



Educación emocional para familias : Aprendiendo entre robots

Cómo educar las emociones de nuestros hijos a través del juego

MARÍA TORRECILLA. PSICOPEDAGOGA Y MAESTRA

El tiempo de juego es esencial en la infancia. Poder disfrutar con los hijos de este tiempo es algo que debe estar presente siempre en nuestra agenda -podemos aprovechar, ahora, las vacaciones de Navidad-. A través del juego, se les puede educar emocionalmente en muchos aspectos. Veamos unos ejemplos

- 1 **La alegría del que gana.** Es fácil alegrarse cuando uno gana; ellos, los chavales, lo reconocen en seguida y alegrarse con ellos es un buen ejemplo que después podrán asimilar y reproducir.
- 2 **El enfado del que pierde.** Perder no le gusta a nadie, y los niños llevan muy mal las primeras pérdidas en el juego, pero son necesarias si queremos que aprendan que no siempre se gana ni en el juego ni en la vida real.
- 3 **Hacer trampas.** La mayoría de las veces se realizan para ganar o para fastidiar al que puede ser ganador. Es una forma de boicotear el juego y de expresar cierta rabia. Las trampas son una oportunidad para reconocer emociones en el que las hace y en el que las recibe, así como para aprender nuevas formas de gestionarlas en la próxima ocasión.
- 4 **No empezar siempre el primero.** A todos nos suena: «Déjale empezar primero, que es más pequeño»; pero no siempre será el más pequeño, lo que provocará los celos y envidia hacia el que sí lo sea. Es mejor que cada vez empiece uno diferente, y que no esté siempre vinculado con la edad; puede ser por suerte o de forma rotativa. Experimentar ser el segundo o el último es positivo, si queremos que aprendan a ceder.



- 5 **Juegos competitivos.** La competitividad en el juego es positiva siempre y cuando les enseñemos a gestionar todas las posiciones, como alegrarnos por el que gana, seamos nosotros o no.
- 6 **Juegos cooperativos.** Nos ayudan a saber trabajar en equipo, a empatizar con los compañeros de juego, a desarrollarnos juntos sin tener que dejar a nadie fuera.
- 7 **Los retos.** Cualquier reto puede convertirse en un juego, cuando supone un aprendizaje nuevo, ya sea una destreza motriz o una lógica con la que antes no contábamos. Los retos ajustados mejoran la motivación de los niños para realizar nuevas tareas que conseguirán mientras les acompañamos.
- 8 **Juegos de representación.** La vergüenza y la timidez podemos vencerlas con pequeños juegos de representación, desde el antiguo de adivinar películas con mímica hasta los más actuales, como, por ejemplo, Tabú.
- 9 **Cuidado con las comparaciones.** A cada uno se le da bien una cosa diferente. Comparar a nuestros hijos con otros que juegan mejor o peor, favorece los celos, la envidia, y disminuye la autoestima porque siempre está en comparación con alguien que no es él mismo.
- 10 **Juegos deportivos.** Los deportes son fantásticos para canalizar las emociones, pero nuestra actitud debe ser de ejemplo para nuestros hijos. Insultar a un árbitro por un error es mostrarles un mal ejemplo de gestión de las emociones. Saber perder en un partido de amigos y celebrarlo con el equipo ganador, favorece la empatía y disminuye la ira o la frustración cuando ellos también pierden.

ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA
www.psicoaragon.es

Caja de herramientas TIC

LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

DIEGO ARROYO MURILLO. ASESOR DE FORMACIÓN DEL CIFE JUAN DE LANUZA UFI-ZUERA

■ En nuestra 'Caja de herramientas TIC' de esta semana vamos a tratar un tema apasionante y muy interesante: herramientas para establecer cauces de comunicación entre el profesorado, el alumnado y las familias.

