

BUENAS PRÁCTICAS TIC / CATEDU

Sin duda, un gran menú de cómic

El pasado mes de abril, los alumnos y alumnas de las cocinas y comedor didáctico (FP de Hostelería) del IES Mar de Aragón de Caspe se sumaron a la novedosa iniciativa de un proyecto de igualdad e identidad de género, con la temática del cómic en la gastronomía. Como el cómic es un medio de lectura universal, hemos seguido una línea de investigación, lec-



tura e interpretación de recetas que aparecen entre sus viñetas, de forma que, tras una selección de diversas preparaciones culinarias, nos hemos atrevido a interpretar, en función a las técnicas que he-

mos ido aprendiendo, algunos platos.

Uno de los principales pilares de este proyecto ha sido convertir el diseño, la creatividad y la perspectiva en un método de aprendizaje, usando como medio lo que pueda aportar este modelo de lectura. Además, hemos participado en La Semana del Cómic, con dulces que hacían referencia a distintos personajes del género. Así, hicieron diversas delicias con fondant de colores, mazapán de almendras, unos bizcochos de té matcha con la forma de Tortugas Ninja e incluso una tortilla de patatas con el escudo de Batman, represen-

tando el foco luminoso del cómic. Estos productos fueron expuestos y degustados, con gran éxito, por profesores y alumnos en la cafetería didáctica del instituto.

Detrás de este proyecto no solo ha habido cocina, sino también otros contenidos, como el cálculo matemático en las cantidades, la comunicación y aprendizaje de trabajo en grupo mediante la



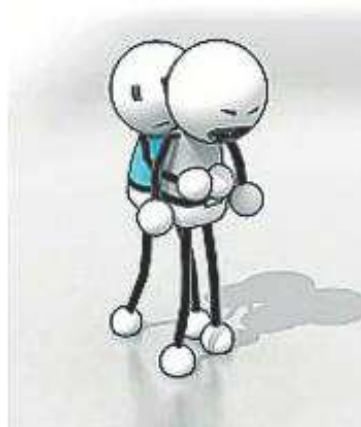
igualdad de género o la iniciación a la lectura inclusiva.

Por: **David Esteve**
Módulo de FP de Hostelería
IES Mar de Aragón de Caspe

TU SALUD NOS IMPORTA

Y si te atragantas...

El atragantamiento es una obstrucción accidental, parcial o total, de la vía respiratoria causada por un cuerpo extraño que provoca un cuadro repentino de asfixia. Y, si no se resuelve de forma rápida, puede llegar a causar la muerte. Por eso, es muy importante que aprendas a realizar la maniobra de Heimlich.



Qué debes hacer

- Mantén la calma. Mientras tú ayudas, otra persona debe llamar al teléfono de emergencias (112).
- Anímale a toser. El esfuerzo puede hacer que el objeto salga. Si no es así, realiza la maniobra de Heimlich.
- Rápidamente, colócate detrás y rodea su abdomen con tus brazos por debajo de los suyos.
- Cierra uno de tus puños con el

dedo pulgar dentro de los otros y colócalo justo por encima del ombligo, pegado a él.
• Coloca la otra mano sobre el puño y empuja rápido y con

fuerza hacia dentro y hacia arriba, varias veces, hasta que la persona consiga sacar el objeto.

- Si la persona está sentada en una silla o en el suelo, igualmente colócate detrás y realiza la maniobra.
- Si pierde la consciencia, realiza masaje cardíaco.
- Si es un niño (de 1 a 8 años), realiza la maniobra igual, pero debes agacharte para que tu tórax esté en contacto con la espalda del niño.

Y qué no debes hacer

- No des golpes en la espalda, puede que el objeto se clave más. Si se inclina a la persona hacia adelante, puedes golpear en la zona de los omóplatos.
- Y no intentes sacar el cuerpo extraño con los dedos o con objetos.

