

PONENTES

Néstor Lasheras Taira. Maestro, psicólogo y pedagogo. Dto. de Orientación Centro de Adultos "Miguel Hernández" de Huesca.

Julia Letosa Alberó. Licenciada en Pedagogía. Equipo de Atención Temprana nº 1 de Zaragoza.

Gloria Menal Franco. Maestra de Educación Infantil y de Pedagogía Terapéutica. Licenciada en Pedagogía. Inspectora de Educación.

Pilar Otal Piedrafitá. Psicóloga del Equipo de Atención Temprana de Huesca. Profesora asociada de la Universidad de Zaragoza en Huesca.

Isabel Rech Oliván. Licenciada en Pedagogía. Dto. de Orientación I.E.S. "Cinca-Alcandre" Alcolea. Huesca

Germán Tornos Gracia. Psicólogo. Dto. de Orientación del Instituto Angel Sanz Briz de Casetas

Alfredo Toro Nasarre. Maestro de Educación Infantil y de Pedagogía Terapéutica. Licenciado en Pedagogía. Director C.E.I.P. "Pedro J. Rubio" Huesca.

Estos profesores tienen experiencia en participar en el *concurso-oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza de Primaria y/o Secundaria*. Algunos de ellos han participado como presidentes o vocales en diversos tribunales de oposiciones. Cuentan con una sólida experiencia docente en diversas etapas educativas y en cursos de preparación de oposiciones.

Coordinadores: Isabel Rech, Alfredo Toro y Úrsula Bielsa

INSCRIPCIÓN

SOCIOS: Matrícula 230 euros y 2 mensualidades de 125 euros cada una (En diciembre y en enero)

NO SOCIOS: Matrícula 275 euros y 2 mensualidades de 150 euros cada una (En diciembre y en enero)

En el precio de la matrícula se incluye todo el temario desarrollado con los 25 temas actualizados según la LOE al curso 2010-11, legislación y documentación por correo electrónico.

ES IMPRESCINDIBLE FACILITAR EL Nº DE CUENTA para abonar las mensualidades

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

* El principal aval de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía son los 15 años realizando cursos de preparación de oposiciones con cientos de profesores aprobados en los procesos selectivos y trabajando en los centros educativos.

* Las ponencias son las correspondientes al temario de Educación Infantil del cuestionario oficial para las pruebas de acceso a los cuerpos de profesores del Ministerio de Educación y Comunidades Autónomas.

* El curso se adecua al Decreto de Acceso a los Cuerpos Docentes de 276/2007 de 23 de febrero y a la orden de convocatoria de oposiciones de maestros de Abril del 2009.

* Al finalizar este curso también se celebrará otro curso dirigido a los opositores de todas las especialidades para preparar la presentación y defensa de una programación didáctica, la preparación y exposición de una unidad didáctica o la elaboración de la misma para informe.

* En cada sesión habrá una parte teórica en donde se desarrollarán los contenidos de cada tema y una parte práctica que servirá para que los asistentes adquieran habilidades para el desarrollo de la prueba escrita y oral y también para resolver dudas.

* Se facilitará documentación escrita de cada uno de los temas, sobre la legislación vigente (tanto de la correspondiente a nivel estatal como autonómico) y pautas para desarrollar las distintas pruebas.

* Se entregará certificado de asistencia a quienes acrediten una asistencia de al menos un 85% de las sesiones expedido por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA

Entidad colaboradora con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para Actividades de Formación del Profesorado (Consejo de Gobierno de junio de 2009)

CENTRO COMERCIAL ROMA, LOCAL 8
ZARAGOZA 50010

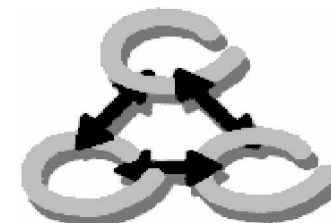
Tfno: 976 759 551

Móvil: 691 695 765 Fax: 976 363 931

Correo electrónico:

aaps@psicoaragon.es

Internet: <http://www.psicoaragon.es>



IX CURSO DE PREPARACIÓN DE OPOSICIONES PARA EL CUERPO DE MAESTROS Especialidad de Educación Infantil

*Del 16 de Octubre de 2010
al 12 de Febrero de 2011*

Las sesiones se impartirán los
Sábados mañana de 9,30 a 13,30 horas

LUGAR: Centro Cívico Santiago Escartín
C/ Gibraltar s/nº
Huesca

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN



ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGIA

(CURSO DE PREPARACION DE OPOSICIONES PARA EL CUERPO DE MAESTROS EN EDUCACIÓN INFANTIL)

Nomb. / Apellidos:

DNI.....Dirección:

C.P. y Población:

Provincia: Teléfono:

Correo electrónico:

C/ Corriente o Libreta de Ahorro:

Para formalizar LA INSCRIPCIÓN

Inscripción en www.psicoaragon.es o envío de este boletín a: aaps@psicoaragon.es junto al resguardo de la transferencia bancaria :

Números de CUENTAS de la ASOCIACIÓN:

Nº 2086 0019 00 3300266577 de la CAI, Urbana 19 calle Vicente Berdusán, 46 de Zaragoza.