Existen múltiples plataformas, varia-



das aplicaciones y muchos recursos para ello, y todos inciden en crear puentes para conseguir una comunicación fluida. Algunas de estas herramientas son:

- **'Additio App'**: aplicación gratuita para Android e iOS, que conecta a los centros con las familias de los alumnos.
- **'Comunicate'**: muy indicada para favorecer todos aquellos procesos de comunicación que se generan entre el profesorado de Educación Física y los alumnos con algún tipo de diversidad funcional. Esta aplicación también es gratuita.
- **'Remind'**: está considerada como el Whatsapp del profesorado; interesante y muy completa.
- **'Saeko'**: os presentamos un recurso para que las familias conozcan todos los detalles de las calificaciones de sus hijos.

Para introducirlos en el tema, podéis empezar por estas cuatro aplicaciones, teniendo siempre en cuenta que son solo una pequeña muestra de las existentes. El abanico es muy amplio, si queréis conocer algunas más, os recomendamos, por ejemplo: 'Sappschool', 'Sgd', 'Weclase' o 'Dinantia'.

Y recordad siempre nuestra máxima: lo importante es encontrar aquella herramienta o recurso que nos resulte útil y funcional para que el triángulo familia-profesorado-alumnado funcione como el trío esencial que es para la educación de nuestros alumnos e hijos.

Y recordad siempre nuestra máxima: lo importante es encontrar aquella herramienta o recurso que nos resulte útil y funcional para que el triángulo familia-profesorado-alumnado funcione como el trío esencial que es para la educación de nuestros alumnos e hijos.

NAVIDADES ARDUINAS (II)



■ Andrea Lizar, alumna de 1º ESO, nos explicará cómo crear nuestro simpático Papá Noel.

CRISTIAN RUIZ. COORDINADOR TIC DEL COLEGIO JUAN DE LANUZA DE ZARAGOZA

■ En las fechas, y como ya hicimos el año pasado, os vamos a explicar cómo realizar un montaje, al alcance de cualquiera, para demostrar en nuestras clases o en nuestros hogares que somos los más creativos en decoraciones navideñas.

Son muchos los montajes que podemos hacer con muy poco: leds, botones, potenciómetros, servos, buzzers o sensores de ultrasonidos y muchas las ideas que pueden surgir.

● Por ejemplo, el año pasado ya vimos que con unos cuantos leds podemos convertir cualquier motivo navideño en algo animado y divertido. Podéis revisarlo, de nuevo, en el siguiente enlace: <https://goo.gl/Vlv2Kw>.

● Para los más avanzados y atrevidos, también podéis encontrar proyectos mucho más complejos en la página oficial de Arduino: <https://goo.gl/6gwYtC>.

● Este año, siguiendo con nuestra línea de realizar proyectos sencillos al alcance de todos, vamos a realizar el montaje de un Papá Noel muy gracioso, que va a saludar a todo el mundo que pasa frente a él a medida que va girando sobre sí mismo.

● Por una parte, tenemos que descargarnos e imprimir en cartulina, a ser posible, el siguiente diseño que hemos encontrado en www.instructables.com, otra página de referencia para descubrir proyectos a realizar. Concretamente, es el siguiente: <https://goo.gl/MEZUJj>.

● No tiene ningún misterio. Os aconsejamos montarlo todo y pegarlo con cola, porque si no estos montajes se deshacen fácilmente al manipularlos. Nosotros hemos hecho nuestra propia adaptación en la parte inferior, donde vamos a acomodar un servo, que va a ser el componente que programaremos para el movimiento de nuestro Papá Noel.

● En <http://openlanuza.com/navidades-arduinas-ii/>, Andrea Lizar, nuestra alumna de 1º de ESO, nos va a contar su propia experiencia realizando este montaje y explicando muy bien el código, que, como veréis, es más sencillo que nunca.

¿Os animáis a compartir vuestras creaciones en Twitter con el hashtag #navidadesarduinas? ¡Feliz Navidad para todos amigos robóticos!

ESCOLAR es un suplemento didáctico editado por HERALDO DE ARAGÓN con la colaboración de la Fundación Telefónica. Coordina: Lucía Serrano Pellejero

