

EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA FAMILIAS

Crecer al calor de los abuelos

Los abuelos son un gran tesoro que cuidar y pieza clave en nuestras vidas, tanto por su ayuda incondicional como por ser una gran fuente de aprendizaje para nuestros hijos. Muchos pasan gran parte del día con ellos, lo que les permite generar un fuerte vínculo emocional, disfrutar juntos y desarrollar aspectos tan beneficiosos como estos:



- **Aprendizaje vivencial.** Para los pequeños, una tarde con los abuelos significa atreverse a probar cualquier experiencia, salir de la rutina y romper los límites de la imaginación y de la edad. El aprendizaje vivencial es el que parte de la propia experiencia a través de la acción, con ellos aprendemos a entender el lenguaje 'encriptado' de las recetas de cocina, a cuidar las plantas y el huerto, a hacer disfraces, a construir hermosos castillos con bloques de madera para vivir miles de aventuras...

- **Valores.** Para el desarrollo global de los niños es fundamental estimular sus emociones y sentimientos. Y no hay mejores maestros que los abuelos, que llevan por bandera valores como respeto, empatía, nobleza y generosidad, y nos regalan su tiempo y vivencias a cambio de una muestra de cariño. En la infancia es muy importante tener una referencia familiar segura, no solo para que los pequeños se identifiquen en su línea de la vida y familiar, sino para que establezcan lazos afectivos con su entorno, otorgándole valor a la familia.

- **Imaginación y la creatividad.** En su casa siempre hay objetos que descubrir, que invitan a crear un sinfín de historias con las que vivir una tarde de juego. No hay nada mejor que convertir el sofá en un barco pirata, las mantas en tiendas de campaña y el salón en un museo en el que exponer sus obras de arte.

- **Resolución de conflictos.** Si algo hemos aprendido de ellos es a disfrutar de las pequeñas cosas y a resolver situaciones de la vida con el mínimo de recursos. Vivimos en una sociedad en la que la capacidad de adaptación, la versatilidad y la respuesta positiva al cambio son competencias esenciales, por lo que los abuelos son todo un ejemplo y manual de instrucciones para nuestras vidas.

- **Historia y cultura.** Son fuente de sabiduría y muestra real de nuestras tradiciones y cultura. Seguro que a más de uno le vienen a la cabeza alguna rima, trabalenguas o dichos de sus abuelos. Si nuestros pequeños pasan tiempo con ellos podrán aprender todas estas tradiciones a la vez que estimulan el lenguaje, la atención y la memoria.

- **Desarrollo emocional.** A los abuelos no se les escapa ninguna de nuestras emociones y entienden a la perfección nuestro lenguaje corporal. Además, son un gran apoyo para los niños a la hora de enfrentarse a un conflicto tanto social como emocional y les ayudan a poner palabras a sus emociones de manera lúdica, sencilla y cercana. No hay nada mejor que su consejo cuando tienes un examen, un partido... ¡Y qué decir de esas palabras y miradas de apoyo desde las gradas que te invitan a sacar lo mejor de ti!

Por: **Ester Motos Guerra / Ana Rojo de la Vega**
Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

EXPERIENCIAS

50 años educando y sumando juntos

El Colegio Santa Magdalena Sofía de Zaragoza celebra su 50 aniversario

Cuentan los más veteranos del colegio que, si caminas por Valdefierro y escuchas el nombre del Colegio Santa Magdalena Sofía o de los campamentos de Pineta, la gente se vuelve. Es un eco que resuena, una señal de identidad, un discurso común entre la gente del barrio.

El roble de nuestro recreo

Podríamos ponernos románticos y empezar a alabar las virtudes de nuestro centro, cómo surgió el germen de Taoval (Taller Ocupacional de Valdefierro) o cómo jóvenes, que apenas habían salido del barrio, descubrieron la montaña gracias al viaje a Pineta. Pero no es ese el propósito de estas líneas. Sí lo es, tal vez, reivindicar y celebrar el crecimiento de un colegio que surgió cuando, en noviembre de 1966, dos religiosas del Sagrado Corazón llegaron a Valdefierro para hacerse cargo de un grupo de 70 niños de entre 5 y 9 años. Tres años después, en 1969, comenzaron las obras del centro en su actual emplazamiento,



Los más pequeños colocan sus piedras. COLEGIO SANTA MAGDALENA SOFÍA

to, en la calle Sagitario, y el primer curso escolar completo se realizó en 1970-1971. Desde entonces, un Seat 600 fue testigo del paso del tiempo en el recreo de infantil; inventamos el 'Espacio Like'; crecimos como el roble de nuestro recreo; y apostamos por una educación global e innovadora. En la imagen, los gaviones llenos de piedras de todas las personas que han crecido y cre-

cen en este colegio. Cada alumno y alumna ha puesto algo de color a su piedra. En ese contexto, todo nuestro sentido educativo: enseñanzas que perduren, que se queden y resistan al inevitable paso del tiempo, pero que aporten también la individualidad y el color necesario de cada ser humano. Sigamos sumando tantos años como piedras.

Por: **Sergio Royo**

Un IES eficiente, sostenible y ecológico

Este curso, los alumnos de 1º de bachillerato del IES Joaquín Costa de Cariñena (Zaragoza) se han adentrado en un proyecto que persigue cambiar el mundo, llamado 'IESficiente'. El objetivo es convertir el instituto en un centro más sostenible, ecológico y eficiente, y para ello, se han apoyado en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por la ONU.

Se han impulsado medidas como la instalación de un aula verde, que, además de conseguir un ahorro energético de luz y calefacción, ha mejorado la ventilación, permitiendo dar clases en el exterior en estos tiempos de pandemia; han creado un punto de recogida de pilas y baterías, junto con un sistema de recarga, para evitar que acaben en vertederos contaminando el planeta; han sustituido la iluminación de las zonas comunes por tecnología led, que permite ahorrar un 60% de consumo eléctrico; y han instalado un sistema de recogida de agua de lluvia para regar las plantas del interior del centro. También se ha sustituido todo el papel del instituto por papel reciclado, lo que permite un ahorro energético en su fa-



Ahora, en el insituto se utiliza papel reciclado. IES JOAQUÍN COSTA

bricación, reduce el consumo de agua, la contaminación por blanqueantes y lejías, y han instalado aireadores en los grifos.

El alumnado, ha sido el verdadero protagonista, ya que, para que todas sus propuestas pudieran realizarse, ha hecho un gran trabajo de investigación antes de ponerlas en marcha, evaluando costes y ahorros. Además, han demostrado que tienen muchas des-

trezas, ya que ellos mismos han construido las mesas de madera, han sustituido la iluminación por led, han instalado los aireadores en los grifos... Este proyecto no solo ha conseguido un instituto más ecológico, sino que los alumnos se han conocido mejor, han aprendido a trabajar en equipo, a compartir y defender sus ideas y a respetar las de los demás.

Por: **Diego Martínez**