

LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CURSO

Las sesiones teóricas se llevarán a cabo en la **Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud** de la Universidad de Zaragoza, C/ Domingo Miral s/n

MATRICULA

Matrícula: 1.710 €+ tasas administrativas + seguro

Preinscripción: 22 de junio al 6 de julio y 14 al 30 de septiembre.

La matrícula se fraccionará en **dos plazos**. Los cursos de postgrado de la Universidad de Zaragoza tienen una oferta de financiación especial por parte de diferentes entidades bancarias

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Por la Universidad de Zaragoza:

Director del curso: Prof. *Enrique Bardina Tremps*

Dirección científica: Prof. *Miguel Puyuelo Sanclemente*

Por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía:

Presidente: *Juan Antonio Planas Domingo*

OBJETIVOS

Al finalizar el curso de postgrado se pretende que el alumno haya logrado los siguientes objetivos:

- Poseer los Conocimientos necesarios para establecer un diagnóstico preciso de las diferentes patologías de la Voz, Habla y Lenguaje.

- Estar capacitado para elaborar los instrumentos necesarios para prevenir la aparición o el agravamiento de las diferentes patologías relacionadas con la Voz, Habla y Lenguaje.

- Tener la formación teórica y práctica necesaria para afrontar el tratamiento de las diferentes patologías de la Voz, Habla y Lenguaje.

- Ser capaz de diseñar los protocolos necesarios para ejecutar con éxito diferentes proyectos de investigación en el campo de las patologías de la Voz, Habla y Lenguaje.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

- Curso de postgrado de la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía **dirigido a licenciados y diplomados** preferentemente en Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Logopedia, Trabajo Social, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional

- Al finalizar el curso a los alumnos que hayan asistido a más del 85% de las clases presenciales y hayan superado los criterios de evaluación, se les entregará un **título expedido por la Universidad de Zaragoza.**

-Se llevará a cabo en un curso académico con una duración total de **200 horas equivalentes a 20 créditos de formación**, consta de 17 módulos teórico-prácticos. **Desde noviembre de 2009 a junio de 2010**

-Cada módulo teórico tendrá una duración de **10 horas** y se llevará a cabo a lo largo de la tarde del viernes en sesiones de **16,00 a 21,00 horas** y durante el sábado de **9,00 a 14,00 horas.**

-Se impartirán **dos módulos teóricos** cada mes.

-Las sesiones de **tutoría-evaluación** consistirán en el desarrollo de una **investigación sobre uno de los módulos**. Al final del curso se elaborará un Proyecto de Investigación.

- El proyecto de investigación se hará en **grupos de trabajo.**

- Es condición sine qua non la **presentación del referido proyecto de investigación** al término del curso para que se otorgue el título.

BAREMABLE A EFECTOS DE OPOSICIONES A FUNCIONARIOS DOCENTES

Título de Postgrado **“Diagnóstico y Tratamiento Logopédico de las Patologías de la Voz, Habla y Lenguaje”**

Organización e Información:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

C/ DOMINGO MIRAL S/N

ZARAGOZA 50009

TNO: 976 76 17 49

Correo electrónico: cfmont@unizar.es

ebardina@unizar.es

**ASOCIACIÓN ARAGONESA DE
PSICOPEDAGOGÍA**



C/ SANTANDER 36

CENTRO COMERCIAL ROMA. LOCAL 8

ZARAGOZA 50010

TNO. 976-30 01 98 / FAX: 976 300 201

Correo electrónico: aaps@psicopedagogia-aragon.com

Internet: www.psicopedagogia-aragon.com

PROGRAMA

Comienzo 6 de Noviembre de 2009

I. EVOLUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN SUS ASPECTOS CLÍNICOS. *Prof. D. Miguel Puyuelo.* Univ de Zaragoza. 6 y 7 de Noviembre.

1. Concepto de comunicación y lenguaje.
2. Componentes del lenguaje.
3. Desarrollo normal del lenguaje.
4. Alteraciones en el desarrollo del lenguaje.
5. Detección de las patologías del lenguaje.
6. Evaluación, Diagnóstico y Pronóstico.
7. Línea base
8. Programa de la rehabilitación

II. LA TARTAMUDEZ. *D^a. Alicia Fernández.* Centro de Lenguaje y Desarrollo de Madrid. 20 y 21 de Noviembre.

1. Definición
2. Etiología y manifestaciones de la disfemia.
3. Sintomatología y síntomas asociados
4. Incidencia Sociológica y Psicológica
5. Rehabilitación de la tartamudez

III. LAS AFASIAS. *Prof. Reyes Torres* Univ de Zaragoza; *Prof Gloria Lapieza,* Univ. de Zaragoza. 11 y 12 de Diciembre.

1. Definición
2. Clasificación de las afasias.
3. Tratamiento de los problemas del lenguaje en las afasias
4. Factores etiológicos
5. Sintomatología
6. Descripción de los diferentes tipos de afasia
7. Enfoques terapéuticos

IV. CONFECCIÓN DE MATERIAL PARA LA REHABILITACIÓN. *Prof. Miguel Puyuelo Sanclemente. Prof. Enrique Bardina Tremps. D. Juan Antonio Planas Domingo. D. Rafael Lizandra.* 18 y 19 de Diciembre.

