

**CURSO PRESENCIAL HOMOLOGADO:
“CRECER JUGANDO: CREAR, SENTIR, Y PENSAR: PROPUESTAS CREATIVAS EN INFANTIL (0 A 6 AÑOS)”**

LUGAR E INSCRIPCIONES: Centro Cultural Ibercaja Huesca, (Plaza Conde Guara, 1, 22001 Huesca).

TEMPORALIZACION: lunes y miércoles desde el 26 de febrero al 19 de marzo. De 18.30 a 21.30.

DURACIÓN: 6 sesiones de tres horas cada una. Curso de 20 horas. (18 h presenciales y 2 h de trabajo personal).

DIRIGIDO A: Maestros. Pedagogos. Psicopedagogos. Padres, Profesores y todos aquellos profesionales y estudiantes interesados en el tema.

OBJETIVOS:

Conocer la verdadera importancia del juego en educación infantil.

Comprender la importancia de jugar, de sentir, de crear y de pensar.

Proporcionar la información y formación necesaria para el desarrollo de pensamiento en los más pequeños.

Aportar materiales, recursos y herramientas para la aplicación del juego, el pensamiento, la creación.

Descubrir como trabajar las diferentes sensaciones el aula de Educación Infantil.

CONTENIDOS:

Módulo I: Jugar.

- 1- ¿Qué es jugar y sus signos de alerta?
- 2- Los beneficios del juego en los niños de 0 a 6 años.
- 3- Los diferentes tipos de juego.
- 4- Como programar y evaluar mediante el juego.
- 5- Recursos y posibilidades del juego en educación infantil.

Módulo II: Sentir.

- 1- Las diferentes sensaciones y sus signos de alerta.
- 2- Cómo trabajar las sensaciones en el aula.
- 3- Diferencias entre hiper-sensibilidad y hipo-sensibilidad. Conexión entre maestro alumno.
- 4- Como programar y evaluar mediante las diferentes sensaciones.
- 5- Posibilidades y recursos para trabajar las diferentes sensaciones en el aula.

Módulo III: La creación

- 1- De que hablamos como decimos CREAR y sus signos de alerta.
- 2- Como potenciar y motivar la creación en el aula.
- 3- Conexión de la naturaleza con las artes en educación infantil.
- 4- Como programar y evaluar teniendo en cuenta la creatividad.
- 5- Recursos y posibilidades de la creación en educación infantil.

Módulo IV: El pensamiento

- 1- ¿Qué es el pensamiento y sus signos de alerta?
- 2- El cerebro del niño de 0 a 6 años.
- 3- Los beneficios del pensamiento en el niño de 0 a 6 años.
- 4- Como programar y evaluar teniendo en cuenta estas características de pensamiento.
- 5- Recursos y posibilidades del pensamiento en educación infantil.

METODOLOGÍA:

Metodología activa de aprendizaje a través de experiencias directas aplicables en el aula.

Visionado de vídeos.

Lectura y reflexión de artículos.

PONENTES:

González Trigo, Mónica: Diplomada Magisterio Educación Infantil. Psicopedagoga. Coach Infantil. Coach Educativa. Profesora Asociada de la Facultad de Educación. Psicopedagoga.

Rojo de la Vega, Ana: Diplomada Magisterio Educación Infantil. Psicopedagoga. Posgrado Social: Intervención Educativo-Social en infancia y adolescencia es situaciones de maltrato, desprotección y riesgo. Profesora de infantil y orientadora del colegio Escuelas Pías de Zaragoza. Realizando un máster de neuroeducación y optimización de las capacidades.

RECURSOS MATERIALES:

Documentación aportada por los ponentes: materiales y recursos audiovisuales como presentaciones en PowerPoint, apuntes y fichas de trabajo.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El alumno habrá superado el curso si obtiene la calificación de apto en todos los procedimientos que se señalan a continuación:

- . Asistencia al 85% de las sesiones y participación en las actividades de cada sesión del curso.
- . Realizar las actividades señaladas en cada bloque de contenidos (módulos I, II, III y IV).
- . Complimentar los cuestionarios de evaluación.

MATRÍCULA:

Socios de la AAPS, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 80€

Resto de profesionales: 95€

La inscripción se realizará on line o presencialmente en Ibercaja Huesca: <http://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/centro-ibercaja-huesca>

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.