

## **CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO: "ACOSO ESCOLAR Y CIBERBULLYING"**

**LUGAR E INSCRIPCIONES:** Patio de la Infanta (C/ San Ignacio de Loyola, 16. 50.008, Zaragoza)

**TEMPORALIZACION:** 6 sesiones de 17:30 a 20:30. Martes y jueves desde el 29 de Noviembre al 20 de Diciembre de 2018.

**DURACIÓN:** 20 horas (18 presenciales y 2 de trabajo personal)

**DIRIGIDO A:** Maestros, profesores, psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, y todos aquellos estudiantes, familias y profesionales de la educación interesados en el tema.

### **JUSTIFICACIÓN:**

Este curso va a ser muy práctico. Consistirá en aprender y practicar el lenguaje intrapersonal e interpersonal para mejorar las relaciones en la comunidad educativa. Cambio de creencias y ejercicios, comunicación respetuosa y asertiva.

Además se realizará una aproximación teórica a la temática del acoso, atendiendo a su historia, proceso y evolución, conociendo las principales teorías existentes sobre el origen de la violencia y la agresividad y las consecuencias que el acoso tiene para la víctima, observadores y el propio agresor.

### **OBJETIVOS:**

- Adquirir herramientas eficaces para comunicar intrapersonal e interpersonal.
- Detectar los fallos en la comunicación con alumnos, hijos o entre centro-familia.
- Cambiar las creencias adquiridas y conocer a los interlocutores.
- Conocer las principales teorías existentes sobre el origen de la violencia y la agresividad y las consecuencias que el acoso tiene para la víctima, observadores y el propio agresor.
- Profundizar en el concepto de acoso, su definición, los diferentes tipos de acoso y las características de todos los implicados.
- Adquirir conocimientos que ayuden a implementar un plan de acción y de convivencia adecuados y dedicados a la prevención del acoso.
- Asimismo adquirir las habilidades necesarias para desarrollar un protocolo de actuación eficaz.
- Identificar los factores de riesgo y signos que advierten de la presencia de acoso escolar así como conocer las estrategias que se aplican para durante la intervención.
- Tener conocimiento de las posibles consecuencias a nivel psicológico, social incluso legal.

### **CONTENIDOS:**

- **ACOSO ESCOLAR**
  - ¿Qué es el acoso escolar? Definición y conceptos relacionados.
  - Algunos datos sobre la realidad escolar. Investigaciones sobre el fenómeno de acoso escolar.
  - Factores que afectan en situaciones de acoso escolar.
  - Señales que nos alertan de la existencia de acoso escolar en entorno educativo y familiar.
  - Consecuencias derivadas de la existencia de acoso escolar
  - Roles y personal implicado
  - Qué es la Programación Neurolingüística (PNL) y su relación con el acoso escolar.
- **EL ACOSO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**
  - Aporte de las nuevas tecnologías en la sociedad y en el ámbito educativo

- Privacidad en las redes y formas básicas de uso y seguridad
- La realidad del ciberacoso
- Otros peligros de las redes sociales
  
- **CONVIVENCIA Y SUS PROGRAMAS**
  - Papel del equipo docente en la prevención del acoso escolar
  - Función de la comunidad Educativa y organismos implicados
  - Papel de la familia en la convivencia escolar
  - ¿Cómo y por qué trabajar la convivencia?
  - Concienciación y diagnóstico de la situación de convivencia
  - Elaboración y mejora del plan de convivencia de los centros
  
- **PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN**
  - Recursos disponibles para prevenir el acoso en las aulas
  - Educación en valores y resolución de conflictos. Inteligencia emocional
  - Mediación
  
- **INTERVENCIÓN**
  - Tipos de acoso
    - o Entre iguales
    - o De profesor a alumno
    - o De alumno a profesor
  - Pautas de intervención
    - o Desde el centro escolar
    - o Desde el equipo docente
    - o Desde las familias
  - Protocolos de actuación y pasos a seguir ante una situación de acoso o violencia escolar. Organismos implicados en las posibles sanciones.
  - Técnicas para trabajar con el grupo de iguales
  - Caso práctico
  
- **¿Y YO, QUE PUEDO HACER?**
  - Factores de riesgo a tener en cuenta
  - Herramientas prácticas ante situaciones de acoso escolar
  - Estudio de casos desde su detección hasta la resolución del problema

#### **LÍNEA ESTRATÉGICA:**

---

- **Línea I.** Formación para la mejora de las prácticas educativas:
  - . **Eje 2:** Educación socioemocional.
  - . **Eje 3.** Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.
- **Línea IV.** Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente:
  - . **Eje 1:** Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes y competencias específicas.
  - . **Eje 2:** Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.

#### **PONENTES:**

---

**CARMEN CASAREJOS PUENTE.**-Licenciada en Psicología, Experta en Programación Neurolingüística, Presidenta de la Asociación de Familias Víctimas de Acoso Escolar y Colaboradora Docente de la Universidad Internacional de Valencia (VIU).

**JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO.** Licenciado en Ciencias de la Educación y Maestro. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza

**MARIA GONZALEZ DE LA IGLESIA.** Licenciada en Psicología y Doctora por la Facultad de Medicina de Zaragoza. Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (AAP)

#### **PROFESIONALES DE LA ASOCIACION IGNIS:**

**MARTA SOBREVIELA AURÉ:** Licenciada y Doctora en Psicología Forense, Clínica y de la Salud. Co-fundadora y psicóloga de la Asociación contra el acoso Ignis.

**MARTA GONZALEZ ARTO:** Licenciada y especialista en Psicología Legal y Forense. Miembro de la junta directiva y psicóloga de la Asociación contra el acoso Ignis.

**ESTELA CARRILLO MURILLO:** Profesora Escuela de Tiempo Libre Ignis. Secretaria de la Asociación contra el acoso Ignis.

#### **METODOLOGÍA:**

---

El curso tiene una pequeña parte teórica. Fundamentalmente es práctico. Durante el mismo se realizarán ejercicios para conocer la importancia de realizar cambios a nivel educativo en la comunicación y en la resolución de conflictos. A través del role playing haremos prácticas para conocer las emociones de los actores en acoso escolar. El taller de resolución de conflictos supone la práctica a seguir ante los problemas. Habrá también aportaciones de experiencias y protocolos para mejorar los planes de convivencia.

**RECURSOS MATERIALES:** Medios Audiovisuales y Ejercicios

#### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

---

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Elaboración y exposición de supuestos prácticos
- Complimentación de evaluación por escrito

#### **MATRÍCULA:**

---

- . Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: **80€**
- . Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: **90€**
- . Resto de profesionales: **95€**

#### **INSCRIPCIÓN:**

---

La inscripción se realizará on line o presencialmente en Ibercaja Patio de la Infanta:

<https://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-patio-de-la-infanta-zaragoza>

#### **DIFUSIÓN:**

---

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación ([www.psicoaragon.es](http://www.psicoaragon.es)), circular entre socios, página web del Centro Ibercaja Patio de la Infanta (<http://obrasocial.ibercaja.es/cursos-y-talleres>), folleto divulgativo de Ibercaja.

**ASOCIACIÓN ARAGONESA  
DE PSICOPEDAGOGÍA**