

PONENTES

Mª Fe Abad Calvo. Maestra y Licenciada en Psicología. P.T. en el C. P. Hermanos Marx de Zaragoza

Fernando Andino Alvarez. Licenciado en Psicología. EOEP nº 4 de Zaragoza

Pilar Andrés Omedes. Licenciada en Psicología. Orientadora del Colegio Público de Ed. Especial Alborada de Zaragoza

Nadía Aguiar Baixauli. Maestra especialista de P.T. Anterior responsable Unidad de Programas del Servicio Provincial de Huesca. Maestra en C.P. Collado Villalba (Madrid)

Estivaliz Asorey Zorraquino. Maestra especialista en Audición y lenguaje y en pedagogía terapéutica. Asesora del Centro de Profesores y Recursos de Infantil y Primaria en Caspe (Zaragoza)

Mª Luz Benito Colás. Maestra especialista de P.T. y de E. Infantil. Licenciada en Psicología. I.E.S. José Manuel Blecua de Zaragoza

Rafael Lizandra Laplaza. Licenciado en Psicología, maestro de P.T. y logopeda. EOEP nº 1 de Zaragoza.

Juan Carlos López Garzón. Licenciado en Pedagogía. Área de Altas Capacidades de la Asoc. Aragonesa de Psicopedagogía.

Juan Antonio Planas Domingo. Maestro y Licenciado en Pedagogía. Jefe Dto. de Orientación del IES "Tiempos Modernos" de Zaragoza. Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.

Manuel Saz Rubira. Maestro. Coordinador en el CATEDU. Miembro del Equipo Tecnoneet y Needirectorio. Asesor de formación en varios CPR. CP Agustina de Aragón Zaragoza

Germán Tornos Gracia. Licenciado en Psicología. Jefe del Dto. de Orientación del I.E.S. "Ángel Sanz Briz" de Casetas (Zaragoza).

Estrella Vargas Simal. Maestra de A.L. y P.T. Licenciada en Psicopedagogía. EOEP específico de Deficiencia Motora de Zaragoza.

Coordinadoras: Sonia y Marta Reigosa

Todos tienen en común una sólida experiencia docente en Educación Primaria y/o Secundaria y también un amplio currículum en la impartición de cursos de preparación de oposiciones. Actualmente trabajan en diversos centros educativos. Algunos de ellos han sido presidentes o vocales de tribunales de oposiciones.

INSCRIPCIÓN

SOCIOS: Matrícula 220 euros y 2 mensualidades de 150 euros cada una. (En diciembre y enero)

NO SOCIOS: Matrícula 280 euros y 2 mensualidades de 150 euros cada una. (En diciembre y enero)

En el precio de la matrícula se incluye todo el temario desarrollado con los 25 temas actualizados según la LOE al curso 2010-11 un compendio legislativo, documentación complementaria e información actualizada por correo electrónico

IMPRESINDIBLE FACILITAR NÚMERO DE CUENTA para abonar las mensualidades

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

* El principal aval de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía son los 15 años realizando cursos de preparación de oposiciones con cientos de profesores aprobados en los procesos selectivos y trabajando en los centros educativos.

* Este curso tendrá dos partes: la primera será común a ambas especialidades; en la segunda parte se harán dos grupos correspondiendo a temas específicos de Audición y Lenguaje y de Pedagogía Terapéutica.

* Los ponencias son las correspondientes a la totalidad de los 25 temas del temario A de las especialidades de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje del cuestionario oficial para las pruebas de acceso a los cuerpos de profesores del Ministerio de Educación y Comunidades Autónomas.

* El curso se adecua al Decreto de Acceso a los Cuerpos Docentes de 276/2007 de 23 de febrero y a la orden de convocatoria de oposiciones de maestros de Abril del 2009.

* Al finalizar este curso también se celebrará otro curso dirigido a los opositores de todas las especialidades para preparar la presentación y defensa de una programación didáctica, la preparación y exposición de una unidad didáctica o la elaboración de la misma para informe.

* El enfoque de estas sesiones, respondiendo a las exigencias de las últimas convocatorias, servirá para desarrollar el tema de la primera prueba y también para adquirir estrategias para afrontar la lectura de este tema y de la exposición de la programación y la U.D.

