

PONENTES

Mª CLARA GARCÍA ABÓS. Licenciada en Ciencias de la Educación. Asesora Pedagógica y experta en preparación de oposiciones.

TERESA GONZÁLEZ PLUMED. Licenciada en Filología Hispánica. Profesora de ámbito Socio-Lingüístico. Departamento de Orientación "I.E.S. Bajo Aragón" de Alcañiz.

CARLOS HUÉ GARCÍA. Doctor en Ciencias de la Educación. Licenciado en Psicología. Anterior asesor Técnico del Gobierno de Aragón y profesor de la Universidad de Zaragoza.

MONTserrat MARTÍNEZ REUS. Catedrática de Filología Francesa y Licenciada en Filología Hispánica. Directora de varios IES. Preparadora de oposiciones. Anterior Directora del Servicio Provincial de Educación de Zaragoza.

TRINIDAD JIMÉNEZ LÁINEZ. Licenciada en Veterinaria. Profesora de Procedimientos diagnósticos clínicos y productos ortoprotésicos. A partir de septiembre, jefa de departamento de calidad del IES Río Gállego.

JOSÉ Mª MARCO PÉREZ. Doctor en Medicina. Catedrático de Formación Profesional de Sanidad. Jefe de Departamento en el IES Río Gállego

JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO. Licenciado en Ciencias de la Educación. Jefe del Departamento de Orientación I.E.S. "Tiempos Modernos" de Zaragoza..

GERMÁN TORNOS GRACIA. Licenciado en Psicología. Diplomado en Ciencias Empresariales. Jefe del Departamento de Orientación del I.E.S. "Torre de los Espejos" de Utebo.

La mayoría de estos profesores han superado el concurso-oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. Tienen destino definitivo en un centro educativo de la Comunidad Autónoma de Aragón. Algunos de ellos han participado como presidentes o vocales en diversos tribunales de oposiciones. Cuentan con una sólida experiencia docente en diversas etapas educativas y en cursos de preparación de oposiciones.

Coordinadora: Cristina Nieves

INSCRIPCIÓN

SOCIOS: PRECIO TOTAL 250 €

NO SOCIOS: PRECIO TOTAL 300 €

ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA

Entidad colaboradora con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para Actividades de Formación del Profesorado

Plaza Roma, F-1, 1ª planta, 50010 Zaragoza.

Tfno.: 976759551. 691695765

Fax: 976363931

Correo electrónico:

aaps@psicoaragon.es

Internet: <http://www.psicoaragon.es>



**II CURSO PRÁCTICO DE
OPOSICIONES DE SECUNDARIA
CASOS PRÁCTICOS,
DEFENSA DE
LA PROGRAMACIÓN Y DE LAS
UNIDADES DIDÁCTICAS**

(TODAS ESPECIALIDADES)

**DEL 28 de OCTUBRE AL 16 de
DICIEMBRE DE 2017**

Las sesiones se realizarán los sábados por la mañana de 9:30 a 13:00 en Fundación Piquer
C/ Luis Vives, 4
Zaragoza

HOJA DE INSCRIPCIÓN



II CURSO PRÁCTICO OPOSICIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: CASOS PRÁCTICOS, DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS (Todas especialidades)

Nombre:

DNI.....

Dirección:.....

C.P.....Población:

Provincia:Teléfono:

Correo electrónico:

Titulación.....

Especialidad por la que piensa presentarse y en qué CCAA:

Nº CUENTA BANCARIA (IBAN) :

TITULAR CUENTA BANCARIA

PARA FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN

Inscripción en www.psicoaragon.es o envío de esta hoja a aaps@psicoaragon.es o por correo ordinario.

Se tendrá en cuenta el orden de llegada en el pago de la matrícula

Número de cuenta de la Asociación:

2085 5219 61 0331038536 (IBERCAJA)

CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA OPOSICIÓN

El Concurso-Oposición tendrá dos fases:

- ✓ **Fase de Oposición:** Contará dos tercios de la nota del Concurso- Oposición: tendrá 2 pruebas y cada una de ellas tendrá carácter eliminatorio.

Prueba 1: Demostración de los conocimientos específicos de la especialidad y que constará de dos partes:

Parte 1.A: PRACTICOS (valoración del 60%. Nota mínima 2,5 sobre 10)

Parte 1.B: TEMAS (valoración del 40%. Nota mínima 2,5 sobre 10). Desarrollo por escrito de un tema de entre 4

Sólo pasarán a la Prueba 2 aquellas personas que obtengan más de 5 en la prueba.

Prueba 2: aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas docentes. Consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica. Esta prueba se valorará globalmente de cero a diez,

Parte 2.A: Defensa de una programación didáctica

Parte 2.B: Preparación y exposición de una unidad didáctica entre tres extraídas al azar.

- ✓ **Fase de Concurso:** Contará un tercio de la nota del Concurso- Oposición. Y no se podrá alcanzar más de 10 puntos.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

- Este curso va a ser **eminente práctico** y encaminado a facilitar estrategias para superar la parte práctica de la oposición: **casos prácticos, elaboración y defensa de la programación y las unidades didácticas.**

- Además de la información facilitada por los ponentes se realizarán **exposiciones orales** por parte de los alumnos, **casos prácticos y ejemplificaciones** similares a las exigidas en pasadas convocatorias.

- Durante el curso se facilitarán estrategias y resolverán dudas **presencialmente y/o online.**

- Hasta la fecha del examen se facilitará por correo electrónico **la legislación** que vayan apareciendo así como documentos de interés para esta oposición.

- La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía emitirá un **certificado de asistencia** a quienes acrediten la asistencia al 85% del tiempo de duración del curso. **Este certificado puntúa en el APARTADO III "Otros méritos" como curso NO HOMOLOGADO.**

28 de OCTUBRE: "Presentación del curso. Explicación del sistema de oposición. Documento base para la elaboración y defensa de la programación" (**Clara García**)

4 de NOVIEMBRE: "La programación didáctica: elementos: Atención a la Diversidad, Temas Transversales, Orientación y Tutoría." (**T. González**)

11 de NOVIEMBRE: "Organización de los centros: aspectos generales e implantación de un Sistema de Gestión de Calidad". (**T. Jiménez y J.Mª Marco**)

18 de NOVIEMBRE: "Orientaciones prácticas para preparar física y mentalmente la oposición" (**Germán Tornos**)

25 de NOVIEMBRE. "Competencias clave y estrategias de aprendizaje." (**Carlos Hué**)

2 de DICIEMBRE: "Técnicas emocionales para abordar con éxito la oposición y la profesión docente" (**Montserrat Martínez**)

16 de DICIEMBRE: "Comentarios sobre la oposición. Técnicas para afrontar el examen escrito y su lectura. Estrategias para defender la programación y unidades didácticas. Casos prácticos" (**Juan A. Planas**)