

10.- CURSO:
“METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS”

LUGAR: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

TEMPORALIZACIÓN: los martes y jueves 11, 16, 18, 23, 25 y 30 de noviembre y 2 y 16 de diciembre del 2010, horario: 17,30 a 21,00 horas.

DURACIÓN: 30 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 30

DIRIGIDO A: Maestros especialistas en Audición y Lenguaje, Logopedas, Orientadores, profesorado no universitario y estudiantes de los últimos cursos de estas diplomaturas.

OBJETIVOS:

- Conocer las competencias básicas en educación y aplicarlas en el quehacer docente.
- Conocer algunas estrategias metodológicas para trabajar las competencias básicas en las aulas de infantil, primaria y secundaria.
- Conocer el funcionamiento de los centros y estrategias organizativas para conseguir una mejor atención a la diversidad y la incorporación de las competencias básicas.
- Mejorar las estrategias y actuaciones del profesorado.

CONTENIDOS:

- Competencias básicas. Concepto, referencias legales y aplicaciones en aulas.
- Metodología de aplicación de las competencias básicas: Proyectos de Trabajo, Aprendizaje cooperativo, Webquest...
- Tareas concretas para incardinar las competencias básicas en el quehacer docente
- El diseño de la actividad docente por competencias: Las tareas
- La evaluación por competencias. Los criterios de evaluación: esos grandes desconocidos.
- La Atención a la diversidad a través de metodologías activas en el marco de la LOE.

METODOLOGÍA:

- Participación directa del alumnado aportando experiencias y realizando actividades en sus respectivos centros para incorporar las competencias básicas y medidas de atención a la diversidad tal como se plantean en el curso.
- El profesorado aportará ejemplificaciones concretas y explicaciones teóricas combinando la exposición con la participación del alumnado.
- Se facilitará un dossier con documentación para cada alumno, recogido en un CD
- Se realizarán trabajos grupales para poner en práctica supuestos elaborados al efecto.
- Se utilizará el cañón de power point para las explicaciones teóricas.

PONENTES:

- **ANGEL LORENTE LORENTE:** Licenciado en Filología Hispánica y Licenciado en Ciencias de la Educación. Diploma de Estudios avanzados en Ciencias de la Educación (DEA). Servicio de Inspección de Zaragoza, el 11 de noviembre ***Ponencia: “La organización escolar para favorecer las competencias básicas”.***
- **ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL:** Profesora Contratada Doctora de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza, el 16 de noviembre ***Ponencia: “Las tareas, como desarrollar el trabajo por competencias”.***
- **JESÚS PRIETO GONZÁLEZ:** Maestro y Psicólogo. Orientador EOEP 1 Zaragoza, el 18 y 23 de noviembre ***Ponencia: “La incorporación de las competencias básicas a la programación de aula”.***
- **MARTÍN PINÓS QUÍLEZ:** Maestro especialista en EF. Primer premio nacional de innovación educativa en el año 2005, con un proyecto de educación en valores a través de la EF. Ha participado en el equipo que ha elaborado el currículo aragonés. Ponente habitual en jornadas y cursos relacionados con el ámbito de la educación física, y desde la implantación de la LOE,

con el tema de las competencias básicas, el 25 de noviembre **Ponencia:** “*La incorporación de las competencias básicas al trabajo de aula. Propuestas metodológicas y tareas*”.

- **M^a LUZ BENITO COLÁS:** Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica. Licenciada en Psicología, el 30 de noviembre **Ponencia:** “*El aprendizaje cooperativo y las competencias básicas*”
- **M^a FÉ ABAD CALVO:** Maestra de Pedagogía Terapéutica y Licenciada en Psicología, el 30 de noviembre **Ponencia:** “*El aprendizaje cooperativo y las competencias básicas*”
- **JESÚS GIL ALEJANDRE:** Maestro especialista en Educación Infantil. Asesor de Infantil y Primaria del Centro de Profesores y Recursos de Calatayud. Ponente habitual en jornadas y cursos relacionados con el ámbito de las metodologías activas, el 2 de diciembre **Ponencia:** “*Las metodologías activas en el aula, el trabajo por competencias*”.
- **IGNACIO POLO MARTÍNEZ:** Director en centro educativo de Ed. Secundaria. Profesor y Doctor en Ciencias de la Salud y del Deporte. Actualmente Director del Centro de Profesores y Recursos nº 1 de Zaragoza, el 14 de diciembre **Ponencia:** “*Conceptualización de competencias básicas, diseño y evaluación de la actividad docente por competencias*”.

RECURSOS MATERIALES: Presentación Power Point, material bibliográfico y práctico en terapia miofuncional.

EVALUACIÓN: Evaluación continua, grado de interés, nivel de los contenidos, relación con la práctica, elaboración de trabajos personales prácticos.

MATRICULA:

Socios y **estudiantes universitarios que se presenten por créditos de Libre Elección:** 105 €

Estudiantes o parados: 135 €

Profesionales en activo: 150 €

DIFUSIÓN: Folleto de actividades, Carteles, Página Web de la asociación. Circulares, Enlaces en otras páginas Web.