógica y Técnica:

SONIA REIGOSA YORK Maestra de Audición y lenguaje y de Educación Primaria en el CEIP "SAN JUAN BAUTISTA" de Zaidín (Huesca). Licenciada en Psicopedagogía. Grado de Educación Primaria. Diploma de Estudios Avanzados (Suficiencia Investigadora) en el área "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación". Ha escrito varios artículos y participado como ponente en cursos de formación.

RECURSOS MATERIALES:

Todos ellos informáticos.

Por parte de la AAPs: Funcionamiento correcto de la plataforma virtual, presentación de los materiales en formato pdf, Word, vídeos, genially, power point o winzip dependiendo del contenido.

Por parte del alumnado: Conocimientos básicos en el uso de documentos en Word, pdf, winzip o winrar, Internet, correo electrónico y entorno moodle.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumno habrá superado el curso si obtiene la calificación de apto en todos los procedimientos que se señalan a continuación:

- Participación en los foros.
- El alumnado habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si es calificado como apto en todas las Tareas Obligatorias propuestas.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

LÍNEA I. FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS:

- Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia e igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.

LÍNEA II. FORMACIÓN PARA EL IMPULSO DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS, LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA INVESTIGACIÓN

- Eje 1. Metodologías activas de trabajo en el centro y en el aula.

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS y miembros de COPOE: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€

Resto de profesionales: 85€

Inscripciones en: www.psicoaragon.es

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.