* En cada sesión habrá una parte teórica en donde se desarrollarán los contenidos de cada tema y una parte práctica que servirá para que los asistentes adquieran habilidades para la lectura y exposición.

* Se facilitará documentación escrita de cada uno de los temas, sobre la legislación vigente (tanto de la correspondiente a nivel estatal como autonómico) y pautas para desarrollar las distintas pruebas.

* Se entregará certificado de asistencia a quienes acrediten una asistencia de al menos un 85% de las sesiones expedido por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA

Entidad colaboradora con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para Actividades de Formación del Profesorado (Consejo de Gobierno de junio de 2009)

CENTRO COMERCIAL ROMA, LOCAL 8
ZARAGOZA 50010

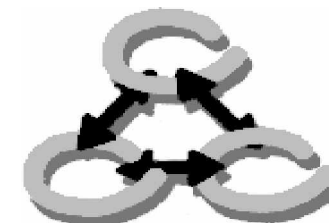
TFNO. 976 75 95 51 / 691 695 765

FAX: 976 363 931

Correo electrónico:

aaps@psicoparagon.es

Internet: <http://www.psicoaragon.es>



IX CURSO DE PREPARACIÓN DE OPOSICIONES PARA EL CUERPO DE MAESTROS

(Especialidades de P.T. y A.L.)

Del 23 de octubre de 2010 al 19 de febrero de 2011

Las sesiones serán los sábados mañana de 9,30 a 13,30 horas

LUGAR en la Sede a la Asociación
Centro Comercial Roma, local 8
Zaragoza

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN



ASOCIACION ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGIA

(VI CURSO DE PREPARACION DE OPOSICIONES PARA EL CUERPO DE MAESTROS. ESPECIALIDADES DE P.T. Y A.L.)

Nomb / Apellidos:

DNIEspecialidad por la que se presenta:

Dirección:

C.P. y Población:

Provincia: Teléfono:

Correo electrónico:

C/ Corriente o Libreta de Ahorro:

Para formalizar LA INSCRIPCIÓN

Inscripción en www.psicoaragon.es o envío de este boletín a aaps@psicoaragon.es junto al resguardo de la transferencia bancaria:

Números de CUENTAS de la ASOCIACIÓN:

Nº 2086 0019 00 3300266577 de la CAI, Urbana 19 calle Vicente Berdusán, 46 de Zaragoza.

Nº 2090 5205 13 0200010656 de la CAM Avda Juan Pablo II 28 de Zaragoza

PROGRAMA DEL CURSO

Las dos especialidades de A.L y P.T.

23 DE OCTUBRE. "La Evolución de la E. Especial en Europa.". "La E. Especial en el marco de la LOE. Su desarrollo normativo. El concepto de alumno con necesidades educativas especiales" (F. Andino)

6 DE NOVIEMBRE. "Los al. de Ed. Infantil. Desarrollo evolutivos en los ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones del desarrollo" "Las nec. ed. esp. en la Ed. Infantil. La respuesta educativa en el proyecto curricular y en las programaciones. Las adpt. Curriculares." "Los al. de Ed. Primaria Desarrollo evolutivo en los ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones en el desarrollo". "Las nec. e. especiales en la E. Primaria. La respuesta educativa a las nec. especiales de estos alumnos en el proyecto curricular y en las programaciones. Las adapt. curriculares" (G. Tornos)

13 DE NOVIEMBRE Trabajo en equipos. Diseño y exposición de ejemplificaciones de unidades didácticas.

20 DE NOVIEMBRE. "El centro ordinario y la respuesta a las nec. espec. de los al. El proyecto educativo y el p. curricular. Las adpt. curriculares" "El centro específico: características del p. educativo y del curricular." "Los recursos materiales y personales para la atención de los a.c.n.e.e. Recursos internos y externos. Colaboración servicios específicos y ordinarios" (P.Andrés)

27 DE NOVIEMBRE. "El proceso de identificación y valoración de las nec. ed. Especiales de los alumnos. Decisiones de escolarización. La ev. del proceso educativo y criterios de promoción". "La orientación de los al. con nec. ed. especiales. Estructura, organización y función de la orientación" Exposiciones por parte de los alumnos. (J.A. Planas)

