

CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“ATENCIÓN TEMPRANA Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO”

LUGAR: Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril, 1. Zaragoza).

FECHAS: martes y jueves del 7 al 26 de Marzo del 2019. De 17:30h a 20:30h.

DURACIÓN: 6 sesiones de tres horas cada una. Curso de 18 horas presenciales.

DIRIGIDO A: Maestros, profesores, psicólogos, psicopedagogos, y todos aquellos estudiantes y profesionales de la educación especial y atención temprana interesados en el tema.

CARACTERÍSTICAS:

La Atención Temprana está universalmente reconocida como un conjunto de acciones que se orientan hacia la prevención y la intervención asistencial de los niños que se encuentran en situaciones de riesgo o que presentan alguna discapacidad. A la vez, es un conjunto de intervenciones con el que se actúa para poder garantizar las condiciones y la respuesta familiar ante estas circunstancias en los diferentes entornos vitales, convirtiéndose en el marco de referencia fundamental en cuanto a principios, organización y funciones para planificar, canalizar y responder eficazmente ante la infancia y ante las familias.

Los trastornos del neurodesarrollo tienen gran trascendencia individual, familiar y social, por ello cuando un niño padece alguno de ellos, se habla de atención temprana, para minimizar los efectos negativos en su crecimiento y evolución, reducir las limitaciones, evitar discriminaciones... Por ello es muy importante la detección temprana de deficiencias, ya que esta y la atención temprana de estos niños con dificultades para alcanzar un curso normal del desarrollo son elementos claves para optimizar su evolución positiva.

OBJETIVOS GENERALES:

REVISIÓN

- Conocer y profundizar en la práctica de la Atención Temprana
- Conocer y valorar el papel del neuropsicólogo y psicólogo en Atención Temprana
- Conocer las principales patologías de atención en 0-6 años: Trastornos del neurodesarrollo
- Conocer la red de recursos nacionales en Atención Temprana

EVALUACIÓN

- Conocer las áreas del Desarrollo Infantil y sus principales hitos.
- Detectar señales de alerta y posibles trastornos del neurodesarrollo
- Manejar las herramientas de evaluación del neurodesarrollo de 0-6 años

INTERVENCIÓN PRÁCTICA

- Elaborar programas prácticos de atención temprana
- Aprender a crear tareas y actividades de estimulación cognitiva
- Conocer los programas actuales de estimulación e intervención
- Profundizar en el trabajo en equipo: ¿Equipos multidisciplinares o transdisciplinares?
- Coordinación con servicios sanitarios, educativos y sociales.
- La familia

PONENTES:

PATRICIA FERNÁNDEZ GIL: Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Miguel de Cervantes. Especialista en Atención Temprana y trastornos del neurodesarrollo por la Universidad Autónoma de Madrid. Especialista en Psicoterapia con niños y adolescentes. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Psicomotricidad Terapéutica. Universidad Pontificia de Salamanca Acreditación como Psicóloga Sanitaria.

En el pasado; Investigación en neuronas espejo en el Instituto de Comunicación Verbal y No verbal de la UCM. He trabajado en la red de centros de Atención Temprana de Madrid: APHISA, ASPAS, DOWN MADRID como Psicóloga y estimuladora. Coordinado el área de neuropsicología en Down Madrid y Dirigido Brain Training Gym.

Actualmente soy responsable de Neurociencia en CogniFit y atiendo pacientes en la práctica privada. Colaboro con TVE en divulgación científica en el programa "Desafía tu Mente" y complemento mi práctica profesional con actividades formativas sobre Neuroeducación y publicación de artículos de divulgación científica.

SARA BAQUERO SÁNCHEZ: Grado en Psicología con mención en Psicología de la Salud e Intervención en Trastornos Mentales y del Comportamiento, UNED, 2015. Máster en investigación "Aprendizaje a lo largo de la vida en Contextos Multiculturales", Facultad de Educación de Zaragoza. Trabajo Fin de Máster de Investigación: Funciones Ejecutivas en niños bilingües y monolingües de Educación Infantil Consulta propia, Psicóloga experta en Aprendizaje. Ámbitos: Formación, Psicología Infantil, Apoyo Psicopedagógico, Mindfulness, Entrenamiento Cognitivo. Miembro de la "Vocalía de Neuropsicopedagogía" de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Miembro del Grupo de Psicología Infanto-Juvenil del Colegio Profesional de Psicología de Aragón. AUTISMO ARAGÓN y PSIQUIATRÍA EN EL HOSPITAL MIGUEL SERVET (2012/14) Puesto: Voluntaria como Psicóloga Clínica Funciones: Psicóloga en prácticas encargada de preparar talleres de temática diferente cada semana. Título Profesional de Música. Especialidad de Piano, por el Conservatorio Profesional de Música de Zaragoza, 2013.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 85% de las sesiones, participación en las actividades y lectura del material entregado a los alumnos y enviado por correo electrónico.

RECURSOS MATERIALES:

Materiales y recursos audiovisuales: presentaciones en PowerPoint.

MATRÍCULA:

- Socios de la AAPs, Miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: **80€**
- Estudiantes, desempleados y personas vinculadas con entidades conveniadas: **90€**
- Resto de profesionales: **95€**

INSCRIPCIÓN:

La inscripción se realizará on line o presencialmente en Ibercaja Actur:
<https://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación (www.psicoaragon.es), circular entre socios. Página web del Centro Ibercaja Actur de Zaragoza (<http://obrasocial.ibercaja.es/cursos-y-talleres>)