



**CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO:
"EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CENTROS EDUCATIVOS"**

LUGAR: Plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

TEMPORALIZACIÓN: del 19 de octubre al 30 de noviembre de 2018

DURACIÓN: 20 horas, módulo obligatorio; 20 horas, módulos optativo A; 20 horas, módulo optativo B. 60 horas curso completo.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 30

DIRIGIDO A: Maestros, profesores, orientadores, estudiantes e interesados en el curso.

OBJETIVOS:

- Consultar y aplicar la normativa actual.
- Conocer y aplicar las diferentes medidas de Atención a la Diversidad.
- Identificar y seleccionar los diferentes recursos humanos disponibles para desarrollar nuestra función docente.
- Compartir y ampliar nuestros conocimientos sobre las AC.
- La evaluación de las AC.
- Hacer funcional los aprendizajes realizados.

CONTENIDOS:

Módulo obligatorio: 20 horas (19 al 31 de octubre)

- Bloque I: Introducción general..

Módulo optativo A: 20 horas (1 al 15 noviembre)

- Bloque II: Atención a la diversidad en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Educación Secundaria.
- Bloque III: Los recursos humanos en orientación.

Módulo Optativo B: 20 horas (16 al 30 noviembre)

- Bloque IV: Los diferentes niveles de contextualización curricular. Las adaptaciones curriculares.

METODOLOGÍA:

- Interactiva con la tutora del curso, a través de consultas en la plataforma virtual, para aclaración de dudas.
- Teórica – práctica. Lectura y resolución de dudas de cada uno de los bloques de contenidos señalados anteriormente y realización posterior de varios ejercicios relacionados con dichos puntos.
- Presentación de foros en los cuales se propondrán diferentes conflictos que surgen habitualmente en el aula, relacionados con el tema de Atención a la Diversidad.

PONENTES:

M^a José Escobedo Camacho. Maestra, Licenciada en Psicología. Otras Habilitaciones: Educación Primaria, CCSS, Ciencias y Educación Infantil. PT perteneciente al DO del IES de Utrillas en Teruel. Ponente, coordinadora y tutora pedagógica en diferentes actividades de formación presenciales y a distancia (cursos, seminarios, grupos de trabajo, conferencias, charlas, jornadas,...)

RECURSOS MATERIALES: Todos ellos informáticos.

Por parte de la AAPs: Funcionamiento correcto de la plataforma virtual, presentación de los materiales en formato pdf, Word, power point o winzip dependiendo del contenido.

Por parte del alumnado: Conocimientos básicos en el uso de documentos en Word, pdf, winzip o winrar, Internet, correo electrónico y entorno moodle.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumno habrá superado el curso si obtiene la calificación de apto en todos los procedimientos que se señalan a continuación:

- . Participar en los diferentes foros.
- . Realizar las actividades señaladas en cada bloque de contenidos.
- . Cumplimentar los cuestionarios de evaluación.

CONCRECIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES:

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y COMUNICATIVA

• Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas: programación, didácticas específicas, metodologías y actividades específicas, atención a la diversidad, gestión del aula, recursos y materiales curriculares, evaluación.

COMPETENCIA DIGITAL

• Competencia Digital: conocimiento de las tecnologías, uso didáctico de las mismas, gestión y desarrollo profesional, aspectos actitudinales y socioculturales asociados, procesos y entornos de enseñanza-aprendizaje asociados.

• Competencia didáctica asociada con temáticas digitales: programación, didácticas específicas, metodologías y actividades específicas, atención a la diversidad, gestión del aula, recursos y materiales curriculares, evaluación.

COMPETENCIA PERSONAL Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

• Competencia social-relacional: Equidad, habilidades sociales, habilidades relacionales, gestión de la participación.

• Competencia intra e interpersonal: Habilidades sociales, acción tutorial, orientación, gestión y promoción de valores.

• Competencias didácticas asociadas a temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia: programación, didácticas específicas, metodologías y actividades específicas, atención a la diversidad, gestión del aula, recursos y materiales curriculares, evaluación.

COMPETENCIA EN INNOVACIÓN, MEJORA EDUCATIVA Y ORGANIZACIÓN DE CENTRO

• Competencia organizativa y de gestión del centro: normativa, desarrollo curricular, organización, planificación y coordinación, gestión de la calidad.

MATRÍCULA:

Precios:

- De **40** horas (Parte Común y una opción): **55** euros (socios de COPOE y personas vinculadas a las organizaciones convocantes), **65** euros (estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas), **75** euros (profesionales)
- De **60** horas (Parte Común y las dos opciones): **70** euros (socios de COPOE y personas vinculadas a las organizaciones convocantes), **80** euros (estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas), **90** euros (profesionales).

Inscripciones en Ibercaja Actur: <https://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

DIFUSIÓN: Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.