

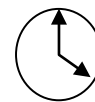
ARITMOGRAMAS

ÁREA: MATEMÁTICAS

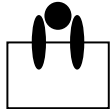
EDAD RECOMENDADA: 7-9

TIEMPO ESTIMADO:

Una sesión



METODOLOGÍA: CENTRO DE APRENDIZAJE



DESCRIPCIÓN: El aritmograma es un recurso que permite trabajar el cálculo numérico desde una perspectiva distinta. Consiste en encontrar bien las cifras, bien las operaciones, que completan correctamente el “crucigrama de números”. Se puede graduar la dificultad: los aritmogramas más sencillos suelen estar contruidos con un solo tipo de operación, o con una sola incógnita por fila o columna. A partir de aquí, se pueden incorporar distintos tipos de operaciones o más de una casilla vacía por fila o columna. Una variante más es la que se introduce en la presente ficha: en este caso, las incógnitas son las operaciones que se tienen que realizar; puesto que los guarismos son datos conocidos.

Los alumnos practican el cálculo numérico sin el corsé de los algoritmos tradicionales con los que se realizan las operaciones.

En el ejemplo, el alumno tiene que seleccionar las operaciones básicas (+ - x ·/·) que consigan que el aritmograma sea correcto.

4		4		2	=	8
3		2		2	=	8
4		1		4	=	8
=		=		=		=
8		8		8	=	8

CAPACIDAD QUE DESARROLLA: Cálculo numérico, razonamiento lógico.