

CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:

“ESTIMULAR EL HABLA Y EL LENGUAJE EN LA INFANCIA: HERRAMIENTAS DOCENTES”

LUGAR: Plataforma Virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. <https://formacion.psicoaragon.es/>

TEMPORALIZACIÓN: del 28 de septiembre de 2022 al 2 de noviembre de 2022.

DURACIÓN: 50 h, con 3 Módulos: Módulo 1 (26 horas), módulo 2 (12 horas) y módulo 3 (12 horas).

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 40.

DIRIGIDO A: logopedas, orientadores/as, maestros/as de infantil (segundo ciclo) y primaria, estudiantes, familias e interesados/as en la temática.

OBJETIVOS:

Ayudar al desarrollo y mejora de las competencias, actitudes y habilidades docentes relacionadas con la estimulación, evaluación e intervención de las principales dificultades del lenguaje oral y escrito en las etapas de infantil (segundo ciclo) y primaria, desde un enfoque holístico, innovador, respetuoso e inclusivo.

CONTENIDOS:

MÓDULO I: “IDENTIFICACIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO” (26 horas)

1. Características del lenguaje oral y escrito: desarrollo y adquisición.
2. Principales dificultades en el lenguaje oral y escrito.
3. Estimulación del lenguaje: ¿por qué es importante? ¿cómo elaborar programas de estimulación?

MÓDULO II: “EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL” (12 horas)

1. Evaluación de las dificultades del lenguaje oral.
2. Intervención en las principales dificultades del lenguaje oral.

MÓDULO III: “EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE ESCRITO” (12 horas)

1. Evaluación de las dificultades del lenguaje escrito.
2. Intervención en las principales dificultades del lenguaje escrito.

METODOLOGÍA:

Metodología activo-participativa, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes del curso, tales como:

- Vídeos breves de introducción y explicación de los contenidos más relevantes.
- Resolución de dudas.
- Utilización de las tutorías como herramienta de comunicación.
- Gestión de los foros para incrementar la participación del alumnado a través de casos prácticos y de reflexión docente compartida.
- Videoconferencia final (plataforma Meet) para consolidar lo aprendido y resolver dudas.

PONENTE:

SONIA REIGOSA YORK Maestra de Audición y lenguaje y de Educación Primaria en el CEIP "SAN JUAN BAUTISTA" de Zaidín (Huesca). Licenciada en Psicopedagogía. Grado de Educación Primaria. Diploma de Estudios Avanzados (Suficiencia Investigadora) en el área "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación". Ha escrito varios artículos y participado como ponente en cursos de formación.

RECURSOS MATERIALES:

Todos ellos informáticos.

Por parte de la AAPs: Funcionamiento correcto de la plataforma virtual, presentación de los materiales en formato pdf, Word, vídeos, genially, power point o winzip dependiendo del contenido.

Por parte del alumnado: Conocimientos básicos en el uso de documentos en Word, pdf, winzip o winrar, Internet, correo electrónico y entorno moodle.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumno habrá superado el curso si obtiene la calificación de apto en todos los procedimientos que se señalan a continuación:

- Participación en los foros.
- El alumnado habrá aprobado el curso, y tendrá derecho a la obtención del diploma acreditativo, si es calificado como apto en todas las Tareas Obligatorias propuestas.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

Línea Marco 1: Estrategias para la mejora del aprendizaje.

Línea Marco 5: Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.

MATRÍCULA:

Socios de la AAPs, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 65 €

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 75€

Resto de profesionales: 85€

Inscripciones en Ibercaja Actur: <https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.