

**CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:**

**“METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA LA CONVIVENCIA”**

**LUGAR E INSCRIPCIONES:** Ibercaja Obra Social Guadalajara (Calle Dr. Fleming, 2B, 19003 Guadalajara)

**TEMPORALIZACION:** Días 9 y 16 de Febrero 2019, sábados, de 10h a 14:30h y de 16h a 19:30h.

**DURACIÓN:** 20 horas (18 presenciales y 2 no presenciales).

**DIRIGIDO A:** Maestros, profesores, psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, y todos aquellos estudiantes, familias y profesionales de la educación interesados en el tema.

**JUSTIFICACIÓN:**

A través de los distintos estudios e investigaciones tanto a nivel nacional como internacional se está comprobando que el rendimiento escolar está muy relacionado con el clima y la convivencia escolar. De ahí la necesidad de dar a conocer experiencias prácticas y metodologías de éxito que se están llevando a cabo en estos momentos y facilitar recursos para los centros educativos.

Investigaciones recientes en psicología cognitiva aplicada a la educación han apoyado el concepto de que los niños se benefician de aquellos enfoques didácticos que los ayudan a reflexionar sobre sus propios procesos de aprendizaje. Cuando el alumnado participa en esta clase de actividad metacognitiva, pueden elegir las estrategias adecuadas para resolver problemas y conflictos intra e interpersonales.

**OBJETIVOS:**

- Adquirir conocimientos que ayuden a implementar un plan de acción y de convivencia adecuados.
- Lograr las habilidades necesarias para desarrollar un protocolo de actuación eficaz.
- Facilitar recursos para prevenir el acoso, el ciberbullying y la mejora de la convivencia.
- Promover metodologías innovadoras tal como la Tutoría entre Iguales, Programas de Alumnado ayudante o mediador, Trabajo cooperativo y Aprendizaje basado en Proyecto (ABP), como base para una socialización positiva.
- Conocer y utilizar recursos y materiales para poder trabajar las inteligencias múltiples en el aula dotando al alumnado de estrategias de prevención y resolución de conflictos.

**CONTENIDOS:**

- **CONVIVENCIA Y SUS PROGRAMAS**
  - Concienciación y diagnóstico de la situación de convivencia.
  - Experiencias tutoriales de éxito.
  - Función de la comunidad educativa y organismos implicados.
  - Papel de la familia en la convivencia escolar.
  - Elaboración y mejora del plan de convivencia de los centros.
- **PROGRAMAS DE ALUMNADO AYUDANTE Y MEDIADORES**
  - Conocimiento de los distintos programas de formación para el alumnado ayudante y mediador.
  - Programa de Tutoría entre Iguales.
  - Otros programas preventivos.
- **EL ACOSO y EL CIBERBULLYNG**
  - Realidad de las distintas modalidades de acoso y programas preventivos.
  - Conocimiento y puesta en práctica de cuestionarios para identificar el Riesgo de Acoso Escolar.

- Privacidad en las redes y formas básicas de uso y seguridad.
  - La realidad del ciberacoso.
  - Otros peligros de las redes sociales.
- **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**
    - Múltiples maneras de ser inteligente: La teoría de Gardner.
    - Herramientas para trabajar las Inteligencias Múltiples en el aula.
- **TRABAJO COOPERATIVO Y ABP**
    - La socialización como base en el ABP.
    - Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo.
- **INTERVENCIÓN**
    - Pautas de intervención:
      - o Desde el centro escolar.
      - o Desde otras entidades.
      - o Desde las familias.
    - Protocolos de actuación y pasos a seguir ante una situación de acoso o violencia escolar. Organismos implicados en las posibles sanciones.
    - Técnicas para trabajar con el grupo de iguales.
    - Casos prácticos.

#### **PONENTES:** PROFESIONALES DEL GRUPO TEI ARAGÓN

---

**CARMEN CASAREJOS PUENTE.** Licenciada en Psicología, Experta en Programación Neurolingüística, Presidenta de la Asociación de Familias Víctimas de Acoso Escolar y Colaboradora Docente de la Universidad Internacional de Valencia (VIU).Grupo TEI Aragón.

**JUAN ANTONIIO PLANAS DOMINGO.** Licenciado en Ciencias de la Educación y Maestro. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza.Gruppo TEI Aragón.

