

**CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:  
"DISCIPLINA POSITIVA PARA EL AULA"**

**LUGAR:** Centro Cultural de Ibercaja de Huesca, (Plaza Conde Guara, 1, 22001, Huesca).

**FECHAS:** Los lunes y miércoles del 7 al 23 de mayo en horario de 18:00h a 21:00h.

**DURACIÓN:** 20 horas (18 horas presenciales 2 horas de trabajo personal)

**DIRIGIDO A:** Docentes y personal de la escuela que deseen un enfoque que integre el aprendizaje académico y una disciplina efectiva y respetuosa, amable y firme a la vez.

Maestros, profesores, educadores, monitores, animadores de tiempo libre, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, psicólogos y toda aquella persona que trabaja y convive con niños en centros educativos y sociales.

---

**CARACTERÍSTICAS:**

Los talleres de DP son 100% participativos. Dirigidos por miembros certificados de la Asociación de Disciplina Positiva y estructurados con experiencias vivenciales que invitan a ponerse en la piel del niño y hacen aflorar esas contradicciones en las que nos sumen los retos diarios en la educación.

Talleres para conocer los principios y las herramientas de DP y proporcionar ayuda específica para resolver problemas reales de convivencia

La DP aplicada en las escuelas enseña al educador a descifrar cuál es la meta detrás del comportamiento de los estudiantes y cómo emplear estrategias para motivarlos, reduciendo las luchas de poder y el mal comportamiento. Se modelan estrategias para desarrollar en los niños habilidades sociales, cognitivas y emocionales, sin hacer uso de premios ni castigos.

La clave de la disciplina no es el castigo ni tampoco la permisividad sino el respeto mutuo y la cooperación. Los talleres de Disciplina Positiva permiten conocer los principios para educar con firmeza y cariño y brindan la oportunidad de poner en práctica herramientas que ayudan a desarrollar en los niños la autodisciplina, la responsabilidad y adquirir habilidades para resolver problemas.

En este taller intensivo de 20 horas podrás compartir con otros educadores los retos del día a día en las aulas o centros de trabajo y descubrir herramientas respetuosas para todos los miembros de la comunidad educativa. A través de las representaciones y juego de roles, nos pondremos en la piel de los niños para comprender sus creencias más allá del comportamiento y cómo nuestras propias reacciones influyen sobre ellos. Se generará un espacio para la reflexión en el que compartiremos lo vivido reflexionando sobre nuestros propios sentimientos y pensamientos en las distintas situaciones que representaremos, puntos clave para poner en marcha la metodología de Disciplina Positiva.

---

**OBJETIVOS:**

- Conocer la filosofía de la Disciplina Positiva y el Modelo Adleriano e integrarlo a su práctica profesional y vida diaria.
- Crear ambientes de cooperación y de respeto mutuo en su aula.
- Profundizar en el conocimiento del comportamiento humano y descubrir cuál es la meta detrás de algunas conductas que son particularmente difíciles en el aula y qué hacer al respecto.
- Contar con un conjunto de herramientas basadas en la amabilidad y la firmeza que nos ayuden a ser más eficientes en el desarrollo académico y al mismo tiempo crear conexión con los alumnos.
- Implementar las reuniones de clase para enseñar a los alumnos habilidades sociales, cognitivas y emocionales, como la empatía, cooperación, autocontrol, responsabilidad, soluciones de problemas y la autodisciplina, entre otras.
- Vivenciar ejercicios experienciales que ayudan a ir más allá de la comprensión intelectual y lograr un cambio de paradigma.
- Adquirir herramientas que permitan promover actitudes positivas hacia los alumnos para aumentar su capacidad de autonomía y propiciar una convivencia de calidad dentro de un ambiente de trabajo dinámico en el aula.
- Fomentar las habilidades sociales y emocionales para la vida de los alumnos, así como la cooperación y el respeto.

---

## CONTENIDOS

- Habilidades emocionales y sociales para la vida en el aula.
- Herramientas efectivas para una educación democrática basada en el liderazgo respetuoso y horizontal.
- Trabajar de forma cooperativa, no competitiva.
- Conexión antes que corrección.
- Herramientas comunicativas efectivas que combinan la amabilidad y la firmeza.
- La importancia del autocuidado y de modelarlo: sentirse mejor para actuar mejor.
- El Cerebro del Niño.
- Castigos y premios vs enfoque en soluciones respetuosas para todos.
- El error como una oportunidad de aprendizaje para todos.
- La autoeducación y la resolución de conflictos pacífica.
- Fomentar el sentimiento de comunidad y pertenencia para desarrollar entornos socialmente y emocionalmente sanos.
- El valor de crear una red de apoyo entre maestros.

---

## METODOLOGÍA:

Taller vivencial, participativo, práctico, de reflexiones internas profundas a nivel consciente en cada uno de los participantes.

---

## PONENTES:

**Marta Aínsa Pardo:** Profesora de Educación Infantil en el colegio Escuelas Pías de Jaca.

Licenciada en Pedagogía. Facilitadora – Educadora en Disciplina Positiva para padres y profesores (Certificada por la American Positive Discipline Association) Formada en los principios adlerianos para el crecimiento personal por Jane Nelsen.

**Asunción León Goñi:** Profesora de Educación Infantil en el colegio Escuelas Pías de Jaca.

Facilitadora – Educadora en Disciplina Positiva para padres y profesores (Certificada por la American Positive Discipline Association)

---

## COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE:

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas:

Eje 2. Educación socioemocional.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 85% de las sesiones.

Lectura y reflexión de artículos relacionados con los temas trabajados.

## RECURSOS MATERIALES:

Artículos, bibliografía, power point y dossier elaborados por las docentes.

## MATRÍCULA:

Socios de la AAPs, Miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: **80€** Resto de profesionales: **95€**

## INSCRIPCIÓN:

La inscripción se realizará on line o presencialmente en Ibercaja Huesca:

<https://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/centro-ibercaja-huesca>

## DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación ([www.p psicoaragon.es](http://www.p psicoaragon.es)), circular entre socios, página web del Centro Ibercaja Huesca ([http://obrasocial.ibercaja.es/listado\\_actividades/cursos-y-talleres/huesca/](http://obrasocial.ibercaja.es/listado_actividades/cursos-y-talleres/huesca/)).