

CICLO CONFERENCIAS IBERCAJA ACTUR

Asociación Aragonesa de Psicopedagogía e Ibercaja Actur

C/ Antón García Abril, 1 Zaragoza

Febrero y marzo de 2018

De 19 a 20:30h

iberCaja

Obra Social



- SILVIA ORIA ROY

Diplomada en Maestro de Audición y Lenguaje. Licenciada en Psicopedagogía. Estudios de Tercer ciclo Doctorado en Psicología: Psicología y Aprendizaje. Diploma de Estudios Avanzados.

Orientadora en el Colegio Británico de Aragón.

Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (AAPs). Miembro de la Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España (COPOE).

Talleres, congresos, publicaciones,... relacionado con Inteligencia Emocional. Grupo de trabajo que constituye la emergente Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de Iberoamérica (COPOI)



“Potenciamos el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) desde la familia”

5 de febrero de 2018

SÍNTESIS: Nuestros hijos e hijas, alumnos y alumnas están empezando a vivir y hacer uso de una metodología innovadora en las aulas. Una forma de trabajo que les hace ser protagonistas de su propio aprendizaje. A base de proyectos, el alumnado desarrolla, investiga, coopera, participa y trabaja activa y críticamente un contenido multidisciplinar que luego defenderá y expondrá. Tanto desde la escuela como desde casa, tenemos que ser conocedores de esta metodología activa que hace que el alumno tenga el control de su aprendizaje y todos puedan aprender de manera inclusiva construyendo social y críticamente el conocimiento. En el cole, trabajemos por proyectos de forma multidisciplinar con otras asignaturas y desde casa...potenciamos la investigación, búsqueda y recopilación de información y elaboración y presentación con temas cotidianos. ¡Apostemos por la innovación!

- JUAN CARLOS LÓPEZ GARZÓN

Licenciado en Ciencias de la Educación, y Maestro. Educador voluntario de niños y jóvenes con altas capacidades intelectuales y Coordinador del Banco de Recursos de la AAPs. Colaborador de la Plataforma de Apoyo a las Altas Capacidades. Forma parte del grupo de trabajo denominado "Pedagogía de la Fascinación". Autor del blog <http://mascapaces.net>. "Cómo descubrir y fomentar los talentos de nuestros niños y jóvenes".



“Cómo descubrir y fomentar los talentos de nuestros niños y jóvenes”

12 de febrero de 2018

SÍNTESIS: Desde los hogares y el sistema educativo estamos dilapidando gran parte del talento de nuestros niños y jóvenes. Es muy importante disponer de una mente abierta y una capacidad de observación libre de prejuicios para detectar cuáles pueden ser los talentos de nuestros hijos y alumnos. Cada vez tenemos más medios para encauzar el potencial de los menores y aprovechar sus fortalezas. Desde las familias, apoyándoles en sus intereses y vocaciones, y desde los centros educativos, diversificando los aprendizajes. No hay escuela inclusiva si no se favorece esta diversificación dentro de las aulas. Cómo hacerlo es el núcleo de la exposición de esta charla.

- **BEGOÑA ASÍN BAILO**

Psicóloga con mención en clínica y rehabilitación sanitaria. Colegiada A-2547. Terapeuta gestalt y formada en terapia sistémica. Máster de profesorado en la especialidad de orientación educativa.



“Educación sistémica: somos una red. El proceso de orientar”

26 de febrero de 2018

SÍNTESIS: El proceso de orientar a un adolescente, implica generar una auto orientación por medio de una mirada atenta a diferentes niveles. La propuesta de esta técnica es mirar lo global por medio de lo concreto y la representación que la persona hace de sus patrones de funcionamiento al ponerlo fuera de sí mismo. Sin duda la realidad no es un proceso estático, la atribución de significados que le otorgamos a cada persona, objeto o situación determina nuestra visión de la misma. El carácter polisémico del lenguaje no facilita comprender esta variabilidad, por eso es preciso entrar en una interacción dialógica con una comunicación alternativa, como por ejemplo, una técnica con muñecos. En esta charla se propone como explorar estos territorios aún sin descubrir, que no aparecen en los mapas y están en constante movimiento.

- **MARIA GONZALEZ DE LA IGLESIA**

Licenciada en Psicología y Doctora por la Facultad de Medicina de Zaragoza. Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (AAPS)



“Cómo afrontar con humor la educación de tus hijos”

12 de marzo de 2018

SÍNTESIS: El humor es un elemento vital en el proceso educativo. Si lo utilizamos en el mensaje que queremos transmitir, nos ayudará a plantear realidades, en ocasiones negativas, con mensajes positivos. El sentido del humor nos ayuda a crear interés y a fomentar la buena disposición de nuestros hijos, potenciando así la necesidad de seguir aprendiendo, además de ayudarnos a escuchar, entender y empatizar con nuestro entorno así como favorecer la espontaneidad y el enriquecimiento del pensamiento. Cuando una idea va unida al humor, queda más tiempo en el cerebro. Es una actitud frente a la vida.