

PONENTES

Ángel Alcober Barranco Maestro y Licenciado en Pedagogía. Ha sido Inspector de Educación, Orientador y responsable de la Atención a la Diversidad.

Ana Aragüés Alonso. Maestra y Licenciada en Pedagogía. Dto. Orientación IES María Moliner (Z^a).
M^a José Escobedo Camacho. Maestra y Licenciada en Psicología. Directora del Centro de Profesores y Recursos de Utrillas (Teruel)

Néstor Lasheras Taira. Maestro, psicólogo y pedagogo. Dto. de Orientación Centro de Adultos "Miguel Hernández" de Huesca.

Juan Carlos López Garzón. Licenciado en Pedagogía. Área de Altas Capacidades de la Asoc. Aragonesa de Psicopedagogía.

Jesús Prieto González. Maestro y licenciado en Psicología. Orientador del EOEP 1 de Zaragoza

Alfredo Toro Nasarre. Maestro de Educación Infantil y maestro de Pedagogía Terapéutica. Licenciado en Pedagogía. Director C.E.I.P. "Pedro J. Rubio" Huesca.
Dimas Vaquero Peláez. Maestro y Doctor en Historia. Jefe de Estudios del C.E.I.P. Montecanal (Z^a)

Todos tienen en común una sólida experiencia docente en Educ. Primaria y/o Secundaria y también un amplio currículum en la impartición de cursos de preparación de oposiciones. Actualmente trabajan en diversos centros educativos. La mayoría han superado el concurso-oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Primaria y/o Secundaria. Algunos de ellos han sido presidentes o vocales de tribunales de oposiciones.

Coordinadora: Sara Esteban

(CURSO PRÁCTICO A PARTIR DE FEBRERO)

INSCRIPCIÓN

SOCIOS: Matrícula 230 euros y 2 mensualidades de 115 euros cada una. (En diciembre y enero)

NO SOCIOS: Matrícula 280 euros y 2 mensualidades de 115 euros cada una. (En diciembre y enero)

En el precio de la matrícula se incluye todo el temario desarrollado con los 25 temas actualizados según la LOE al curso 2010-11, legislación autonómica y estatal, documentación educativa y correos electrónicos con información específica

IMPRESINDIBLE FACILITAR NÚMERO DE CUENTA para abonar las mensualidades

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

* El principal aval de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía son los 15 años realizando cursos de preparación de oposiciones con cientos de profesores aprobados en los procesos selectivos y trabajando en los centros educativos.

* Los ponencias son las correspondientes a la totalidad de los 25 temas del temario de la especialidad de Primaria del cuestionario oficial para las pruebas de acceso a los cuerpos de profesores del Ministerio de Educación y Comunidades Autónomas. (BOE 5 de marzo de 2007)

* El curso se adecua al Decreto de Acceso a los Cuerpos Docentes de 276/2007 de 23 de febrero y a la orden de convocatoria de oposiciones de maestros de Abril del 2009.

* Al finalizar este curso también se celebrará otro curso dirigido a los opositores de todas las especialidades para preparar la presentación y defensa de una programación didáctica, la preparación y exposición de una unidad didáctica o la elaboración de la misma para informe.

* El enfoque de estas sesiones, respondiendo a las exigencias de las últimas convocatorias, servirá para desarrollar el tema de la parte A por escrito, y también para adquirir estrategias para afrontar la prueba oral.

* En cada sesión habrá una parte teórica en donde se desarrollarán los contenidos de cada tema y una parte práctica que servirá para que los asistentes adquieran habilidades para la defensa de una unidad didáctica.

* Se facilitará documentación escrita de cada uno de los temas, sobre la legislación vigente (tanto de la correspondiente a nivel estatal como autonómico) y pautas para desarrollar las distintas pruebas.

* Se entregará certificado de asistencia a quienes acrediten una asistencia de al menos un 85% de las sesiones expedido por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA

Entidad colaboradora con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para Actividades de Formación del Profesorado (Consejo de Gobierno de junio de 2009)

CENTRO COMERCIAL ROMA, LOCAL 8
ZARAGOZA 50010

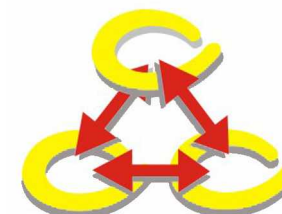
TFNO. 976 75 95 51 / 691 695 765

FAX: 976 363 931

Correo electrónico:

aaps@psicoparagon.es

Internet: <http://www.psicoparagon.es>



CURSO DE PREPARACIÓN DE OPOSICIONES PARA EL CUERPO DE MAESTROS (Especialidad de Primaria)

Del 23 de Octubre de 2010 a 5 de Febrero de 2011

Las sesiones se impartirán los Sábados mañana de 9,30 a 13,30 horas

LUGAR: Sede de la Asociación Centro Comercial Roma, local 8 Zaragoza

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN



ASOCIACION ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGIA

CURSO DE PREPARACION DE OPOSICIONES PARA EL CUERPO DE MAESTROS. ESPECIALIDAD DE PRIMARIA

Nomb / Apellidos:

DNI Especialidad por la que se presenta:

Dirección:

C.P. y Población:

Provincia: Teléfono:

Correo electrónico:

C/ Corriente o Libreta de Ahorro:

Para formalizar LA INSCRIPCIÓN

Inscripción en www.psicoaragon.es o envío de este boletín a aaps@psicoaragon.es junto al resguardo de la transferencia bancaria:

Números de CUENTAS de la ASOCIACIÓN:

Nº 2086 0019 00 3300266577 de la CAI, Urbana 19 calle Vicente Berdusán, 46 de Zaragoza.

