

## **CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:**

### **“APRENDIZAJE COOPERATIVO Y TRABAJO POR PROYECTOS EN PRIMARIA”**

**LUGAR:** Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril, 1. Zaragoza).

**FECHAS:** Lunes y miércoles del 11 al 27 de febrero de 2019, de 17:30 a 20:30. Los días: 11,13,18, 20, 25 y 27 de febrero.

**DURACIÓN:** 6 sesiones de tres horas cada una. Curso de 20 horas. (18 presenciales y 2 horas de trabajo personal). Las tres primeras sesiones dedicadas al Aprendizaje cooperativo y las tres restantes al trabajo por Proyectos.

**DIRIGIDO A:** Maestros, profesores, psicólogos, psicopedagogos, y todos aquellos estudiantes y profesionales de la educación interesados en el tema.

#### **CARACTERÍSTICAS:**

Cooperar es trabajar junto con otras personas para lograr objetivos compartidos. Con el término «aprendizaje cooperativo» se hace referencia a la utilización sistemática de situaciones cooperativas como procedimiento de enseñanza-aprendizaje, a través de pequeños grupos que trabajan juntos para optimizar tanto el propio aprendizaje como el de los demás. No puede entenderse el aprendizaje cooperativo sin el trabajo de proyectos y viceversa. Howard Barrows, el fundador de los modelos PBL (Problem Based Learning<sup>1</sup>) en la Universidad de McMaster, en Canadá, define el proyecto de trabajo como «un aprendizaje centrado en el estudiante que tiene lugar en pequeños grupos con el profesor como guía y que está organizado en base a situaciones problemáticas». El aprendizaje cooperativo y la enseñanza por proyectos podemos decir que forman parte de las llamadas metodologías «activas», ya que su objetivo no está tanto en la transmisión de conocimientos, como en la puesta en práctica de esos conocimientos con un fin determinado.

#### **OBJETIVOS:**

- Capacitar al docente para desarrollar, en el entorno de aula, metodologías activas y colaborativas.
- Conocer los principios y características fundamentales del aprendizaje cooperativo
- Dotar al docente de recursos para el desarrollo de capacidades en el alumno mediante el trabajo cooperativo.
- Aprender a aplicar y diferenciar distintas estructuras cooperativas simples.
- Conocer los conceptos clave del Aprendizaje por Proyectos de Trabajo, comprendiendo la importancia e interrelación de cada uno de ellos.
- Adquirir, comprender e integrar estrategias para poder desarrollar la metodología en el aula

#### **CONTENIDOS:**

##### **Módulo I: APRENDIZAJE COOPERATIVO**

1. Cooperación en el aprendizaje.
2. El aprendizaje cooperativo como herramienta pedagógica.
3. Formas de acción cooperativa
4. El rol del docente en el aprendizaje cooperativo

## Módulo II: PROYECTOS DE TRABAJO

1. Introducción a los Proyectos de Trabajo: Bases pedagógicas y Neurocientíficas.
2. Desarrollo de los Proyectos de Trabajo: Organización y estructura de un proyecto.
3. básicos en los Proyectos de Trabajo: Programación, contribución al Desarrollo de las Competencias Clave e Inteligencias Múltiples
4. Elementos secundarios en los Proyectos de Trabajo: Relación con las Áreas Curriculares, Atención a la Diversidad, Participación de las familias, Documentación en la Red.
5. Metodologías útiles en el desarrollo de los Proyectos de Trabajo además del Trabajo Cooperativo: Destrezas y rutinas de pensamiento, Aprendizaje basado en Competencias, Gamificación, etc.
6. Evaluación de Proyectos de Trabajo: Evaluación Formativa e instrumentos.

### METODOLOGÍA:

---

Curso con 18 horas presenciales y 2 de trabajo personal, dedicadas a la elaboración de recursos pedagógicos que nos permitan trabajar las inteligencias múltiples dentro del aula.

Curso teórico-práctico. El curso estará basado, por un lado, en la adquisición de conocimientos sobre el aprendizaje cooperativo y el los proyectos de trabajo, y de otro, se propondrá a los alumnos el estudio de casos, con el objetivo de analizar la realidad y poder poner en práctica las diferentes metodologías, facilitándoles estrategias y recursos para el aula.

### PONENTES:

---

**Mónica Martínez Masip:** Profesora diplomada en Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Especial y Educación Especial. Licenciada en Pedagogía en la especialidad de Orientación Escolar.

Formación diversa en el ámbito del Tiempo Libre, la Educación Especial, Educación Emocional y en Valores, Nuevas Tecnologías, Inteligencias Múltiples, Estimulación Temprana. Colaboradora con el mundo editorial en la elaboración de materiales de aula y para docentes.

**Toñi Morcillo Barrilero:** Maestra en la escuela Pública. Psicóloga educativa y Psicopedagoga. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Vocalía de Innovación Educativa. Creadora y facilitadora de formaciones de inteligencia emocional e inteligencias múltiples. Matemáticas recreativas, aprendizaje cooperativo y trabajo por proyectos.

### RECURSOS MATERIALES:

---

Documentación aportada por los ponentes. Materiales y recursos audiovisuales: presentaciones de PowerPoint, vídeos, esquemas,....

### COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE:

---

El curso "**Aprendizaje cooperativo y proyectos de trabajo en educación primaria**" se incluye en las siguientes líneas estratégicas y ejes de formación del Plan Marco:

**Línea II:** Formación para el impulso de las nuevas metodologías, la innovación educativa y la investigación.

Eje 1: Metodologías activas de trabajo en el centro y en el aula

Eje 2: Innovación e investigación en el aula.

**Línea IV.** Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

Eje 1. Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes y competencias específicas.

Eje 2. Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

---

Asistencia al 85% de las sesiones, participación en las actividades y lectura del material entregado a los alumnos y enviado por correo electrónico.

## **MATRÍCULA:**

---

Socios de la AAPS, Miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: **80€**

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: **90€**

Resto de profesionales: **95€**

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 30 alumnos

NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 10 alumnos

## **INSCRIPCIÓN:**

---

Las inscripciones se realizarán en Ibercaja Actur: <http://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

## **DIFUSIÓN:**

---

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación ([www.psicoragon.es](http://www.psicoragon.es)), circular entre socios, enlaces en otras webs.

Página web del Centro Ibercaja Actur de Zaragoza (<http://obrasocial.ibercaja.es/cursos-y-talleres>).

La editorial Santillana también difundirá el curso a través de sus medios.



**ASOCIACIÓN ARAGONESA  
DE PSICOPEDAGOGÍA**