

**CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:  
“CÓMO DESARROLLAR VÍNCULOS EMOCIONALES Y AFECTIVOS  
EN EL AULA Y EN EL HOGAR”**

**LUGAR E INSCRIPCIONES:** Ibercaja Actur. C/ Antón García Abril 1. Zaragoza.

**TEMPORALIZACIÓN:** Lunes y miércoles de 17,30 a 20,30 desde el 7 al 26 de febrero de 2018

**DURACIÓN:** 6 sesiones de tres horas cada una. Curso de 20 horas. (18 h presenciales y 2 h de trabajo personal).

**DIRIGIDO A:** Maestros, profesores, psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, padres y todos aquellos estudiantes y profesionales afines al mundo de la educación interesados en el tema.

**JUSTIFICACIÓN:**

Es cada vez más difícil ser maestro-profesor y padre. Es indudable que los alumnos e hijos tienen hoy mala prensa para mucha gente. La característica más importante y decisiva de los padres es ser incondicionales y de los maestros-profesores estar lo más disponibles y cercanos al alumno.

Es necesario no sólo asignar correctamente su identidad sexual y de género, sino también decirles que están muy bien hechos o hechas, repetirles que vivirán muy bien conforme a su identidad y reforzarle cualquier manifestación que se corresponda con su sexo.

El ser humano no puede vivir aislado, necesita contacto, afecto y vínculos afectivos y amorosos para sobrevivir, reproducirse y sentirse bien. No puede haber vida humana, hijos, alumnos y felicidad o bienestar sin los demás.

Jugar es una de las cosas que más gustan a los seres humanos y también a los niños y niñas que son grandes imitadores e inventores de todo tipo de juegos, incluidos los sexuales.

No es suficiente el amor a nuestros hijos y alumnos es necesario estar informados para educarlos mejor sobre su cuidado del cuerpo, alimentación y actividad física para que desarrollen una buena salud y figura corporal.

Todos sabemos las dificultades que entraña educar a un adolescente, muchas veces es un reto, pero merece la pena. Son atrevidos, exploran, les gusta correr riesgos y continuamente ponen en duda lo que dicen los adultos, por eso es necesario saber comunicarse con ellos y darles nuestros criterios les gusten o no.

**OBJETIVOS:**

- Aprender a ser padres y maestros-profesores para conocer, entender y ayudar mejor a nuestros hijos y alumnos.
- Valorar y aceptar su identidad sexual y de género.
- Desarrollar armónicamente sus afectos y vínculos amorosos
- Saber interpretar, comprender y encauzar los juegos de los niños, incluidos los sexuales.
- Cuidar la salud y figura corporal de nuestros hijos y alumnos.
- Saber amar y convivir con un adolescente.

**PROGRAMA:**

1. Qué es en realidad ser padres y maestros-profesores. Dra. María Gonzalez y Jesús Ibáñez
2. Niño o niña, chico o chica, hombre o mujer, Qué somos y para qué. Dr. Silverio Sáez.
3. La sexualidad tiene que ver mucho con el corazón: deseo, atracción, enamoramiento y amor. Jesús Ibáñez,
4. A los niños y a las niñas les gusta jugar a todo. Conductas sexuales. Dr. Silberio Sáez
5. Los afectos y el amor no son suficientes. Dra. María González,
6. Cómo amar y convivir con un adolescente y no morir en el intento. Rebeca Gasca.

**LÍNEA ESTRATÉGICA:**

- **Línea I.** Formación para la mejora de las prácticas educativas. **Eje 2:** Educación Socioemocional.

## PONENTES:

---

**MARÍA GONZÁLEZ.** M. Doctora en psicología.

**JESÚS IBÁÑEZ BUENO.** Pedagogo, orientador educativo y sexólogo

**SILBERIO SÁEZ SESMA.** Psicólogo y Sexólogo. Co-director de AMALTEA Instituto de Sexología. Doctor en Psicología. Profesor del Master Oficial en Sexología Univ. Camilo José Cela.

**CLARA ALADRÉN BUENO:** Psicóloga Educativa y Máster en Orientación e Intervención educativa. Coach. Secretaria de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

## METODOLOGÍA:

---

Proponemos las **dinámicas de grupo**, especialmente para trabajar las emociones y afectos. Es importante que el grupo se conozca, dialogue y sepa escuchar.

Nos parece importante utilizar una metodología **activa y participativa** que incite a los participantes a la búsqueda y reflexión personal y colectiva, al cuestionamiento de sus propias ideas, al contraste de la información que se les ofrece y que manipulan, a la aplicación de lo aprendido en nuevos contextos, a la creación de compromisos personales fundamentados en criterios reflexionados y compartidos...

**RECURSOS MATERIALES:** Medios Audiovisuales

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 85 % de las sesiones
- Elaboración y exposición de supuestos prácticos

### MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 80€

Resto de profesionales: 95€

La inscripción se realizará on line o presencialmente en Ibercaja Actur: <https://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

### DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación ([www.psicoragon.es](http://www.psicoragon.es)), circular entre socios. Página web del Centro Ibercaja Actur de Zaragoza (<http://obrasocial.ibercaja.es/cursos-y-talleres>).