Nº 2090 5205 13 0200010656 de la CAM, Av. Juan Pablo II nº 28 de Zaragoza.

PROGRAMA DEL CURSO

23 de Octubre: Temas 1 y 10 (N. Lasheras)

1. Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los seis a los doce años. Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo y de enseñanza- aprendizaje.

10. El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios químicos. Planificación y realización de experiencias para el estudio de propiedades, características y comportamiento de la materia y la energía

6 de noviembre: Temas 2, 5 y 8 (A. Alcober)

2. La concreción de los currículos en el marco del proyecto educativo del centro. Programación para dar respuesta a las distintas necesidades del alumnado: principios pedagógicos que deben de tenerse en cuenta, estrategias para el proceso de elaboración en el ciclo, nivel y aula. Coordinación docente

5. La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria. Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. Promoción y planes específicos de refuerzo.

8. Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación Primaria. Ámbitos de estudio de procesos y hechos históricos. El aprendizaje de las grandes etapas históricas de la humanidad. Utilización de documentos: orales, escritos y restos materiales. Intervención educativa.

13 de noviembre: Temas 4 y 16 (J. Prieto)

4. La atención a la diversidad del alumnado. Principios y estrategias. Medidas organizativas y curriculares. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Medidas educativas específicas.

16. La Ed. literaria española en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación Primaria. Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil. La biblioteca escolar como recurso didáctico en la educación literaria.

20 de noviembre: Temas 3 y 11 (D. Vaquero)

3. La tutoría en la Educación Primaria. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje. Colaboración con las familias. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y otros profesionales.

11. El área de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en la Educación Primaria: enfoque y características. Contribución del área al desarrollo de las Competencias Básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.

27 de noviembre: Temas 12 y 13 (A. Aragüés)

12. El área de Educación Artística en la Educación Primaria como área integrada: enfoque y características. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.

13. Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas. Elaboración de composiciones plásticas e imágenes: planificación, diseño y organización del proceso; selección y utilización de materiales y técnicas. Intervención educativa.

11 de diciembre: Temas 18 y 19 (A. Alcober)

18. Desarrollo y características del proceso lector en la Educación Primaria. Técnicas y estrategias de comprensión lectora en los diferentes tipos de textos. Planes de fomento de la lectura aplicados a la enseñanza de la lengua y la literatura. Intervención educativa.

19. Desarrollo de la expresión escrita en la Educación Primaria. Métodos y estrategias de aprendizaje. Composición de diferentes textos escritos.

Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Intervención educativa.

8 de enero: Temas 21, 22, 23 y 24 (A. Toro)

21. Resolución de problemas. Diferentes clases y métodos de resolución. Planificación, gestión de los recursos, representación, interpretación y valoración de los resultados. Intervención educativa.

22. El aprendizaje de los números y el cálculo numérico. Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. Sistemas de numeración. Relación entre los números. Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora). Intervención ed.

23. Las magnitudes y su medida. Unidades e Instrumentos de medida. Estimación y aproximación en las mediciones. Recursos didácticos e Intervención educativa.

24. Evolución de la percepción espacial en la E. P. y el uso de la geometría como su representación. Elementos geométricos del entorno: clasificación y sistemas de representación. Utilización de las TIC. Intervención educativa.

15 de enero: Temas 15 y 17 (N. Lasheras)

15. La reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación Primaria, en relación con las condiciones de uso: el contexto comunicativo, el texto y las reglas de construcción de oraciones y palabras. Adquisición y enriquecimiento del vocabulario en E. P. Intervención educativa.

16. Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación Primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral. Intervención educativa.

22 de enero: Temas 7, 9, 14 y 20 (M.J. Escobedo)

7. El área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria: enfoque y características. Contribución del área al desarrollo de las Competencias Básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.

9. El entorno y su conservación. Relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración. Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza. Intervención educativa.

14. El área de la Lengua Castellana y Literatura en la Educación Primaria: enfoque y características. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.

20. El área de Matemáticas en Educación Primaria: enfoque y características. Contribución al desarrollo de las Competencias Básicas. Objetivos, contenidos, y criterios de evaluación. Relación con otras áreas

5 de febrero: Temas 6 y 25 (J. C. López)

6. Las tecnologías de la información y la comunicación. Intervención educativa para su uso y aplicación en las diferentes áreas

25. Recogida, organización y representación de la información. Análisis y comunicación de resultados. Tablas de datos. Tipos de gráficos. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Aplicaciones didácticas en las distintas áreas y en la interpretación de datos del entorno inmediato.