Búsqueda, elaboración y aplicación de recursos para la rehabilitación de la voz, el habla y el lenguaje

V. PATOLOGÍA DE LA VOZ. ASPECTOS CLÍNICOS Y TERAPÉUTICOS . *Prof. Enrique Bardina,* Univ de Zaragoza; *Prof. Reyes Torres,* Univ de Zaragoza. 15 y 16 de Enero.

1. Proceso de evaluación y tratamiento
2. El mecanismo de la fonación
3. Disfonías hiperquinéticas
4. disfonías hipoquinéticas
5. Clasificación de las disfonías
6. Rehabilitación de la respiración
7. Parálisis recurrencial
8. Técnica vocal
9. Rehabilitación del laringectomizado

VI. TRASTORNOS OROFACIALES. *M^a del Mar Pastor.* Centro de recursos educativos de Sabadell. 22 y 23 de Enero.

1. Descripción y tratamiento de los diferentes trastornos orofaciales.
2. Componentes del aparato estomatognático
3. Crecimiento maxilofacial
4. Funciones orofaciales
5. Clasificaciones de las oclusiones
6. Anomalías orofaciales
7. Enfoque logopédico

VII. REHABILITACIÓN DEL DEFICIENTE AUDITIVO. *Dr. Julio Knáster.* Otorrinolaringólogo. 5 y 6 de Febrero.

1. Anatomía del oído
2. Clasificación de la deficiencia auditiva
- 3 La audiometría
4. Adaptación protésica
5. Atención temprana del deficiente auditivo
6. Atención individualizada

VIII. LENGUAJE Y PARÁLISIS CEREBRAL. *Prof. Miguel Puyuelo.* Univ Zaragoza. 19 y 20 de Febrero.

1. Definición de parálisis cerebral
2. Clasificación de la parálisis cerebral
3. Diagnóstico y evaluación
4. Rehabilitación de la articulación
5. Rehabilitación de la respiración
6. Intervención en la prosodia y resonancia

IX. NEUROPSICOLOGÍA Y LENGUAJE. *Prof. Olga Bruna.* Univ. Ramón Llull, *D^a. Montserrat Martinell.* Instituto Guttmann de Barcelona . 12 y 13 de Marzo.

1. Especialización funcional cerebral
2. Desarrollo normal y alteraciones que cursan con problemas del lenguaje
3. Intervención del lenguaje en los traumatismos craneoencefálicos.

X. SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN. *D^a. M^a Dolores Suárez Ros.* Unidad de técnicas aumentativas de comunicación de la Generalitat de Cataluña. Universidad Autónoma Barcelona. 19 y 20 de Marzo.

1. Definición de sistema alternativo y aumentativo
2. Descripción de los principales sistemas
3. El Bliss y el S.P.C.
4. Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos
5. Nivel de implantación
6. Ayudas técnicas

XI. MATERIAL Y RECURSOS APLICABLES A LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE. *Lile Oliveras Castañer.* 9 y 10 de Abril.

1. Descripción de materiales y recurso terapéuticos
2. Aplicación de materiales y recursos
3. La actuación terapéutica
4. La relación terapéutica

XII. INTERVENCIÓN DEL LOGOPEDA EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE. *D^a Eulalia Bullich I Catà de la Torra* Barcelona. 16 y 17 de Abril.

1. Aspectos básicos y previos a la intervención
2. Aspectos organizativos de la intervención
3. Aspectos metodológicos de la intervención
4. Colaboración con otras personas e instituciones
5. Toma de decisiones

XIII. TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO. ASPECTOS CLÍNICOS Y TERAPEÚTICOS. *Prof. Marian Garrido.* Univ de Zaragoza. 7 y 8 de Mayo.

1. Proceso de adquisición de la lectura.
2. Métodos de intervención.
3. Intervención rehabilitadora de los trastornos del lenguaje escrito

XIV. LA CLÍNICA DEL LENGUAJE EN EL MEDIO ESCOLAR.

D. Rubén Iduriaga. Madrid. 21 y 22 de Mayo.

1. Diagnóstico y rehabilitación
2. Descripción de las patologías más frecuentes en el medio escolar
3. Logopedia escolar, logopedia clínica
4. La rehabilitación en el medio escolar
5. Nivel de actuación

XV. INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE EN LAS DEFICIENCIAS AUDITIVAS. *Prof. Santiago Torres.* Univ de Málaga. 4 y 5 de Junio.

1. Los diferentes métodos en la reeducación de los problemas auditivos.
2. Los métodos orales.
3. Métodos gestuales
4. Métodos mixtos

XVI. TECNICA VOCAL. *Prof. Reyes Torres.* Univ de Zaragoza. *Prof. Enrique Bardina.* Univ de Zaragoza. 18 y 19 de Junio.

1. Relajación de Schultz
2. Relajación de Jacobson
3. Rehabilitación de la respiración
4. Coordinación fonorespiratoria
5. Impostación vocal

XVII. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Elaboración de un proyecto de investigación en pequeño grupo sobre alguna de las patologías del habla, la voz y el lenguaje, sobre algún aspecto de la intervención logopédica, o sobre elementos de diagnóstico logopédico.