

# EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA FAMILIAS

## Una Navidad respetuosa y solidaria junto a nuestros hijos



La Navidad es época para disfrutar con los hijos. Os proponemos unas Navidades respetuosas, solidarias, mágicas y llenas de sentido común, con actividades creativas alejadas del desenfreno consumista:

**Recetas navideñas.** Es el momento perfecto para hacer bizcochos, galletas o mazapanes con los chicos. Además, con estas actividades practican la psicomotricidad fina, esencial para su aprendizaje, y pueden regalar los dulces a sus familiares y amigos. ¿Qué mejor regalo que uno hecho por ellos mismos?

**Fuera las amenazas.** Los niños se cansan de oír todo el día: «Si no te portas bien, no vendrán los Reyes Magos». ¿Portarse bien? Muchas veces, no saben ni el significado de esas palabras. Por eso, no debemos educar a base de amenazas. Tienen que aprender que siempre hay normas y límites que deben respetar. Condicionar su comportamiento a unos regalos no es la mejor manera de educar. Hay que educar sin premios ni castigos.

**Tradiciones navideñas.** Las familias se reúnen para celebrar la Navidad. Hay que buscar un día especial para que puedan estar con sus primos, tíos, abuelos, y que hagan algo diferente, como visitar mercadillos navideños, belenes, las luces... y que este día se convierta en tradición. Así, aprenderán que los mejores regalos son las experiencias y aventuras que puedan disfrutar en familia y no los materiales.

**Lectura con sabor a turrón.** Estos días hace frío y apetece quedarse en casa. Podemos dedicar una tarde a leer todos juntos en familia. Cada uno con su libro para, después, contar lo que hemos leído. Si hay niños pequeños, se puede leer un libro todos juntos y luego hacer una actividad creativa.

**Manualidades creativas.** Podemos aprovechar estas vacaciones para hacer manualidades creativas. Así, desarrollarán la creatividad, la imaginación, la psicomotricidad fina, y además se fortalecerán los lazos familiares y de pertenencia a la familia. Podéis proponer decorar el árbol de navidad con adornos hechos en familia.

**Juguetes para todos.** Tenemos que olvidar que hay juguetes para niños y para niñas. Los juguetes son para todos y cada niño debe elegir el juguete que el quiera en función de sus gustos. Si un niño quiere una princesa está en su derecho y si una niña quiere un coche, también. La coeducación es fundamental y es el momento ideal para trabajarla en casa.

**Ser solidarios.** Es una época perfecta para enseñar el valor de la solidaridad a nuestros hijos. Podemos aprovechar las diferentes campañas de recogida de alimentos, ropa, juguetes... y que participen.

Por: **Ana Rojo de la Vega**  
Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

# LA SONRISA



# ENTRE CULTURAS / CAREI

## Recursos: exposiciones itinerantes (II)

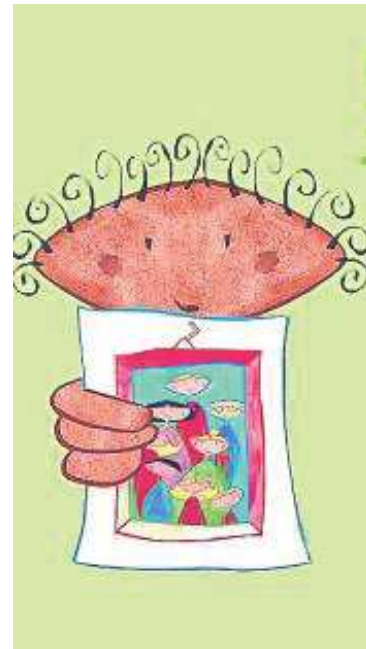
Hace unos días, os hablamos de algunas de las exposiciones itinerantes –en total son 25–, que los centros educativos aragoneses pueden solicitar al Carei a través de su web ([carei.es](http://carei.es)). Hoy, continuamos nuestro repaso con otras seis más:

**‘Elogio de la diferencia’.** 17 fotos para reflexionar sobre qué es y cómo se construye la diferencia; la real y la percibida.

**‘Entre Letras’.** Un acercamiento a los alfabetos del mundo y a sus ámbitos de utilización desde el punto de vista social, artístico y cultural.

**‘Familias’.** Cada fotografía se acompaña de una cartela en la que se nos indica su lugar de procedencia, junto a una pequeña anécdota del lugar de origen: una visión multicolor.

**‘Integración sensorial TEA’.** Exposición con diferentes materiales, cuya finalidad es sensibilizar a



alumnado y profesorado de las dificultades del alumnado con TEA para la integración sensorial.

**‘Juegos tradicionales del mundo’.** Un circuito con cinco estaciones, en las que los alumnos prueban distintos juegos del mundo, que les resultan familiares al reconocer en ellos otros juegos aragoneses.

**‘Las migraciones en el arte’.** Selección de obras artísticas sobre las migraciones humanas contemporáneas. Distintos lenguajes para expresar sentimientos de personas que abandonan su tierra sin desearlo.

Solicitar cualquiera de estas exposiciones itinerantes es muy sencillo: a través de un formulario de reserva en la web. Hay que ir al apartado ‘Recursos’, donde hay un desplegable, entre cuyas pestañas figura la de ‘Exposiciones itinerantes’. También se puede por teléfono (976 713 025), de 9.30 a 14.00, de lunes a viernes.

# CAFÉ PARA CEBRAS / METODOLOGÍAS ACTIVAS

## La toma de decisiones, esa gran ‘soft skills’

La toma de decisiones es uno de los aspectos que más influyen en la vida. Entrenarla y estructurar el pensamiento en el aula pasa por ser una prioridad. Pensamiento crítico, pensamiento flexible, flexibilidad cognitiva... son solo apéndices de esta gran ‘soft skills’ tan importante como necesaria.

Conocer y trabajar modelos de toma de decisiones abre una ventana emergente que no deberíamos cerrar. La mayor parte de estos modelos simplifican, abarcan, solo aspectos relevantes de la realidad, suelen ser pragmáticos, se centran en lo que es útil, son visuales y proporcionan una estructura. Y no debemos olvidarnos del uso de rutinas y destrezas de pensamiento, de utilizar organizadores gráficos y mapas de pensamiento.

La ‘matriz Eisenhower’, clasificación de tareas popularizada por Stephen Covey, puede dotar de mayor eficiencia nuestro trabajo;

el ‘diagrama de Ishikawa’, nos per-



mite estudiar situaciones y procesos para la recogida de datos; una lluvia de ideas de posibles causas de un problema, el ‘análisis SWOT’ o ‘DAFO’, nos dan pistas del contexto en el que nos movemos para evaluar nuestra situación; el ‘modelo de ‘la goma elástica’, proporciona herramientas para enfrentarnos a dilemas...

Existen muchos recursos para ayudar a nuestro alumnado, solo

tenemos que filtrar e incidir en aquello que necesitamos. Como dijo Flash: «A veces, solo tienes que reducir la velocidad para ver a dónde quieres ir».

Por: **Diego Arroyo**  
Asesor de Formación e Innovación del Profesorado.  
Unidad de Programas Educativos.  
Servicio Provincial de Educación de Zaragoza