

**CURSO PRESENCIAL EN HUESCA HOMOLOGADO:
"PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR: EDUCANDO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y GESTIÓN DE
LAS EMOCIONES"**

LUGAR E INSCRIPCIONES: Centro Cultural de Ibercaja de Huesca, (Plaza Conde Guara, 1, 22001, Huesca).

TEMPORALIZACIÓN: Del 6 al 27 de marzo de 2018. Martes y jueves de 17:30 a 20:30. El jueves 15 de marzo no habrá sesión.

DURACIÓN: 20 horas (18 presenciales y 2 de trabajo personal)

DIRIGIDO A: Maestros, profesores, psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, y todos aquellos estudiantes, familias y profesionales de la educación interesados en el tema.

JUSTIFICACIÓN:

Este curso va a ser muy práctico. Consistirá en aprender y practicar el lenguaje intrapersonal e interpersonal para mejorar las relaciones en la comunidad educativa. Cambio de creencias y ejercicios, comunicación respetuosa y asertiva.

Además se realizará una aproximación teórica a la temática del acoso, atendiendo a su historia, proceso y evolución, conociendo las principales teorías existentes sobre el origen de la violencia y la agresividad y las consecuencias que el acoso tiene para la víctima, observadores y el propio agresor.

OBJETIVOS:

- Adquirir herramientas eficaces para comunicar intrapersonal e interpersonal.
- Detectar los fallos en la comunicación con alumnos, hijos o entre centro-familia.
- Cambiar las creencias adquiridas y conocer a los interlocutores.
- Conocer las principales teorías existentes sobre el origen de la violencia y la agresividad y las consecuencias que el acoso tiene para la víctima, observadores y el propio agresor.
- Profundizar en el concepto de acoso, su definición, los diferentes tipos de acoso y las características de todos los implicados.
- Adquirir conocimientos que ayuden a implementar un plan de acción y de convivencia adecuados y dedicados a la prevención del acoso.
- Asimismo adquirir las habilidades necesarias para desarrollar un protocolo de actuación eficaz.
- Identificar los factores de riesgo y signos que advierten de la presencia de acoso escolar así como conocer las estrategias que se aplican para durante la intervención.
- Tener conocimiento de las posibles consecuencias a nivel psicológico, social incluso legal.

CONTENIDOS:

- **ACOSO ESCOLAR**
 - ¿Qué es el acoso escolar? Definición y conceptos relacionados.
 - Algunos datos sobre la realidad escolar. Investigaciones sobre el fenómeno de acoso escolar.
 - Factores que afectan en situaciones de acoso escolar.
 - Señales que nos alertan de la existencia de acoso escolar en entorno educativo y familiar.
 - Consecuencias derivadas de la existencia de acoso escolar
 - Roles y personal implicado
 - Qué es la Programación Neurolingüística (PNL) y su relación con el acoso escolar.
- **EL ACOSO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**
 - Aporte de las nuevas tecnologías en la sociedad y en el ámbito educativo

- Privacidad en las redes y formas básicas de uso y seguridad
- La realidad del ciberacoso
- Otros peligros de las redes sociales

- **CONVIVENCIA Y SUS PROGRAMAS**
 - Papel del equipo docente en la prevención del acoso escolar
 - Función de la comunidad Educativa y organismos implicados
 - Papel de la familia en la convivencia escolar
 - ¿Cómo y por qué trabajar la convivencia?
 - Concienciación y diagnóstico de la situación de convivencia
 - Elaboración y mejora del plan de convivencia de los centros

- **PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN**
 - Recursos disponibles para prevenir el acoso en las aulas
 - Educación en valores y resolución de conflictos. Inteligencia emocional
 - Mediación

- **INTERVENCIÓN**
 - Tipos de acoso
 - o Entre iguales
 - o De profesor a alumno
 - o De alumno a profesor
 - Pautas de intervención
 - o Desde el centro escolar
 - o Desde el equipo docente
 - o Desde las familias
 - Protocolos de actuación y pasos a seguir ante una situación de acoso o violencia escolar. Organismos implicados en las posibles sanciones.
 - Técnicas para trabajar con el grupo de iguales
 - Caso práctico

- **¿Y YO, QUE PUEDO HACER?**
 - Factores de riesgo a tener en cuenta
 - Herramientas prácticas ante situaciones de acoso escolar
 - Estudio de casos desde su detección hasta la resolución del problema

LÍNEA ESTRATÉGICA:

- **Línea I.** Formación para la mejora de las prácticas educativas:
 - . **Eje 2:** Educación socioemocional.
 - . **Eje 3.** Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.
- **Línea IV.** Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente:
 - . **Eje 1:** Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes y competencias específicas.
 - . **Eje 2:** Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.

PONENTES:

CARMEN CASAREJOS PUENTE.-Licenciada en Psicología, Experta en Programación Neurolingüística, Presidenta de la Asociación de Familias Víctimas de Acoso Escolar y Colaboradora Docente de la Universidad Internacional de Valencia (VIU).

JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO. Licenciado en Ciencias de la Educación y Maestro. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza

MARIA GONZALEZ DE LA IGLESIA. Licenciada en Psicología y Doctora por la Facultad de Medicina de Zaragoza. Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (AAP)

PROFESIONALES DE LA ASOCIACION IGNIS:

- Marta Sobreviela Auré: Licenciada y Doctora en Psicología Forense, Clínica y de la Salud. Co-fundadora y psicóloga de la Asociación contra el acoso Ignis.
- Marta Gonzalez Arto: Licenciada y especialista en Psicología Legal y Forense. Miembro de la junta directiva y psicóloga de la Asociación contra el acoso Ignis.
- Estela Carrillo Murillo: 2014 – Actualmente Profesora Escuela de Tiempo Libre Ignis. Secretaria de la Asociación contra el acoso Ignis.

METODOLOGÍA:

El curso tiene una pequeña parte teórica. Fundamentalmente es práctico. Durante el mismo se realizarán ejercicios para conocer la importancia de realizar cambios a nivel educativo en la comunicación y en la resolución de conflictos. A través del role playing haremos prácticas para conocer las emociones de los actores en acoso escolar. El taller de resolución de conflictos supone la práctica a seguir ante los problemas. Habrá también aportaciones de experiencias y protocolos para mejorar los planes de convivencia.

RECURSOS MATERIALES: Medios Audiovisuales y Ejercicios

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Elaboración y exposición de supuestos prácticos
- Complimentación de evaluación por escrito

MATRÍCULA:

- . Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 80€
- . Resto de profesionales: 95€

La inscripción se realizará on line o presencialmente en Ibercaja Huesca:

<https://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/centro-ibercaja-huesca>

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación (www.psicoaragon.es), circular entre socios, página web del Centro Ibercaja de Huesca (<http://obrasocial.ibercaja.es/cursos-y-talleres>), folleto divulgativo de Ibercaja.