Nº 2090 5205 13 0200010656 de la CAM Av. Juan Pablo II 28 de Zaragoza

PROGRAMA

16 OCTUBRE. Tema 1. Características generales del niño hasta los seis años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. El papel de los adultos. Tema 4. La escuela como institución socializadora. Prevención e Intervención en

situaciones de riesgo. Conflictos de la vida en grupo. (Germán Tornos)

23 OCTUBRE. Tema 2. "El desarrollo psicomotor en los niños y niñas hasta los seis años. La psicomotricidad en el currículo de E.I. La organización sensorial y perceptiva". Tema 3. "El desarrollo de la personalidad. El desarrollo afectivo en los niños de 0 a seis años. Autonomía. Intervención educativa". (Pilar Ota)

6 NOVIEMBRE. Tema 5. "Desarrollo cognitivo hasta los seis años. Conocimiento de la realidad. Observación y exploración del mundo físico, natural y social. Formación de conceptos. Tema 23 La expresión corporal. El gesto y el movimiento. Identidad y autonomía personal. El juego simbólico y el juego y actividades dramáticas." (Néstor Lasheras)

13 NOVIEMBRE. Tema 13 "La programación en el primer ciclo de E.I..Sentido del ciclo. Objetivos, contenidos y metodología para niños de 0-3 años.

Tema 14 La programación en el segundo ciclo. Objetivos, áreas y contenidos. Propuestas metodológicas. Unidades de programación. La continuidad entre E.I. y E.P. Medidas curriculares." (Alfredo Toro)

20 NOVIEMBRE. Tema 6. "Principales corrientes pedagógicas y psicológicas en E.I. Aportaciones. Experiencias renovadoras. Valoración crítica. Tema 7. La familia como primer agente de socialización. Periodos de adaptación de los niños al centro. Relaciones entre la familia y el equipo docente. "El niño descubre a los otros. (Isabel Rech)

27 NOVIEMBRE. Tema 11. "Consecución de las capacidades generales de la etapa mediante los objetivos y contenidos de las áreas del currículo de E.I. Tema 12. "Principios de intervención educativa. El enfoque globalizador. El aprendizaje significativo. La actividad y la experimentación, metodología. Concreción en el marco de PCC. (Alfredo Toro)

11 DICIEMBRE Tema 8. "Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles. Intervención educativa. Tema 9."Alimentación, nutrición y dietética. Planificación de menús.

Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos. (Julia Letosa)
18 DICIEMBRE. Tema 10. "Educación sexual en E.I. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. La construcción de los roles masculinos y femeninos. Educación para la igualdad de oportunidades. Intervención educativa. Tema 22 "La educación musical. El descubrimiento del sonido y del silencio. Actividades musicales. Recursos didácticos. El folklore popular. La expresión plástica. Evolución y elementos. Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación de la expresión plástica. Modelos y estereotipos." (Julia Letosa)

15 ENERO. Tema 16. "La organización de los espacios y del tiempo. Criterios de distribución. Zonas de actividad. Ritmos y rutinas. Evaluación de los espacios y del tiempo". Tema 17 "Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares en E.I. Selección, utilización y evaluación de los recursos." (Gloria Menal)

29 ENERO. Tema 24. "La influencia de la imagen en el niño. La lectura en interpretación de imágenes. El cine, la televisión y la publicidad. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales y de nuevas tecnologías". Tema 25. "Formación de las capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático. Recursos didácticos y actividades". (Julia Letosa)

5 FEBRERO. Tema 18. "El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Comprensión y expresión. Comunicación no verbal. Problemas en el lenguaje infantil". Tema 19. "La enseñanza y el aprendizaje de la lengua. Técnicas y recursos para la comprensión oral. Intervención educativa en las lenguas de contacto". (Gloria Menal)

12 FEBRERO. Tema 15. "La función del maestro en E.I.. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembro del equipo educativo. La vinculación con las familias. Tema 20 "La literatura infantil. El cuento, su valor educativo. Criterios y actividades para seleccionar y utilizar cuentos. La biblioteca del aula". (Isabel Rech)

* Curso de programación y unidad didáctica a partir del 19 de febrero.