

21- CURSO A DISTANCIA HOMOLOGADO: "GRAFOLOGÍA Y COMPETENCIAS PERSONALES"

LUGAR: En la plataforma virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

TEMPORALIZACIÓN: Del 17 de febrero al 17 de abril de 2012.

DURACIÓN: 50 horas, 5 créditos de formación.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 35

DIRIGIDO A: Orientadores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos y profesorado de Primaria y Secundaria

OBJETIVOS:

1. Conocer el concepto, la historia y la razón de ser de la ciencia grafológica.
2. Aprender las nociones clave para poder interpretar la personalidad de un individuo a través del gesto gráfico de su escritura.
3. Reconocer los items grafológicos que identifican los aspectos fundamentales de la personalidad, que estudiaremos divididos en tres grandes bloques: Inteligencia, voluntad y comportamiento.
4. Identificar nuestros valores de vida y las motivaciones personales en la escritura.
5. Saber detectar competencias personales positivas tales como la integridad, la capacidad de liderazgo, habilidades comunicativas, inteligencia emocional, introversión-extroversión, creatividad, autoestima, etc.
6. Conocer las distintas aplicaciones de la grafología a la empresa, la medicina, la orientación vocacional, la pericia caligráfica.
7. Adquirir las nociones precisas para poder elaborar con rigor informes psico-grafológicos.

DESARROLLO DE CONTENIDOS:

- Concepto e historia
- Grafología en general. Teoría y prácticas de morfología
- Grafología y conocimiento personal
- Grafología y personalidad
- Las motivaciones personales en la escritura
- Competencias personales positivas
- Los rasgos negativos en la escritura
- Grafología aplicada
- Redacción de informes grafológicos

METODOLOGÍA:

- Interactiva con el ponente-tutor del curso, a través de consultas en el mail aportado, para aclaración de dudas (e incluso por teléfono).
- Práctica a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar en el curso.
- Participativa, ya que la podrán aplicar a su contexto de trabajo.

TUTORA PEDAGÓGICA:

- **SANDRA M^a CERRO JIMÉNEZ:** Licenciada en Derecho con postgrado en Recursos Humanos, Diplomada en Grafopsicología por la Sociedad Española de Grafología y el Gabinete Grafoestima, Postgrado en Pericia Caligráfica y diplomada por el Seminario de Grafopatología clínico-grafológica, en el Instituto de Ciencias del Grafismo (Universidad Autónoma de Barcelona), Diplomada en Grafoselección, diplomada por las II Jornadas de Grafología Forense y Criminología de Oviedo. Autora del libro "Grafología pedagógica aplicada a la orientación vocacional", Ed. Narcea.

RECURSOS MATERIALES:

Los contenidos del curso serán colgados en la página web de la AAPs. Estos contenidos serán colgados a través de un acceso directo o en winzip si se considera oportuno. Dicho actividad será realizada por el coordinador del curso.

Los materiales estarán presentados en formato word o powerpoint dependiendo del contenido en si.

El contacto participantes-ponente-participantes será a través de e-mail.

Como se puede apreciar los recursos son principalmente los medios técnicos más usuales.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Análisis de los resultados mediante diseño establecido.
- Realización de dos prácticas por participante a elegir entre un mínimo de seis propuestas. Una obligatoria: realización de un informe psicopedagógico basado en el modelo propuesto.
- Haber tenido conexión con la plataforma del curso en un 15 % de la duración total del curso.
- Participar en los diferentes foros.
- Cumplimentar los cuestionarios de evaluación.

MATRÍCULA: Socios y *estudiantes universitarios que se presenten por créditos de Libre Elección:* 110 €
Estudiantes o parados: 135 €, Profesionales: 155 €

DIFUSIÓN: Folleto de Actividades, carteles, página Web de la Asociación, circular de Socios, enlaces en otras páginas Web, medios de comunicación.