Por: **Joaquín Martínez/ Pedro Orós**

PARA SABER MÁS... MUCHO MÁS

La relación entre la familia y la escuela

Estamos ante una propuesta de reflexiones y acciones sobre la relación entre centro educativo y familias con la intención de tender puentes para compartir, sumar, respetarse, colaborar e ir de la mano. Muestra a las familias como miembros de la comunidad escolar, con sus potencialidades y diversidad de características, presentando miradas sobre ellas que deben evolucionar de estorbo a potencialidad, de incomodidad a complicidad, de confrontación a colaboración, de enemigos a personas que tienen objetivos en co-



mún, de igualdad a diversidad, de generalización a particularidad, de recibir información y conocimientos a darlos, de participación pasiva –recibir– a participación activa –proponer, dar y ejecutar–, de relacionarse con ella por normativas legislativas a hacerlo por necesidad educativa y convencimiento pedagógico, de trabajar escuela y familia a trabajar escuela con y en familia.

'La relación entre la familia y la escuela' / Rosa M. Guitart (coord.). Graó. Barcelona, 2018

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Inclúyete en la inclusión. Somos únicos, pero no perfectos

En la actualidad, muchas personas están tomando conciencia de lo importante que es vivir la diversidad como un factor enriquecedor de nuestra sociedad. Estamos inmersos en un mundo diverso, dispar, variable... que llena de alternativas y color nuestras vidas.

Este movimiento de inclusión está muy presente en nuestros colegios e institutos, donde las normas están cambiando para crear un futuro en el que todos y todas estemos presentes. De esta forma, docentes, educadores, maestros y profesores estamos aprendiendo a manejar nuevas herramientas de enseñanza, nos esforzamos día a día por encontrar una manera más equitativa, más divertida y más funcional de enseñar a todos los chicos y chicas que pasan por nuestras aulas.

Pero, la realidad es que no podemos hacerlo solos. Necesitamos, como para todo en la educación, a nuestros estudiantes. Necesitamos que cerréis vuestros ojos y abráis vuestro corazón. Que miréis alrededor con gratitud, respeto e ilusión. Sabemos que, a veces, es difícil ver el lado bueno, no caer ante la presión social o aceptar las limitaciones de uno, pero no es imposible.

Así, entendemos que la diversidad tiene un lazo indisoluble con la existencia humana. La diversidad va desde lo más superficial a lo más hondo, calando pensamientos, sentimientos, creencias, vidas. Bajo este foco, cada persona es irreplicable, única. Cada uno de vosotros y vosotras tenéis vuestros talentos y aptitudes y también cosas que os cuestan un mayor esfuerzo, algún que otro defectillo. Porque somos únicos, sí, pero no perfectos. Todos somos diferentes y todos merecemos ser aceptados, incluidos.

Oportunidades para compartir

Porque la diversidad aporta muchísimas cosas buenas. Permite debatir y dialogar sobre un tema, contemplándolo desde diferentes puntos de vista. Permite ayudar y ser ayudado. Nos ofrece la oportunidad de compartir experiencias diferentes, conocer otras culturas, otras lenguas, otras formas de vida. Además, trabajando en equipo ponemos en común las capacidades de todos y con todas estas capacidades es más sencillo cubrir nuestras carencias.

La inclusión tiene ciertas implicaciones. Implica nombrar al otro por su nombre y no por sus necesidades; implica dar presencia e importancia a cada uno. Requiere fijarse en las fortalezas más que en las debilidades. Supone dar tiempo y confianza a los demás y a uno mismo. Por otro lado, la exclusión es todo lo contrario. Es apartar, rechazar, evitar..., vamos, un montón de palabras malsonantes que no nos llevan a ningún lado. Y es que todos nos hemos sentido solos o incomprendidos en más de una ocasión.

En esos momentos en los que uno se siente excluido, lo que más se valora es una persona valiente, que se acerca a nosotros y ve más allá de nuestros problemas, de nuestras taras. Porque... ¿de qué sirve una cualidad, un talento, si no somos capaces de compartirlo con todo aquel que lo necesite? Os invito a ser valientes.

Juntos sumamos. Juntos, somos más fuertes. Juntos podemos lograr muchas más metas. Juntos podemos hacer un mundo mejor.

Por: **Andrea Alloza**
Psicóloga y orientadora educativa
Asociación Aragonesa de Psicopedagogía