



Educación emocional para familias

¿Es cierto que la música estimula la inteligencia de nuestros hijos?

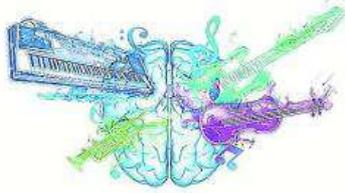
PATRICIA L. FERNÁNDEZ GIL. NEUROPSICÓLOGA

Se dice que hay que familiarizar a los niños con la música lo antes posible porque así se estimula la inteligencia. ¿Es cierto? Nuestro cerebro viene preparado para entender y crear música; y, cuando la percibimos, la actividad cerebral es realmente asombrosa y los beneficios que tiene para nuestro cerebro, maravillosos

1 Produce placer al cerebro. Escuchar música favorece la producción de dopamina en el cerebro; la dopamina es un neurotransmisor clave en la sensación de placer y bienestar.

2 Lo estimula. La música involucra más de un área cerebral; el sistema límbico está claramente ligado con la respuesta emocional ante las melodías; el tono de una canción no solo activará esta zona, también activa la corteza prefrontal, el cerebelo y el lóbulo temporal. El ritmo, por otro lado, activa la corteza frontal y parietal izquierda y el cerebelo. La letra de una canción activará las áreas del lenguaje -área de Wernicke y Broca-, la corteza visual -al imaginar lo que dice la canción- y la corteza motora.

3 Favorece el aprendizaje y mejora la concentración. Estudios científicos han demostrado que la música, y más concretamente el aprender a tocar un instrumento, desarrolla la atención, la concentración, la memoria, la tolerancia, el autocontrol y la sensibilidad. Además, favorece el aprendizaje de las lenguas, de las matemáticas, de la historia, de los valores estéticos y contribuye al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotor físico y neurológico. Distintos tipos de géneros musicales despiertan distintos estados de ánimo.



La música clásica o la barroca proporcionan al cerebro un mejor ambiente para desarrollar ideas y restablecer conexiones neuronales que nos permitirán estar más alerta, concentrarnos mejor y mejorar los procesos de aprendizaje.

4 Mejora la memoria. La música también activa la memoria automática provocándonos recordar letras de canciones sin tan siquiera ser conscientes de que las sabemos; salen de nuestra boca como reflejo. La música tiene una poderosa relación con la capacidad de recordar. Si uno escucha un tipo de música al momento de aprender algo y escucha esa misma música al momento de recordar, como por ejemplo en una prueba, los resultados son mejores con música. Pacientes con Alzheimer usan la terapia musical para recordar eventos o personas, ya que esa enfermedad no consigue devastar la memoria musical.

5 Estimula la comunicación y el lenguaje. Según diferentes estudios, escuchar música a edades tempranas desarrolla la parte izquierda del cerebro, responsable de la memoria verbal. Por este motivo, niños que han estado en contacto habitual con la música tienen más capacidad para responder ante los estímulos, de concentrarse y aprender. En definitiva, es muy probable que aprendan antes a hablar.

6 Favorece la expresión emocional. Recientes investigaciones demuestran que la música también contribuye al desarrollo saludable de los pequeños porque les crea un ambiente rico que fomenta la autoestima y el desarrollo social, emocional e intelectual, fortaleciendo sus capacidades para establecer relaciones fuertes y sanas con otras personas.

ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA
www.psicoragon.es

Me apetece...

LIBROS, LIBROS, LIBROS... Y MÁS LIBROS

MARISANCHO MENJÓN

BIBLIOTECA VIRTUAL PARA LOS PEQUEÑOS

■ Hay numerosas bibliotecas virtuales que contienen literatura infantil, de lo más variada y para todos los gustos. Nosotros os recomendamos, para los más chicos, una muy sencilla pero que nos gusta mucho porque no hay que volverse loco seleccionando tipos de cuentos por temáticas, autores, edades... son simplemente cuentos, accesibles desde la página de inicio, de extensión breve para poder leer varios e ir enganchándose con las historias. Unos te gustarán más, otros menos, que para eso están los gustos. Pero seguro que más de uno te divierte: www.encuentos.com.



¡BIENVENIDOS A LA FERIA!

■ Este sábado da inicio uno de los eventos que más nos emocionan a quienes amamos los libros: la Feria del Libro en Zaragoza! Con su montón de actividades, la presencia de editores, librerías y autores en las casetas, todos felices de disfrutar de la primavera y de la gente entre literatura, cuentos y cientos de títulos que atraen nuestra atención... Tendréis ocasión hasta el domingo siguiente, día 5 de junio, para acercaros por las casetas del paseo de la Independencia y, como los mejores bibliófilos adultos, buscar vuestros libros preferidos y a los autores que más simpatía os provoquen, pasear entre los puestos, hojear tebeos y sentirnos felices entre gente que disfruta de estos días como de los mejores del año. Hay programa infantil: consultad la web www.feriadellibrodezaragoza.com.



LA MÁS COMPLETA

■ De entre las muchas bibliotecas virtuales que podéis rastrear por la red, os vamos a recomendar la que nos parece más completa, porque abarca títulos clásicos y autores contemporáneos, textos e ilustraciones, revistas y audios, y un montón de cuentos contados en vídeo. Se trata de la amplísima sección Infantil y Juvenil de la Biblioteca Virtual Cervantes (<http://www.cervantesvirtual.com/portales/biblioteca-literatura-infantil-juvenil>), una auténtica maravilla a nuestro alcance, repleta de materiales de lo más interesante. Hay que pasearse un ratito por las distintas secciones de la página hasta que se habitúa uno a localizar qué es lo que prefiere, pero os aseguramos que merece la pena. ¡A leer, a leer y a gozar!



Caja de herramientas TIC

MUSEOS VIRTUALES EN EL AULA

DIEGO ARROYO. ASESOR DE FORMACIÓN DEL CIFE JUAN DE LANUZA-UFJ ZUERA

■ Muchos son los coles y centros escolares que convierten sus aulas, sus espacios, sus pasillos... en increíbles museos, producto de interesantes proyectos y experiencias didácticas muy ricas.

Los alumnos se convierten en imaginativos pintores, creativos

escultores o en fabulosos escritores, historiadores... Las TIC pueden ayudarnos a dar visibilidad a estos museos tan trabajados, pueden permitirnos dar a conocer estos tesoros al resto de coles, familiares y, de este modo, ayudar a reforzar, a establecer 'feedback' y a continuar reforzando la motivación de los alumnos.

Convertir nuestra clase en una auténtica galería de arte está al alcance de todo profe, entusiasmado con el arte o con las creaciones, imágenes, dibujos o producciones de sus pequeños o grandes artistas.

Dos son los recursos o herramientas que hoy os presentamos y que destacan por su versatilidad, sus potencial y funciones.

• **Photo-3d-album:** programa o aplicación gratuita para Windows, que permite mostrar nuestras creaciones en galerías virtuales 3D. La variedad de fondos o los recorridos por la galería lo convierten en un programa muy vistoso e interesante.

• **Gogofrog:** servicio para crear una galería virtual, en la que podemos exponer nuestras producciones; colocar nuestras imágenes en una sala 3D, que recorreremos mediante un avatar que se mueve con las teclas del teclado del ordenador.

Estos son tan solo dos ejemplos con los que poder enriquecer nuestra clase y sus proyectos, dando visibilidad y protagonismo a las producciones de nuestros alumnos y alumnas.



ESCOLAR es un suplemento didáctico editado por HERALDO DE ARAGÓN con la colaboración de la Fundación Telefónica. Coordina: Lucía Serrano Pellejero.