11 DE DICIEMBRE. "Las nec. ed. especiales de los al. con def. auditiva. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje." "Identificación y detección de las n.e.e. de los al. con def. auditiva. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje""La intervención del maestro de A.L. y P.T. con los alumnos con def. auditiva. Criterios para la elaboración de adpt. curriculares. Ayudas técnicas para la comunicación: tipos y criterios. Organización de la respuesta educativa" (E. Vargas)

18 DE DICIEMBRE. "Las nec. ed. de los alumnos con def. mental. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje. Identificación de las nec. ed." "La intervención del maestro de A.L. y de P.T. con al. con def. mental. Criterios para la elaboración de adpt. curriculares. Organización de la respuesta educativa" Casos prácticos (R. Lizandra)

8 DE ENERO. "El maestro de Ed. Especial. Funciones. Modalidades de intervención. Relación con el resto de los maestros y con los servicios de apoyo externos a la escuela" "La participación de la familia en la ed. de los acnees." (M. Saz)

15 DE ENERO. "Las nec. e. especiales de los alumnos con def. motora. Aspectos diferenciales del desarrollo de la comunicación y el lenguaje. Identificación" "La intervención del maestro de A.L. y P.T. con los al. con def. motora. Criterios para la elaboración de adapt. curriculares para al. con def. motora. Ayudas técnicas para la comunicación. Organización de la respuesta" (E. Vargas)

22 DE ENERO "Las nec. e. especiales de los al. con autismo y otras alteraciones de la personalidad. Identificación" "Criterios para la elaboración de adpt. curriculares para al. con autismo. Organización de la respuesta educativa" "La intervención del maestro de A.L. y P.T. con alumnos con autismo" (R. Lizandra)

Desdoble por especialidades

5 DE FEBRERO. Especialidad de A.L.. "Las nec. e. e. de los alumnos con alteraciones del lenguaje. Aspectos diferenciales del desarrollo de la comunicación." "Identificación de los alumnos con alteraciones del lenguaje." "La intervención del maestro de A.L. con los al. con alteraciones del lenguaje. Criterios para la elaboración de adapt. curriculares" Casos prácticos (E. Asorey)
Especialidad de P.T. "Las nec. ed. de los alumnos con def. visual. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo." "Criterios para la elaboración de adapt. curriculares para alumnos con de. Visual. Utilización de los recursos educativos y ayudas técnicas. Organización de la respuesta educativa." (N. Aguiar)

12 DE FEBRERO. Especialidad de A.L. "Conceptos sobre la comunicación y el lenguaje. Adquisición y desarrollo de la com. y del lje. y su relación con el desarrollo del pensamiento social y afectivo." "Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas del lenguaje. Procesos de codificación lingüística. Descripción de los componentes del lje." "Características del lenguaje de los alumnos de E. Infantil y Primaria. Alteraciones del lenguaje más frecuentes. Actuaciones preventivas." "Sistemas alternativos y complementarios de comunicación. El proceso de evaluación y toma de decisiones sobre los sist. Alternativos. El proceso de intervenc." Casos prácticos (R. Lizandra)
Especialidad P.T. "Los alumnos precoces, con talento y con superdotación. Identificación de las nec. ed. de estos alumnos. Organización de la respuesta educativa" (J.C. López)

19 DE FEBRERO. Especialidad de A.L.. "Las nec. e. especiales de los alumnos con alteraciones del habla. Aspectos diferenciales del desarrollo de la comunicación y el lenguaje." "Identificación de los alumnos con alteraciones del habla." "La intervención del maestro de A.L. con los al. con alteraciones del habla. Criterios para la elaboración de adapt. curriculares" Casos prácticos (E. Asorey)
Especialidad P.T. "Los problemas de comportamiento en el ámbito educativo. Análisis de los factores que intervienen. El papel de la escuela en la prevención de los problemas de comportamiento" Casos prácticos (Mª Luz Benito y Mª Fe Abad)

* CURSO DE PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA.
(A PARTIR DEL 26 DE FEBRERO)