**TOÑI MORCILLO BARRILERO.** Maestra en la escuela Pública. Psicóloga educativa y Psicopedagoga. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Vocalía de Innovación Educativa. Creadora y facilitadora de formaciones de inteligencia emocional e inteligencias múltiples, Matemáticas recreativas, aprendizaje cooperativo y trabajo por proyectos. Coordinadora del Grupo TEI ARAGÓN.

**CLARA ALADRÉN BUENO.** Licenciada en psicología, especialidad Educativa (Nº colegiado: A-02306).Máster en Intervención y asesoramiento psicopedagógico para profesionales. Programa de Coaching y Liderazgo en Educación y Formación. Asesoramiento e Intervención psicopedagógica y formación en el ámbito Escolar (ESO y Bachiller), Universitario y empresarial. Secretaria de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Grupo TEI Aragón.

**MARTA GUTIÉRREZ IBAÑES.** Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación.Pedagoga y Maestra de Pedagogía Terapéutica..Profesora de masters y cursos de formación de profesores relacionados con las dificultades en el aprendizaje. Experiencia en el desarrollo de planes de convivencia y gestión de conflictos. Miembro de la junta directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Vocalía de Formación. Experiencia en organización y gestión de conferencias, cursos, congresos y otros eventos relacionados con la educación.Gruppo TEI ARAGÓN

**CAMINO FELICES CADEVILLA.** Diplomada en Magisterio de Educación Infantil, Licenciada en Psicopedagogía y Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Orientadora Educativa en gabinete privado de Psicopedagogía. Grupo TEI ARAGÓN.

**RAQUEL MONGE NAVARRO.** Pedagoga. Máster Universitario en Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje y Máster Universitario en Profesorado, en la especialidad de Orientación Educativa para ESO y Bachillerato. Titulación de alemán e inglés por la EEOOII. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Vocalía de Formación: actividades presenciales. Profesora Técnica de Servicios a la Comunidad en el Centro Pirámide de Huesca. Grupo TEI Aragón.

**SILVIA ORIA ROY.** Diplomada en Maestro de Audición y Lenguaje. Licenciada en Psicopedagogía. Doctorado en "Psicología: Psicología y Aprendizaje". DEA. Tesis Doctoral en curso: Educomunicación. Titulación EOI nº1: Inglés. Orientadora y AL Colegio Británico de Aragón. Vocal Relaciones Institucionales de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Miembro de COPOE y Equipo Gestor de COPOI. Inteligencia y Educación Emocional, Metodologías activas. Aprendizaje Basado en Tareas ANAYA, Bilingüismo Editorial CEPE. Grupo TEI Aragón.

**EDNA PÉREZ ESTEBAN.** Licenciada en Psicología. Postgrado en Psicología Infanto-Juvenil. Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Máster Universitario en Neuropsicología y Educación. Rama Profesional. Orientadora Educativa en el Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria nº 1. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Grupo TEI Aragón.

**ANA VICENTE ARTERO.** Terapeuta especializada en bloqueos emocionales, conflictos de autoestima. Terapia familiar, educativa y personal. Facilitadora en técnicas naturales ( Constelaciones Familiares, Reiki, Meditación, Risoterapia..) y coach de comunicación. Colaboradora en medios radiofónicos y creadora de un canal escrito y audiovisual para la difusión de la vida positiva. Grupo TEI ARAGÓN

### **METODOLOGÍA:**

---

El curso es fundamentalmente práctico. Durante el mismo se realizarán actividades como el rol playing con el objetivo de analizar la realidad y poder poner en práctica las diferentes metodologías, facilitando a los docentes estrategias, protocolos y recursos para el aula, encaminadas a la resolución de conflictos y a implementar planes de convivencia.

### **RECURSOS MATERIALES:**

---

Recursos Audiovisuales, material aportado por el profesorado y actividades prácticas.

### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

---

- Asistencia al 85 % de las sesiones.
- Elaboración y exposición de supuestos prácticos.
- Cumplimentación de evaluación por escrito.

### **MATRÍCULA:**

---

Socios de la AAP, miembros de COPOE y personas vinculadas a IBERCAJA: **80€**

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: **90€**

Resto de profesionales: **95€**

### **INSCRIPCIÓN:**

---

La inscripción se realizará on line o presencialmente en Ibercaja Guadalajara:

<http://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/centro-ibercaja-guadalajara>

### **DIFUSIÓN:**

---

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación ([www.p psicoaragon.es](http://www.p psicoaragon.es)), circular entre socios.

Página web del Centro Ibercaja Guadalajara (<http://obrasocial.ibercaja.es/cursos-y-talleres>).